

ANÁLISIS DEL
ENTORNO
ECONÓMICO /
EXTERNAL
ECONOMIC ANALYSIS
**Grado en Creación
Administración y
Dirección de Empresas**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: Análisis del Entorno Económico / External Economic Analysis

Titulación: Grado en Creación, Administración y Dirección de Empresas

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano e Inglés

Modalidad: Presencial / A distancia

Créditos: 6 ECTS

Curso: 2º

Semestre: 1º

Profesor: Ramírez Triana, Carlos Ariel; Ruiz Regalado, Williams Rafael

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1.1. Competencias

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
- Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CG19, CG20, CG 21
- Competencias específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE20

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos Previos

Análisis del entorno económico: es recomendable haber cursado fundamentos de economía.

2.2. Descripción de los contenidos

Magnitudes y problemas macroeconómicos (crecimiento, paro, inflación, déficit público y exterior, etc.). Determinación de la renta de una economía. La financiación de la actividad económica: el papel del dinero y de las instituciones financieras. El papel de la política económica. Balanza de pagos y mercado de divisas. Enfoques tradicionales y modernos de la teoría monetaria internacional. Política macroeconómica en una economía abierta. Sistema monetario internacional. Integración monetaria.

Magnitudes and macroeconomic problems (growth, unemployment, inflation, public and external deficits, etc.). Determination of the income of an economy. The financing of economic activity: the role of money and financial institutions. The role of economic policy. Balance of payments and currency market. Traditional and modern approaches to international monetary theory. Macroeconomic policy in an open economy. International monetary system. Monetary integration.

2.3. Contenido detallado

INTRODUCCIÓN: OBJETIVOS E INSTRUMENTOS DE LA MACROECONOMÍA

- Introducción.
- Objetivos de la macroeconomía: pleno empleo, estabilidad de precios, crecimiento económico, equilibrio de la balanza de pagos y equilibrio presupuestario.
- Instrumentos (de estabilización) de la macroeconomía: política fiscal, política monetaria, política económica exterior y política de rentas.

LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS. EL MODELO IS-LM

- Introducción.

- El mercado de bienes y la curva IS.
- El mercado de dinero (financiero) y la curva LM.
- Funcionamiento del modelo IS-LM. El e en los mercados de bienes y de dinero.
- Eficacia de la política económica en el marco IS-LM.
- Financiación del déficit público.

ANÁLISIS DE UNA ECONOMÍA ABIERTA. EL MODELO IS-LM-BP

- Introducción.
- Balanza de Pagos: concepto y estructura. Desequilibrios.
- Sistemas de tipos de cambio.
- El modelo IS-LM-BP:
 - La ecuación de la balanza de pagos: la función BP.
 - El modelo de Mundell-Fleming: movilidad perfecta del capital en un sistema de tipos de cambio fijo y flexible.
 - Aplicación de diferentes políticas en una economía abierta: la política económica con tipos de cambio fijos y flexibles. Macroeconomía

ANÁLISIS CONJUNTO DE TODOS LOS MERCADOS. EL MODELO DA-OA. ECONOMÍA CON PRECIOS FLEXIBLES

- Introducción.
- La curva de demanda agregada (DA): concepto, representación gráfica y desplazamientos.
- La curva de oferta agregada (OA): concepto, representación gráfica y desplazamientos.
- El equilibrio conjunto (DA-OA).
- Análisis de la política económica a través del modelo de la DA-OA: políticas de estabilización y reformas estructurales.

ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA

- Introducción.
- Elaboración e interpretación de un informe macroeconómico.
- Guía de inicio para la interpretación de datos macroeconómicos.
- Estructura y tipos de indicadores económicos.
- Búsqueda de datos macroeconómicos.

2.4. Actividades Dirigidas

A lo largo del curso académico, los estudiantes tendrán que realizar un cierto número de actividades dirigidas cuyo contenido esté relacionado con la asignatura de macroeconomía.

Las actividades dirigidas propuestas se han diseñado para que el alumno adquiera las siguientes habilidades:

- Conceptos de macroeconomía
- Aprender a trabajar, de manera sencilla, con bases de datos económicos (OCDE, Eurostat, FMI) usando para ello programas estadísticos como Excel o similar.
- Aprender a interpretar un informe económico publicado por las autoridades nacionales o cualquier organismo internacional (UE, FMI, OCDE)

Actividad 1: Desarrollo de un taller grupal en donde se aborde definición, construcción y graficación de los componentes del modelo IS-LM en una economía cerrada, con sus implicaciones en términos de efectos multiplicadores que se dan a través de acciones de política monetaria y fiscal.

Actividad 2: Presentación grupal de un material divulgativo de la realidad actual de una economía asignada acompañado de un informe de carácter técnico-macroeconómico. El formato puede ser escogido por los estudiantes (un periódico escrito, un programa radial, un blog especializado, un noticiero, etc).

Lo presentado debe estar soportado en fuentes oficiales (INE, EUROSTAT, OECD, otros) y en el informe se debe especificar cómo se fundamenta lo presentado con la teoría vista a lo largo del curso.

2.5. Actividades formativas

Actividades formativas:		
Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad %
A1 Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100%
A2 Clases prácticas. Seminarios y talleres	9	100%
A3 Tutoría	9	100%
A4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	18	0%
A5 Actividades a través de recursos virtuales	6	50%
A6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	6	0%
A7 Estudio individual	51	0%
A13 Evaluación	6	100%
Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
A9 Clases asíncronas	12	0%
A10 Clases prácticas. Síncronas o asíncronas	12	0%
A3 Tutoría	24	0%
A4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	18	0%
A5 Actividades a través de recursos virtuales	12	0%
A6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	12	0%
A7 Estudio individual	54	0%
A13 Evaluación	6	100%

Metodologías docentes:

Presencial: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5

A distancia: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

2.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

2.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
S1 Asistencia y participación en clase	10%
S2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
S3 Prueba parcial presencial (escrita/presentación trabajo)	10%
S4 Examen final o trabajo final presencial	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
S10 Participación en foros y actividades tutorizadas	10%
S2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
S4 Examen final o trabajo final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
S2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
S4 Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
S2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
S4 Examen final o trabajo final presencial	70%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

En todo caso, la superación de cualquier materia/asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales e individuales correspondientes.

2.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en

dicho trabajo.

2.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

3. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Blanchard O., Amighini A. y Giavazzi F. (2012) "Macroeconomía" Pearson Prentice Hall. 5ª Edición.

Poza, C. (2016): "Apuntes de Macroeconomía". Universidad Nebrija, Madrid.

Mankiw, N.G. (2020): "Macroeconomía". 10ª Edición, Antoni Bosch. Barcelona, España.

Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. (2014): "Macroeconomía". Décima edición, McGraw-Hill.

Bernanke, B.S y Frank, R.H. (2014): "Macroeconomía". 3ª Edición. McGraw-Hill.

Cuadrado Roura, J.R. (2000): "Política económica: Objetivos e instrumentos". 2ª Edición. McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

Blanchard, O. (2017), Macroeconomía, Pearson Prentice Hall. 7ª. Edición.

Mankiw, N.G. (2012): "Principios de Economía". Paraninfo. 5ª Edición.

IMF (2015): "World Economic Outlook". October Report. IMF.

Otros recursos

Bases de Datos:

OCDE (<http://stats.oecd.org>)

Eurostat (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>)

FMI (<http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2014/01/weodata/index.aspx>)