



Escenarios  
Internacionales y  
Globalización I /  
International  
Scenarios and  
Globalization I

**Grado en Relaciones**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE/ SYLLABUS

**Asignatura:** Escenarios internacionales y globalización I / International Scenarios and Globalization I

**Titulación:** Grado en Relaciones Internacionales

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español e Inglés

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 2º

**Semestre:** 3º

**Cuerpo Docente:** Profª Dra. Victoria Rodríguez Prieto / Profª Dra. Susana de Sousa Ferreira

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

##### Competencias específicas

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional

## 1.2. Resultados de aprendizaje

[1] Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.

[2] Aplicar modelos teóricos para desarrollar una perspectiva analítica global, integral y estratégica de las cuestiones que afectan al mundo.

[3] Ser capaz de detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional.

[4] Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina.

[5] Diseñar y gestionar proyectos.

[6] Concebir, planear y ejecutar propuestas sobre distintos aspectos de los escenarios internacionales.

[7] Habilidad para transmitir de forma correcta y eficaz los conocimientos.

[8] Dominar la terminología de la disciplina y utilizarla en los contextos adecuados.

[9] Elaborar argumentos para la toma de decisiones a partir del análisis e identificación de los distintos elementos en juego.

[10] Ser capaz de diagnosticar las cuestiones históricas, económicas, políticas y culturales que afectan a los procesos en el marco de la globalización.

[11] Demostrar conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos y estructuras de la Sociedad internacional y de los actores que en ella intervienen.

[12] Demostrar conocimientos y comprensión de los principales tipos de relaciones internacionales: conflicto, cooperación e integración.

[13] Desarrollar un criterio autónomo de análisis de la realidad internacional y los problemas de las diferentes zonas geopolíticas.

[14] Participar y colaborar activamente en las tareas de equipo, contribuyendo al logro de los resultados.

[15] Aplicar técnicas y herramientas propias de la disciplina desde una perspectiva polivalente.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno

### 2.2. Descripción de contenidos

Estudio de las relaciones internacionales en las principales áreas regionales del sistema internacional (Mundo árabe; África subsahariana, América latina y Asia-Pacífico) Estudio de geografía política. Uno de los objetivos fundamentales de la asignatura es la identificación y caracterización de las diferentes zonas geoestratégicas de la sociedad internacional. Se abordarán tanto los conflictos como los procesos de integración y cooperación institucionalizada. Estudio de los procesos de Globalización y regionalización y su influencia en los escenarios internacionales.

#### Content description

Study of international relations in the main regional areas of the international system (Arab World; Sub-Saharan Africa, Latin America and Asia-Pacific). Study of political geography. One of the fundamental objectives of the subject is the identification and characterization of the different geostrategic areas of international society. Both conflicts and processes of integration and institutionalized cooperation will be addressed. Study of the processes of Globalization and regionalization and their influence on international scenarios.

### 2.3. Contenido detallado/ Detailed content of the course

#### EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA EN ESPAÑOL:

Presentación de la asignatura.

Explicación de la Guía Docente

#### 1. Conceptos teóricos y rasgos fundamentales sobre la globalización

- Breve introducción: Escenarios, Sociedad Internacional; actores, intereses, y estrategias.
- Repaso de los conceptos básicos y los antecedentes e historia de la globalización

- Las diferentes dimensiones de la globalización: económica, cultural, política
- La globalización en las RRII: Organizaciones Internacionales, regionales y las nuevas dinámicas
- 2. Elementos, dinámicas y temas transversales**
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- La cuestión del medio ambiente
- Los recursos naturales I
- Los recursos naturales II
- Terrorismo y la nueva seguridad internacional
- Principales áreas regionales
- 3. Zonas geoestratégicas del mundo**
- Europa I: la Unión Europea
- Europa II: El Espacio Económico Europeo
- Europa III: Países en el marco de la Política de Ampliación de la UE: Los Balcanes y Turquía
- Europa IV: Rusia y los Estados vecinos de Europa Oriental
- MENA y el Mediterráneo
- África-I (Magreb)
- África- II (Subsahariana y Austral)
- Oriente Próximo y el Golfo Pérsico
- Asia Central
- Asia- Pacífico I
- Asia- Pacífico II
- América del Norte
- América Central y Caribe
- América del Sur
- Antártida y los Polos

**CONTENTS OF THE SUBJECT IN ENGLISH:**

Presentation of the subject  
Explanation of the syllabus

**1. Globalisation: concepts, dynamics and realities**

- Brief introduction: scenarios, international system, actors, interests and strategies
- Review of the basic concepts and the background and history of globalization
- The different dimensions of globalisation: economic, cultural, political, communications and transport
- Globalisation and Risk Society: new actors and challenges

**2. Introduction to Geopolitics**

- Overview
- Modern Geopolitics
- Geopolitical Structure and Theory
- Geopolitical Restructuring

**3. Elements, dynamics and cross-cutting themes**

- Ideologies, political systems, economic systems
  - The demographic challenge
  - Environment: towards greater protection
  - Natural resources
  - Global security (maritime security and terrorism)
  - 
  - Main regional areas
- 4. Geostrategic areas worldwide**
- The European Union
  - The other Europe: Balkans, Turkey and Eastern European countries
  - Russia
  - MENA and the Mediterranean
  - The Israeli-Palestinian conflict
  - Arabian Peninsula and the Persian Gulf
  - Sub-Saharan Africa and Austral Africa
  - The Great Game II: the struggle for Central Asia
  - Asia-Pacific (the Korean Peninsula and the South China Sea)
  - North America (NAFTA)
  - Central America and the Caribbean
  - South America
  - The Arctic challenge
- 5. Strategic Foresight and Geopolitical Scenario Building**
- Introduction to strategic foresight
  - The main constituents of strategic foresight
  - How to build geopolitical scenarios
  - Case study analysis

## 2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares, que recibirán calificación:

- Actividad Dirigida 1 (AD1): La realización de un trabajo de investigación en grupo sobre una de las cuestiones o regiones analizadas a lo largo del semestre. Los alumnos deberán exponer las principales conclusiones de su estudio en clase y posteriormente entregar el trabajo al profesor a través de la aplicación del Campus Virtual.
- Actividad Dirigida (AD2): Análisis de textos vinculados con los conceptos y cuestiones analizadas, los cuales serán no sólo académicos sino también de organismos internacionales.

## 2.5. Actividades formativas

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

**Clases teóricas/ Contenido teórico:** sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional. Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

**Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno,** estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y recensiones de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

**Prácticas/Presentaciones orales** Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

**Tutorías** Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

**Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....)** Se alientará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presencial, sino también en algún caso, virtuales.

**Exámenes** las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

**Modalidad Presencial:**

<b>Actividad formativa</b>	<b>6 ECTS - 150 Horas – 50% presencialidad</b>
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

##### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%



Examen final o trabajo final presencial	60%
---	-----

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima/ Minimal Grade

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia/ Attendance

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA/ BIBLIOGRAPHY

#### Bibliografía básica / Basic bibliography

- ALDECOA LUZÁRRAGA, F.y CORNAGO PRIETO, N., "El nuevo regionalismo y la reestructuración del sistema mundial", *Revista Española de Derecho Internacional*, vol. XLX, 1998, nº1, pp. 59-113.
- ATTINÁ, F., *El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales*, Barcelona, Paidós, 2003.
- BARBÉ, E., *Relaciones Internacionales*, 3ª edición, Madrid, Tecnos, 2007.
- BLANC ALTEMIR, A., *Conflictos territoriales, interétnicos y nacionales en los Estados surgidos de la Antigua Unión Soviética*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2004.
- (ed), *Europa Oriental: en la encrucijada entre la Unión Europea y la Federación Rusa*, Lleida, Universitat de Lleida, 2008.
- CAMERON, F., *An introduction to the European Foreign Policy*, 1st and 2nd editions, Abingdon; Nueva York, Routledge, 2007 and 2012.
- COHEN, S. B., *Geopolitics. The Geography of International Relations*.
- CHOMSKY, N. *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona, Crítica, 2005.

- DE LA DEHESA, G. *Comprender la Globalización*. Madrid, Alianza Editorial, 2007.
- DEL ARENAL, C., "Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales", en: *Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2008*, Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco, Bilbao, 2009, pp: 181-268.  
[http://www.ehu.es/cursosderechointernacionalvitoria/ponencias/pdf/2008/2008\\_4.pdf](http://www.ehu.es/cursosderechointernacionalvitoria/ponencias/pdf/2008/2008_4.pdf)
- Introducción a las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2010.
- DIEZ DE VELASCO, M., *Las Organizaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2002.
- FRIEDMAN, George. *The next 100 years: a forecast for the 21st century*. Anchor, 2010.
- GARCÍA SEGURA, C., "Rethinking World Society and Cosmopolitanism in International Relations. Theoretical approaches and Political Models", European Standing Group in International Relations, 2010, pp.: 1-28.
- GRAY, Colin S.; SLOAN, Geoffrey. *Geopolitics, geography and strategy*. Routledge, 2014.
- HALLIDAY, F., *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Madrid, Los libros de la Catarata, 2002.
- KAPLAN, R. D., *The revenge of geography: What the map tells us about coming conflicts and the battle against fate*. Random House Trade Paperbacks, 2013.
- KENNEDY, P.M. *Auge y caída de las grandes potencias*. Barcelona, Debolsillo, 2004
- KISSINGER, Henry. *World order*. Penguin Books, 2015.
- LÓPEZ-MEDEL BÁSCONES, J., *La larga conquista de la libertad. Quince nuevos Estados tras la URSS en busca de su identidad*, Madrid, Marcial Pons, 2008.
- MACKINDER; H. J., "The geographical pivot of history", *The Geographical Journal*, Vol. 23, No. 4, April, pp. 421-437, 1904.
- ORDOÑEZ, I., *El G20 en la era Trump. El nacimiento de una nueva diplomacia mundial*, Madrid, Catarata, 2017.
- PEREIRA, J.C. (coord.): *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2009.
- QUINN, Riley. *The clash of civilizations and the remaking of world order*. Macat Library, 2017.
- SACHS, J.D., *The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions*, Columbia, Columbia University Press, 2020.
- SPARKE, M., *Introduction Globalization. Ties, Tension and Uneven Integration*, Oxford, Wiley- Blackweell, 2013.
- STAVRIDIS, James. *Sea Power: The History and Geopolitics of the World's Oceans*. Penguin, 2017.
- RODRIGUES, T.; GARCÍA PÉREZ, R. & FERREIRA, S. (Eds.), *Globalization and International Security: An Overview*. New York, Nova Publishers, 2015.
- RODRIGUES, T; INÁCIO, A., *Security at a Crossroad. New Tools for New Challenges*. New York, Nova Publishers, 2019.
- RODRÍGUEZ PRIETO, V., *La actuación normativa de la Unión Europea en la Asociación Oriental: Los casos de Georgia y Moldavia (2009-2018)*. II Premio AEPDIRI Antonio Truyol y Serra a la mejor tesis doctoral en Relaciones Internacionales, Madrid, Marcial Pons, 2018.
- TAMAMES, R. *Estructura Económica Internacional*, Madrid, Alianza Editorial, 2010.
- TRUYOL Y SERRA, A., *La Sociedad Internacional*, Madrid, Alianza Editorial, 2008.

Otros recursos / Other resources

• *Anuarios / Yearbooks*

Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid, anual.

Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB), Barcelona, anual.

El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.

The Stateman´s Year-Book, Londres, Anual desde 1864.

Global Risks Report, World Economic Forum.

Panorama geopolítico de los conflictos, IEEEE, yearly since 2011.

The Stateman´s Year-Book, Londres, yearly since 1864.

Strategic Foresight Analysis, 2018, NATO.

• *Páginas web / Websites*

BBC World: <http://news.bbc.co.uk/>

Chatham House: <https://www.chathamhouse.org/>

Council of Europe: <http://www.coe.int/en>

Le Monde Diplomatique: [www.monde-diplomatique.fr](http://www.monde-diplomatique.fr)

United Nations: <http://www.un.org/>

OSCE: <http://www.osce.org>

NATO: <http://www.nato.int>

Real Instituto Elcano: <http://www.realinstitutoelcano.org>

SIPRI: <https://www.sipri.org/>

The White House: <http://www.whitehouse.gov/>

European Union: [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)

CIDOB: <https://www.cidob.org/en/>

SIPRI : <https://www.sipri.org/>