



PSICOLOGÍA DEL
LENGUAJE
(PS0P23)

Grado en Psicología



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Psicología del Lenguaje

Titulación: Grado en Psicología

Curso Académico: 2020-21

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 3º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dr. Luis Martínez Guerrero

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias Básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología

CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG3. Conocer las etapas y procesos principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CG6. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CG9. Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo

CG11: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Competencias Específicas

CE3. Comprender los procesos psicológicos básicos, sus teorías y modelos de estudio (atención, percepción, motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje).

CE4. Conocer los fundamentos de la conducta humana y animal.

CE5. Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

CE19. Ser capaces de establecer hipótesis diagnósticas de los diferentes trastornos psicológicos y psicopatológicos, siendo capaces de analizar las causas y variables que los predisponen, desencadenan y mantienen.

CE21. Conocer la interacción entre las variables psicológicas y los procesos de enseñanza y aprendizaje, en distintos contextos y a lo largo del desarrollo.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer los procesos psicológicos implicados en la comprensión, producción y uso del lenguaje.
- Conocer los principales modelos teóricos de la Psicología del Lenguaje.
- Conocer las principales metodologías y técnicas utilizadas para el estudio de la Psicología del Lenguaje.
- Conocer los factores familiares y socioculturales que influyen en el proceso de adquisición del lenguaje.
- Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos en los experimentos de la Psicología del Lenguaje.
- Ser capaz de desarrollar espíritu crítico ante los diferentes modelos teóricos y los resultados obtenidos en la investigación de la Psicología del Lenguaje.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

No se requiere ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se abordarán los principales conceptos de la psicología del lenguaje y sus bases neurológicas y biológicas. Se analizarán también los niveles fundamentales de comprensión oral y escrita del lenguaje, así como la producción del mismo y la lectura. Por último, se estudiarán los trastornos del lenguaje.

2.3. Contenido detallado

A continuación se presentan de manera detallada, las unidades didácticas que componen la asignatura.

Bloque I. Concepto y características del lenguaje

Tema 1. Semiótica y signo: los fundamentos del lenguaje

Tema 2. Componentes del lenguaje

Tema 3. Funciones del lenguaje

Bloque II. La génesis del lenguaje

Tema 4. Filogénesis del lenguaje

Tema 5. Ontogénesis del lenguaje

Bloque III. Pensamiento y lenguaje

Tema 6. Modelos, teorías, aproximaciones

Bloque IV. Procesos psicolingüísticos

Tema 7. Percepción y comprensión del lenguaje

Tema 8. Producción del lenguaje

Bloque V. Actos de habla. Significado social y utilización cultural del lenguaje

Tema 9. Acción humana y lenguaje

Tema 10. Lenguaje y discurso

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares, que recibirán calificación:

- Actividad Dirigida 1 (AD1): 33% de la ponderación.
- Actividad Dirigida 2(AD2): 33% de la ponderación.
- Actividad Dirigida 3 (AD3): 34% de la ponderación.

2.5 Actividades formativas

Modalidad Presencial:

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clase magistral y fundamentos teóricos	60	100%
Explicación técnica para la resolución de casos relacionados con las asignaturas o materias	1	100%
Tutoría	A demanda	100%
Trabajo individual del estudiante	67	100%

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Examen final o trabajo final presencial	60%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Cuetos, González y De Vega (2015). *Psicología del Lenguaje*. Madrid: Panamericana

Bibliografía recomendada

- Aitchison, J. (1992). *El mamífero articulado*. Madrid: Alianza.
- Austin, J. (2019). *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
- Belinchón, M., Igoa, J.M. y Rivière, A. (2009). *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Madrid: Trotta.

- Berko, J. y Bernstein, N. (2000). *Psicolingüística*. 2ª edición. Madrid: McGraw Hill.
- Clemente, R. A. (2000). *Desarrollo del lenguaje*. Barcelona: Octaedro.
- Eco, U. (1991). *Tratado de semiótica general*. Barcelona: Lumen.
- Echeverría, R. (2016). *Ontología del lenguaje*. Chile: JC Sáez Editor.
- Hartley, T. (2013). *Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría*. Madrid: McGraw Hill.
- López-Higes, R. (2003). *Psicología del Lenguaje*. Madrid: Pirámide
- Mariscal y Gallo (2014). *Adquisición del Lenguaje*. Madrid: Síntesis.
- Pinker, S. (1995). *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Searle, J. (2017). *Actos de habla*. Madrid: Cátedra.
- Vygotski, L.S. (2020). *Pensamiento y lenguaje*. Barcelona: Paidós.

Otros recursos

A lo largo del curso se proporcionarán distintos materiales audiovisuales y escritos. Estos materiales se alojarán en plataforma.

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Luis Martínez Guerrero
Departamento	Psicología / Facultad de Ciencias Sociales
Titulación académica	Doctor en Psicología
Correo electrónico	lmartinezg@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa – Sala de profesores Campus de San Rafael – Despacho 3.1
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctor y Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>Ha sido profesor en esta universidad de Percepción y Atención, Filosofía de la Ciencia, e Historia de la Psicología.</p> <p>Investigador visitante en la Universiteit van Amsterdam, en la Université Catholique de Louvain (Bélgica), y en la Universidad de Deusto (Donostia – San Sebastián).</p> <p>Pertenece al grupo de investigación sobre Psicología y Cultura (PF-004 Área SOC) de la UAM.</p> <p>Actualmente es profesor de Antropología en el Centro Universitario San Rafael Nebrija.</p> <p>Sus líneas de investigación son la Psicología Cultural, la Antropología filosófica, la Historia de las emociones y la genealogía de la subjetividad moderna.</p> <p>En relación a la asignatura y a las competencias profesionales del área ha publicado:</p> <p>Martínez Guerrero, L. (2019). La melancolía en la encrucijada de las tecnologías barrocas del poder pastoral. <i>Revista de Filosofía: Reflexiones marginales</i>. https://2018.reflexionesmarginales.com/la-melancolia-en-la-encrucijada-de-las-tecnologias-barrocas-del-gobierno-pastoral/</p> <p>Brescó, I. & Martínez Guerrero, L. (2019). New wine into old wineskins: Examining nationalism as a secular religion. En S. Brown & L. Tateo (Eds.), <i>The method of imagination. Innovations in qualitative research</i> pp. 39-53. Age Publishing.</p> <p>Martínez Guerrero, L. (2018). Psyche and Religio Face to Face. Religion, Psychology, and Modern Subjectivity in the Mirror. En A. Rosa & J. Valsiner (Eds.), <i>The Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology</i> (2nd Edition) pp. 380-396. Cambridge, MA: Cambridge University Press.</p> <p>Martínez Guerrero, L. (2018). Sentir y gustar internamente. Los Ejercicios Espirituales y el lugar de la afectividad en la antropología ignaciana. <i>Revista de Historia de la Psicología</i> Vol. 39(2), pp. 21-27.</p> <p>Martínez Guerrero, L. (2015). Descartes y el Discurso del método en la tradición occidental de los ejercicios espirituales. La recepción cartesiana de la ascética a través de san Ignacio de Loyola. <i>Revista de Historia de la Psicología</i> Vol. 36(1), pp. 113-134.</p> <p>Martínez Guerrero, L. (2010) La influencia de la obra teológica de Schleiermacher en la psicología de la religión de William James. <i>Revista de Historia de la Psicología</i> Vol. 31, Núm. 2/3 pp. 63-73.</p> <p>Martínez Guerrero, L. y Rosa, A. (2007) William James: epistemología pragmática y significación de la experiencia religiosa. <i>Revista de Historia de la Psicología</i> Vol. 28, Núm. 2/3 pp. 27-33.</p>
---	--

