



GRADO EN DERECHO

**GEC102: Historia del
Pensamiento Político**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: Historia del pensamiento político

Carácter: Básica

Idioma: Español

Créditos: 6ECTS

Curso: 2º

Semestre: 1º

Curso académico: 2017-2018

Profesores/Equipo Docente: Prof. Dr. Guillermo Calleja Leal

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura tiene como objetivo general el acercar al alumno al conocimiento de las principales corrientes de pensamiento político y de sus autores más representativos hasta nuestros días.

El programa es muy extenso. Por ello hemos creído necesario que partiera de la Ilustración y abarcara: el liberalismo en todas sus corrientes; las reacciones que suscitó el llamado "orden burgués", que fueron las planteadas desde el prisma de la Contrarrevolución y aquellas que abogaron por una segunda revolución que completara la anterior al considerar que había quedado inconclusa; los totalitarismos; y todas aquellas corrientes de pensamiento que se han venido sucediendo hasta el mundo actual.

La asignatura tiene como objeto más específico el que el alumno reflexione y distinga los fundamentos o principios de cada una de las corrientes de pensamiento político; y también, el que el alumno adquiera un conjunto de conocimientos sobre las doctrinas políticas que resultan imprescindibles para su formación intelectual y a nivel profesional.

3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales y del Derecho.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

Competencias específicas

- Desarrollar una serie de destrezas tales como el trabajo en equipo, la capacidad de análisis, la expresión ordenada de ideas y la reflexión sobre temas específicos.
- Conocimiento de los conceptos básicos de Historia y de las ideas políticas contemporáneas.
- Capacidad para transmitir información, problemas, ideas y soluciones, adquiriendo habilidades de comunicación oral y escrita.
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la comprensión de la realidad y a la resolución de problemas específicos de cada área de conocimiento (Pensamiento Político).

3.2. Resultados de aprendizaje:

- Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.
- Aplicar modelos teóricos para desarrollar una perspectiva analítica global, integral y estratégica de las cuestiones que afectan al mundo.
- Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina.
- Demostrar conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos y estructuras de la Sociedad internacional y de los actores que en ella intervienen.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Tipo de actividad	ECTS
Clases teóricas	2
Tutorías	0.5
Clases práctica	1
Trabajo personal	1
Participación en foros y debates	1.5

Clases Teóricas: 2 ECTS (33,2 %)

Clases teóricas que estarán basadas en la lección magistral participativa donde se tratarán los conceptos básicos de la materia, así como la realización de debates y exposiciones de trabajos o casos prácticos.

Tutorías: 0,5 ECTS (8,3 %)

Tutorías individuales o conjuntas donde se resolverán dudas y se supervisarán los trabajos que se estén realizando en la asignatura.

Clases prácticas: 1 ECTS (16,6 %)

Comprende la lectura y el análisis del material que ha sido entregado para ello.

Trabajo personal: 1 ECTS (16,6 %)

El trabajo personal del alumno incluye la investigación, el estudio individual y la elaboración de los trabajos prácticos.

Participación en foros y debates: 1,5 ECTS (24,9 %)

Preparación de exposiciones sobre trabajos personales y/o en equipo para su posterior debate.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Convocatoria Ordinaria:

- Actitud y participación: 10%
- Actividades académicas dirigidas: 20%
- Examen parcial: 20%
- Examen final: 50%

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, será necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 80 % de las horas presenciales, y obtener al menos un cinco en el examen final correspondiente. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

Para aprobar esta asignatura resultará obligatorio realizar un trabajo práctico o ensayo en grupo y otro individual.

Todos los trabajos serán asignados con suficiente anterioridad. El trabajo individual deberá ser entregado por el alumno en la fecha establecida; y el trabajo en grupo será expuesto por los alumnos miembros del mismo en el día fijado y sometido a un posterior coloquio-debate en el aula.

El incumplimiento de la fecha de la entrega del trabajo individual o de la presentación del trabajo de grupo hará que la actividad práctica sea considerada como no realizada.

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

- Examen final: 80%.
- Actividades académicas dirigidas: La calificación de las actividades académicas dirigidas obtenida en convocatoria ordinaria, conserva su ponderación total del 20%, sin que se puedan realizar nuevamente. En caso de que el alumno no hubiera realizado dichos trabajos, tendrá entonces que hacerlos con carácter obligatorio.

5.3. Restricciones:

El 10% correspondiente a participación se pierde en la convocatoria extraordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía básica**

. TOUCHARD, J.: *Historia de las ideas políticas*. Madrid, Tecnos, 1983.

. VALLESPÍN, F. (ed): *Historia de la teoría política*. Madrid, Alianza Editorial, 1992. 6 vols.

- **Bibliografía complementaria**

Se proporcionará a los alumnos al comienzo de cada sesión.

7. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Guillermo-Gonzalo Calleja Leal
Departamento	Derecho
Titulación académica	Doctor en Geografía e Historia y Doctor en Historia Contemporánea
Correo electrónico	gcalleja@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor	<p>Prof. Dr. Guillermo Calleja Leal Doctor y Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid (España). Doctor en Historia Contemporánea por la Phoenix Internacional University (Reino Unido). Académico Correspondiente de la Real Academia de la Historia. Diplomado por el Centre Technique Europeen de Formation en Sécurité (Professeur en Histoire de Sécurité et Defense), Bruselas. Colabora con organismos e instituciones internacionales y españolas. Ha participado y dirigido programas de investigación del Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI), de la Florida International University (FIU), de la Comisión Española de Historia Militar (CEHISMI) del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN), del Servicio Histórico y Cultural del Ejército del Aire (SHYCEA), del Ministerio de Defensa y de la Fundación Ramón Areces. Autor de una veintena de libros de Historia, Seguridad y Defensa y Antropología Cultural. Colabora en revistas de Historia, Seguridad y Defensa y Relaciones Internacionales. En la actualidad es Profesor Doctor Agregado de la Universidad Antonio de Nebrija (UAN), Vocal Electivo de la CEHISMI del CESEDEN, Miembro de Número del Consejo Asesor del Servicio Histórico y Cultural del Ejército el Aire (CASHYCA) y Miembro de Número del Instituto de História e Cultura Naval Dom Luiz I de Portugal.</p>

8. BREVE CURRICULUM

Prof. Dr. Guillermo Calleja Leal

Doctor y Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid (España). Doctor en Historia Contemporánea por la Phoenix Internacional University (Reino Unido). Diplomado por el Centre Technique Europeen de Formation en Sécurité (Professeur en Histoire de Sécurité et Defense), Bruselas. Académico Correspondiente de la Real Academia de la Historia. Colabora con organismos e instituciones internacionales y españolas. Ha participado y dirigido programas de investigación del Instituto de Cooperación Iberoamericana, de la Florida International University, del Ministerio de Defensa y de la Fundación Ramón Areces. Autor de una veintena de libros de Historia y de Antropología. Colabora en revistas de Historia, Seguridad y Defensa y Relaciones Internacionales. En la actualidad es Profesor Agregado Doctor de la Universidad Antonio de Nebrija (UAN), Vocal Electivo de la Comisión Española de Historia Militar (CEHISMI) del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN), Miembro de Número del Consejo Asesor del Servicio Histórico y Cultural del Ejército el Aire (CASHYCA) y Miembro de Número del Instituto de História e Cultura Naval Dom Luiz I de Portugal.

9. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Despacho de Profesores. Se impartirán las tutorías en los dos días y en las horas que se comunicarán a los alumnos en el primer día de clase.

No obstante, con el fin de facilitar al máximo la labor tutorial, el alumno que no pueda asistir en dicho horario podrá contactar con el profesor a través de Internet para solicitarle una tutoría en el día y hora que resulten oportunos por ambas partes. La dirección de correo a la que deberá dirigirse es la siguiente: gcalleja@nebrija.es

10. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Relaciones Internacionales

CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

ASIGNATURA: Historia del Pensamiento político

CURSO: 2º SEMESTRE: 1º CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio y Trabajo
1	1	Introducción (1).	Entrega obras recomendadas.	1.5	
1	2	Introducción (2).	Entrega obras recomendadas.	1.5	
2	3	Introducción (3).	Entrega obras recomendadas.	1.5	
2	4	(1 y 2) Tema 1. <i>El Liberalismo y la herencia de la Ilustración</i> . Ideario de la Revolución Francesa. Los orígenes del liberalismo	Entrega obras recomendadas.	1.5	

		político en la obra de J. Locke.		
3	5	(3) La Ilustración escocesa y los principios fundamentales del liberalismo económico en la obra de A. Smith.	Entrega obras recomendadas y trabajos prácticos.	1.5
3	6	(4) La noción ilustrada de progreso. Las revoluciones atlánticas: génesis, desarrollo y consecuencias.	Entrega obras recomendadas.	1.5
3	7	<i>Tema 2. El liberalismo y la teoría política democrática.</i> (1)La democracia liberal de El Federalista y la democracia radical de J.J. Rousseau. (2)La reflexión liberal sobre la democracia: el temor a las mayorías en la obra de J.S. Mill y el conflicto igualdad/libertad en el pensamiento político de A. de Tocqueville.	Entrega obras recomendadas y trabajos prácticos.	1.5
4	8	<i>Tema 3. Socialismo y anarquismo.</i> (1) El socialismo utópico de los precursores: Fourier, Owen y Saint Simon.	Entrega obras recomendadas.	1.5
4	9	(2) El socialismo científico: el marxismo científico: del marxismo clásico a la crítica de la sociedad capitalista de la Escuela de Frankfurt.	Orientaciones a los alumnos sobre sus trabajos en grupo e individuales. Entrega obras recomendadas.	1.5
5	10	(3) El anarquismo colectivista de Bakunin. El conflicto con Marx.	Formación de los grupos y asignación de los trabajos. Entrega obras recomendadas.	1.5
5	11	<i>Tema 4. Marxismo, socialdemocracia y leninismo</i> (1)La Sociedad Fabiana.(2)El marxismo ortodoxo, su difusión y su quiebra: el revisionismo de E. Berstein y el comunismo de Lenin.	Entrega obras recomendadas.	1.5
5	12	<i>Tema 5. La socialdemocracia y el Estado De Bienestar.</i> (1) El socialismo sin marxismo desde Bad Godesberg. (2) Entre el liberalismo y la socialdemocracia: la teoría de la justicia de J. Rawls. (3)La crisis del Estado de Bienestar y la "Tercera vía" de A. Giddens.	Entrega de trabajos prácticos y obras recomendadas.	1.5
6	13	<i>Tema 6. El nacionalismo.</i> Origen, definición y principales teorías. (1) El nacionalismo cultural de Herder. (2) El nacionalismo político de E. Renan. (3) Una reflexión sobre los nacionalismos actuales y la alternativa del patriotismo constitucional de J. Habermas.	Entrega obras recomendadas.	1.5
6	14	<i>Tema 7. El pensamiento político conservador.</i> (1) Reacción conservadora contra la Revolución Francesa: De Maistre y Bonald. (2) El "conservadurismo liberal": la crítica de E. Burke: catolicismo y monarquía tradicional.(3) La evolución del pensamiento político conservador: la <i>Nueva Derecha</i> .	Entrega obras recomendadas.	1.5
7	15	<i>Tema 8. El elitismo en la era de masas.</i> (1) El elitismo clásico de Mosca, Pareto y Michels. (2) La revolución de las masas de J. Ortega y Gasset.(3) La teoría elitista de la democracia: J.S. Schumpeter.	Entrega obras recomendadas.	1.5
7	16	<i>Tema 9. El corporativismo totalitario:</i>	Entrega obras recomendadas y	1.5

		<i>El Estado sobre los individuos.</i> (1) Raíces intelectuales del fascismo: Hegel, Fichte y Nietzsche. (2) El fascismo y sus variantes.	aclaración de posibles dudas sobre el examen de evaluación parcial.		
7	17	Examen de evaluación parcial.		1.5	
8	18	(3) El fascismo italiano y el nacionalsocialismo alemán: sus semejanzas y sus diferencias. (4) El debate sobre el carácter totalitario del comunismo: democracia "burguesa" vs. democracia "popular".	Entrega de trabajos prácticos y De obras recomendadas.	1.5	
8	19	<i>Tema 10. Crisis y hundimiento de las grandes ideologías.</i> (1) El estalinismo y la crisis del marxismo. (2) Releer a Marx: Lefevre, Althusser la Escuela de Frankfurt y J.-P. Sartre.	Entrega obras recomendadas.	1.5	
9	20	(3) Neo-revolucionarios marxistas: Gramsci y los liberacionismos tercermundistas.	Entrega obras recomendadas.	1.5	
9	21	<i>Tema 11. El renacimiento de la doctrina liberal: el neoliberalismo.</i> (1) La crítica al socialismo de la Escuela de Viena: L. von Mises y F.A. Hayek. (2) El liberalismo económico aplicado a la reflexión política: La Public Choice de J. Buchanan.		1.5	
9	22	(3) El ultraliberalismo del anarquismo individualista de R. Nozic y M. Rothbard.	Entrega obras recomendadas.	1.5	
10	23	Exposición del primer trabajo de grupo.	Coloquio-debate en el aula.	1.5	
10	24	Exposición del segundo trabajo de grupo.	Coloquio-debate en el aula.	1.5	
11	25	Exposición del tercer trabajo de grupo.	Coloquio-debate en clase y entrega de los ensayos individuales.	1.5	
11	26	<i>Tema 12. La reivindicación de la comunidad y de la república frente al individualismo liberal.</i> (1) El rearme moral del comunitarismo. (2) Comunitarismo, multiculturalismo y liberalismo (3) Republicanismo como programa de renovación democrática.	Entrega obras recomendadas.	1.5	
11	27	<i>Tema 13. Hacia un consenso democrático.</i> (1) La identificación del mal: los totalitarismos. (2) El Estado de Derecho como afirmación y como dilema. (3) Las voces críticas y disidentes: el ecologismo, el feminismo radical y la <i>New Left</i> .	Entrega obras recomendadas.	1.5	
12	28	<i>Tema 14. La gran controversia actual ante la globalización.</i> Activismo político y reflexión.	Entrega obras recomendadas.	1.5	
12	29	Las corrientes de pensamiento político a modo de epílogo.	Aclaración de posibles dudas relativas al examen de evaluación final ordinaria.	1.5	
13 a 14		Evaluación Final Ordinaria		3	
15 a 16		Evaluación Final Extraordinaria		3	
1 a 16		Tutorías		15	
TOTAL				64.5 +	85.5 = 150 horas