



Análisis de la
forma y el color I
**Grado en Diseño de
Interiores**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Análisis de la forma y el color I

Titulación: Grado en Diseño de Interiores

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dr. D. Jaime Bartolomé Yllera, D. Ángel Sesma Herrera

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan adquirir por sí mismos, en el futuro, los conocimientos relativos para fundamentar gráficamente cualquier proyecto de diseño de interiores y el dibujo de detalles. La práctica en el análisis de la forma facilita al alumno la capacidad de abstraer, razonar y estructurar información en planos y croquis, lo que le permite abordar materias, como Taller de Proyectos de diseño de interiores con un mayor grado de autonomía.

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG4 Capacidad para visualizar y comunicar visualmente la información

CG8 Resolución de problemas

CG20 Sensibilidad estética

CED1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y aplicar los conceptos y métodos de representación gráfica y expresiva y del uso del color así como las principales técnicas de dibujo, aplicando esos conocimientos a la figuración de espacios interiores, arquitectónicos y urbanos.

CEI7 . Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y aplicar los conceptos y métodos de representación espacial, así como los principales métodos de análisis gráfico y descriptivo de objetos geométricos, aplicando esos conocimientos a la resolución de problemas de ejemplos reales del ámbito de la representación de formas y objetos en el espacio.

1.2. Resultados de aprendizaje

Los efectos que cabe asociar a la realización por parte de los estudiantes de las actividades formativas anteriormente indicadas, son los conocimientos de la materia, la aplicación con criterio los métodos de análisis y técnicas descritos en ella, redactar utilizando un lenguaje preciso y adecuado a la misma, y aprender por sí mismo otros conocimientos relacionados con la materia, que se demuestran:

- En la realización de los exámenes parcial, final y extraordinario en su caso.
- En sus intervenciones orales en clase.

- En la composición y entrega de un cuaderno tipo Muguruza con los trabajos desarrollados durante el curso y con todos aquellos llevados a cabo fuera de las aulas, en espacios interiores, al aire libre, etc.

En la realización y entrega de una carpeta con las láminas de tamaño A1 en torreón o Ingres así como en otros tamaños, de forma que se puedan revisar las capacidades adquiridas por el alumno en sesiones docentes conjuntas con el resto

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender los conceptos y métodos de representación gráfica y expresiva y del uso del color así como las principales técnicas de dibujo, aplicando esos conocimientos a la figuración de espacios arquitectónicos y urbanos.

Que los estudiantes tengan la capacidad de:

Aplicar las técnicas de dibujo y expresión artística propios del análisis de la forma
Conocer y saber aplicar las proporciones y volúmenes adecuados en las representaciones gráficas;
Entender y aplicar con criterio la teoría del color;

Saber escoger y emplear las técnicas más adecuadas a cada tipo de dibujo;

Resolver los encuadres necesarios para la representación de la forma

Que los estudiantes puedan expresarse y comunicarse con rigor, utilizando con soltura y propiedad los conceptos e ideas adquiridos en esta materia, así como comprender y desarrollar razonamientos propios del análisis de la forma.

Que hayan desarrollado habilidades de aprendizaje que les permitan adquirir por sí mismos, en el futuro, los conocimientos relativos para fundamentar gráficamente cualquier proyecto de producción artística, proyecto de espacios y el dibujo de detalles. La práctica en el análisis de la forma facilita al alumno la capacidad de abstraer, razonar y estructurar información en planos y croquis, lo que le permite abordar materias, como materias creativas de las áreas plásticas, la arquitectura y el diseño con un mayor grado de autonomía.

El alumno irá componiendo y entregando un cuaderno tipo muguruza con los trabajos desarrollados durante el curso y con todos aquellos llevados a cabo fuera de las aulas, en espacios interiores, al aire libre, etc.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno

2.2. Descripción de los contenidos

La asignatura posee un carácter eminentemente de taller. El uso del espacio de dibujo como referencia y hábito en el desarrollo de la asignatura, en el cual, mediante el taller de dibujo el alumno aprenderá practicando los distintos aspectos relativos al dibujo al natural de formas, objetos y espacios. Este sistema redundará en un continuo desarrollo de las competencias de esta materia dado que los trabajos personales acaban operando en el mismo sistema, mediante dibujo con caballete o lámina a mano alzada empleando el color y el claro oscuro. El desarrollo del análisis de la forma, como sistema preparatorio de lo que serán los cursos de taller de proyectos, para los cuales es fundamental la práctica. Entre los trabajos prácticos también se encuentra la visita de exteriores y el desarrollo de los dibujos en dichos ambientes solidificando las habilidades del alumno y la seguridad en sí mismo en el desarrollo de la materia.

Entre los temas específicos que se van a tratar en la asignatura figuran los siguientes:

- Concepción y representación de los atributos visuales de los objetos.
- Dominio de la proporción, las técnicas del dibujo incluidas las informáticas.
- Dibujo de línea.
- El fondo como dibujo.
- Elementos del lenguaje visual: punto, línea, textura, iluminación.
- La retórica visual.
- Encaje – estatua.
- Teoría del color (síntesis aditiva, sustractiva).
- Círculo cromático (primario, secundario).
- Dimensiones del color (matiz, saturación).
- Dibujo de análisis.
- Forma y abstracción.
- Nociones de perspectiva.
- Dibujo del exterior.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.
Explicación de la Guía Docente.

La asignatura se estructura a partir de sesiones de taller con una misma estructura común que incluye una parte de explicación teórica y técnica y una parte de práctica con asistencia personalizada del profesor. La estructura de las sesiones será la siguiente:

- 0- revisión de los trabajos de la semana anterior
- 1- introducción de la sesión por parte del profesor.
- 2- introducción de los objetivos de aprendizaje y del ejercicio de clase correspondiente a dicha sesión.
- 3- explicación teórica de la técnica o técnicas de representación de aplicación a dicha sesión
- 4- resolución de dudas.
- 5- realización de un ejercicio donde se pone en práctica la técnica o técnicas de representación de aplicación a dicha sesión con la asistencia del profesor.
- 6- puesta en común del trabajo realizado.
- 7- posibilidad de completar o repetir el ejercicio en casa a lo largo de la semana.
- 8- planteamiento de trabajos complementarios de cara a la semana siguiente.

Las sesiones basadas en prácticas comenzarán por modelos abstractos de piezas cada vez más complejos, para proseguir con objetos de la naturaleza, espacios interiores y espacios exteriores.

2.4. Actividades Dirigidas

Además de las sesiones de clase, se realizarán una serie actividades dirigidas fuera del aula enfocadas al dibujo de espacios interiores y exteriores de especial interés. La estructura de dichas sesiones será similar al de las sesiones normales de clase.

3. Metodología docente

Método expositivo: Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía.

Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones

Resolución de ejercicios y problemas: Planteamiento de situaciones, casos y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver.

4. Actividades formativas

Clases de teoría y taller: (1,8 ECTS, 45h, 100% de presencialidad). Las clases de teoría utilizan la metodología de Lección Magistral que se desarrollará en el aula empleando la pizarra y/o el cañón de proyección. En las clases de taller se realizarán trabajos de representación de modelos y objetos propuestos por el profesor.

Visitas tuteladas. (0,6 ECTS, 15h, 100% de presencialidad). Los alumnos realizarán visitas y salidas del aula en una extensión del taller hacia el exterior con la finalidad de fomentar la costumbre del dibujo en espacios naturales abiertos o cerrados.

Tutorías: (0,6 ECTS, 15h, 100% de presencialidad). Consulta al profesor por parte de los alumnos sobre la materia en los horarios de tutorías o empleando mecanismos de tutoría telemática (correo electrónico y uso del campus virtual de la Universidad).

Estudio individual: (3 ECTS, 75h, 0% de presencialidad). Trabajo individual del alumno utilizando los trabajos explicados y desarrollados en las clases de taller, libros de la biblioteca, o apuntes del profesor disponibles en el campus virtual. Se le encargará al alumno la realización y entrega de varios trabajos por asignatura, en gran formato y de carácter individual, sobre los contenidos de la materia y su aplicación a diseños arquitectónicos y de espacios interiores. Se expondrán periódicamente y de forma oral por parte del alumno, los trabajos propuestos, lo que facilitará alcanzar la competencia comunicativa en mayor grado.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

5.2. Criterios de evaluación

Examen: Se realizarán dos exámenes, uno parcial (que no libera materia) y otro final, donde se evaluarán:

- El aprendizaje de los contenidos adquiridos por el alumno en las clases de teoría, de taller, en las tutorías y en su progreso personal en el ámbito de las técnicas de representación.
- La utilización adecuada del lenguaje gráfico, expresivo y artístico y el desarrollo de los razonamientos y métodos empleados en dicho grafismo, aplicando con criterio las técnicas adecuadas a cada parte del examen.

El examen parcial pondera un 20% y el final un 20% de la nota final en la convocatoria ordinaria.

Evaluación de la participación del alumno en clase y de los trabajos obligatorios:

La participación del alumno será valorada por el profesor a lo largo de las clases. Junto con los trabajos propuestos, este capítulo ponderará el 60 % restante de la nota final. Nuevamente se

evaluará no solo los conocimientos sino la adquisición de competencias en su conjunto, tales como la calidad de la expresión artística y aptitud del alumno para comunicar, expresada gráficamente en sus trabajos y verbalmente en sus intervenciones y participación en clase. En la convocatoria extraordinaria el examen pondera un 100%.

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	50%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	20%

Convocatoria extraordinaria

Examen final o trabajo final presencial	100%
---	------

5.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

6. BIBLIOGRAFÍA

- ALBERT, J. :(1985): La Interacción del color, Alianza Forma, Madrid.1985
- BALL, P.: La invención del color. Ed. Debolsillo. Barcelona. 2009
- BERGER, J.: Modos de ver. Gustavo Gili. Barcelona. 2002
- BERGER, J.: El sentido de la vista. Alianza Forma. Madrid. 2006
- BERGER, J.: Sobre el dibujo. Gustavo Gili. Barcelona. 2011
- GOMBRICH. E.H.: La Historia del arte. Ed. Phaidon. Londres N. York. 2012.
- KANDINSKY, W.: Punto y línea sobre el plano, Paidós, Barcelona, 2004.
- KANDINSKY, W.: De lo espiritual en el arte, ed., Paidós, Barcelona, 2006.
- KANDINSKY, W.: Cursos de la Bauhaus. Alianza. Madrid. 2007
- KUPPERS, H. Fundamentos de la teoría de los colores, Gustavo Gili, México.1995
- MUNARI B. Cómo nacen los objetos. Apuntes para una metodología proyectual. GG. Barcelona 2010.
- PARRAMÓN, J.M.: (2003): El gran libro del dibujo, Parramón ediciones, Barcelona. 2003
- PARRAMÓN, J. M. (2003): Dibujo de la figura Humana, Parramón ediciones, Barcelona. 2003.
- RICARD, A.: La aventura creativa. Ariel. Barcelona. 2000.
- SIMBLET, S.: Anatomía para el artista. Blume. Barcelona. 2002
- SIMPSON, I.: (2005): Enciclopedia de Técnicas de Dibujo, Acanto, Barcelona 2005
- VILLAFÁÑE, J.: Introducción a la teoría de la imagen, ed., Pirámide, Madrid, 2006.
- VVAA.: El bodegón. Galaxia Gutemberg, círculo de lectores. Barcelona. 2000 (Texto John Berger: “¿Cómo aparecen las cosas? Cartas a Marisa.”)
- VVAA.: El retrato. Galaxia Gutemberg, círculo de lectores. Barcelona. 2004

Bibliografía complementaria

- APARICI, R.: El cómic y la fotonovela en el aula. Consejería de educación y cultura de la comunidad de Madrid. 1992.
- BELVER, M.: (Coord.) Arte, infancia y creatividad. Univ. Complutense. 2003
- BORDES, J.: Historias de las teorías de la figura humana. El dibujo, la anatomía la proporción la fisionomía. Cátedra. Madrid. 2003
- MUNARI, B.: Diseño y comunicación Visual. Gustavo Gili. Barcelona.1987

Referencias On Line:

- Asociación profesional de ilustradores: <http://apimadrid.net/>
- Grupo de ilustradores en cuadernos: www.cuedernistas.com;
- The drawing center: <http://www.drawingcenter.org/>
- Artcyclopedia: <http://www.artcyclopedia.com/>
- Mark Harden´s Artchive: <http://www.artchive.com/>
- Art Renewal Center: <http://www.artrenewal.org>
- Asociación de diseñadores de Madrid. www.dimad.org

7. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Jaime Bartolomé Yllera
Departamento	Arquitectura
Titulación académica	Doctor en Arquitectura
Correo electrónico	jbartolome@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

Nombre y Apellidos	Ángel Sesma Herrera
Departamento	Arquitectura
Titulación académica	Licenciado en Bellas Artes
Correo electrónico	asesma@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail