



Etología

Grado en Psicología
Curso 2023/2024



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Etología

Titulación: Grado en Psicología

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Dr. D. Félix Zaragoza Cuesta.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG9. Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

CE1. Conocer los distintos modelos teóricos y escuelas de la Psicología actual y la situación de dichas escuelas dentro del marco de la ciencia.

CE2. Capacitar al estudiante para la comprensión de textos psicológicos y la localización de fuentes documentales relacionadas con la Historia de la Psicología.

CE3. Comprender los procesos psicológicos básicos, sus teorías y modelos de estudio (atención, percepción, motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje).

CE4. Conocer los fundamentos de la conducta humana y animal.

CE5. Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

CE6. Usar los conocimientos teóricos y los avances de la psicología como marco de referencia para analizar el comportamiento de las personas, grupos, comunidades y organizaciones.

CE7. Ser capaces de ajustarse al marco legal que regula la práctica profesional y a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.

CE8. Poseer una correcta expresión lectora y auditiva, producción oral y escrita que le permita desenvolverse en un contexto profesional en inglés.

CE18. Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

CE21. Conocer la interacción entre las variables psicológicas y los procesos de enseñanza y aprendizaje, en distintos contextos y a lo largo del desarrollo.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Reconocer y explicar los factores evolutivos, genéticos y epigenéticos que regulan diferentes procesos psicobiológicos y que, en interacción con el medio, modulan la expresión de la conducta.
- Reconocer y asociar adecuadamente, las distintas técnicas y procedimientos utilizados en Etología.
- Explicar la conducta animal como base de la conducta humana.
- Conocer las bases biológicas de la conducta.
- Analizar los problemas y patología del comportamiento animal.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Esta asignatura proporcionará conocimientos sobre del comportamiento humano desde la perspectiva que determina la teoría de la evolución y la asunción de que existe una continuidad biológica entre el hombre y el resto de los seres vivos, no solo en lo referente a rasgos morfológicos, sino también en lo conductual y mental. Se proporcionarán los contenidos conceptuales y metodológicos básicos de la disciplina, a la vez que se tratan aspectos concretos del comportamiento humano y de otros animales, desde un enfoque comparativo, con la intención de establecer principios biológicos comunes, relacionados con la evolución y función de la conducta.

2.3. Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1. Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100%
AF2. Caso práctico	12,4	100%
AF3. Tutoría	8,8	100%
AF4. Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	15	0%
AF5. Actividades a través de recursos virtuales	6,5	50%

AF6. Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	6,2	0%
AF7. Estudio individual	52,9	0%
A11. Evaluación	3,2	100%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	150	

3. METODOLOGÍAS DOCENTES

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título.

Código	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
MD1	Método expositivo / Clase magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
MD2	Resolución de ejercicios y problemas	Planteamiento de situaciones y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver.
MD3	Método del caso	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos reales y concretos y propuesta de resolución de los mismos.
MD4	Realización de trabajos	Elaboración de informes y documentos en los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.
MD5	Aprendizaje orientado a proyectos	Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos orientados al ámbito psicológico.

MD6	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula	Formulación, análisis y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura.
-----	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

4.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clase	10%
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
SE3. Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
SE4. Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
SE4. Examen final	60%

4.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Carranza, J. (ed.) (2016) *Etología Adaptativa. el comportamiento como producto de la selección natural*. Córdoba: Universidad de Córdoba.
- Colmenares, F. (2015). *Fundamentos de Psicobiología. Vol. 2*. Madrid: Síntesis.

Bibliografía recomendada

- Alcock, J. (2013) (10th ed.). *Animal Behavior: An Evolutionary Approach*. Sinauer Associates.
- Breed, M. D. (2017) *Conceptual Breakthroughs in Ethology and Animal Behavior*. Academic Press, Elsevier.
- Breed, M. D. y Moore, J. (2015) (2nd ed.). *Animal Behavior*. Academic Press, Elsevier.
- Broom, D. M. & Johnson, K. G. (1993) *Stress and Animal Welfare*. Chapman & Hall (Kluwer)
- Carranza, J.(ed.). (1997). *Etología. Una Introducción a la Ciencia del Comportamiento Animal*. Cáceres: Universidad de Extremadura.
- Colmenares, F. (ed.) (1996). *Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal*. Madrid: Síntesis.
- Dawkins, M.S. (2012) *Why Animals Matter: Animal Consciousness, Animal Welfare, and Human Well-being*. Oxford University Press: Oxford.
- Eibl-Eibesfeldt, I. (1993) *Biología del comportamiento humano: Manual de etología humana*. Alianza Psicología.
- Fine, A. H. (ed.) (2013) *Manual de Terapia Asistida por Animales*. Fundación Affinity.
- Gómez, J. C. (2007) *Desarrollo de la mente en los simios, los monos y los niños*. Ed. Morata.
- Hogan, J. A. (2017) *The Study of Behavior: Organization, Methods, and Principles*. Cambridge University Press.
- Krebs, J. R. & Davis, N. B. (2012). (4th ed.). *An Introduction to Behavioural Ecology*. Oxford: Blackwell.

- López, C. (2014). *Tu perro piensa y te quiere*. Madrid: Dogalia.
- Lorenz, K. Z. (1986). *Fundamentos de Etología*. Barcelona: Paidós
- Maier, R. (2001). *Comportamiento Animal. Un enfoque evolutivo y ecológico*. Mc Graw-Hill: Madrid.
- Martin, P. & Bateson, P. P. G. (1991). *La Medición del Comportamiento*. Alianza: Madrid.
- McFarland, D. (1999). (3rd ed.). *Animal Behaviour. Psychology, Ethology and Evolution*. Essex: Longman.
- Mateos, C. (2003). *Bienestar Animal, Sufrimiento y Consciencia*. Universidad de Extremadura. Cáceres.
- Peláez, F. y Veà, J. (eds.). (1997) *Etología. Bases biológicas de la conducta animal y humana*. Colección "Psicología". Pirámide.
- Pelaez, F., Gil-Burmann, C. y Sanchez, S. (2002). *Introducción a la Etología. El Estudio Comparado del Comportamiento Animal*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Slater, P. J. B. (2000). *El Comportamiento Animal*. Cambridge University Press: Madrid.
- Tinbergen, N. (1963). On Aims and Methods of Ethology. *Zeitschrift fur Tierpsychologie* 20: 410-433.
- Wilson, E. O. (1995). *Sociobiología: La Nueva Síntesis*. Omega: Barcelona.

Otros recursos

A lo largo del curso se proporcionarán distintos materiales audiovisuales y escritos. Estos materiales se ubicarán en la plataforma digital.

5. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-psicologia/#masInfo>.