



ACTA

Comisión de Calidad del doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas

20 de diciembre de 2021

10:00 horas

Videoconferencia

(Teams)

Convocados:

D.^a Anna Doquin de Saint Preux (AD)

D.^a Susana Martín Leralta (SM)

D.^a Laura Vila Lorenzo (LV)

D. Luca Bazzi Otero (LB)

D. Juan Arturo Rubio Arostegui (JAR)

D.^a Elena Ramon Gamella (ER)

D.^a Irene Diego Rodriguez (ID)

D.^a Anette Knebe (AK)

Se reúnen en el lugar y fecha indicados los integrantes de la Comisión de Calidad del programa de doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas, de acuerdo con el siguiente orden del día, actuando como secretaria AK:

1. Revisión del *Informe anual de autoevaluación* del programa correspondiente al curso 20-21.
2. Ruegos y preguntas.

1. Revisión del *Informe anual de autoevaluación* del programa correspondiente al curso 20-21.

Toma la palabra AD para la presentación del *Informe anual* analizando el desarrollo del programa en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas durante el curso 2020-21.

La comisión académica del programa ha evaluado 13 candidaturas para el curso 20-21 y ha seleccionado 10 candidatos (100% de las plazas cubiertas). De esos 10 admitidos (6 con perfil recomendado y 4 con perfil admisible) 4 provienen de la UNNE y 6 de otras universidades. De los 10 admitidos, una candidata decidió no matricularse por razones económicas y cursar primero los complementos de formación por lo que esta promoción se compone de 9 alumnos.

Respecto a la evaluación de los planes de investigación:



- 27 de los doctorandos evaluados recibieron una evaluación positiva (85%).
- 5 alumnos que no aprobaron esta evaluación y recibieron una evaluación negativa por parte de la comisión Académica.

Respecto a la actividad de investigación del profesorado:

- Los profesores adscritos al programa han publicado 30 artículos y capítulos de libro indexados en 2021.
- todos los profesores han participado a congresos internacionales.
- Sobre los proyectos competitivos, el grupo LAELE de la Universidad Nebrija participa en proyectos, (1) EMILIA –Plan Nacional- *Emoción, memoria, identidad lingüística y aculturación emocional: su influencia en el aprendizaje de español como lengua de migración. 2018-2021* e (2) INMIGRA_3 – P. Regional. *La población migrante en la Comunidad de Madrid: factores lingüísticos, comunicativos, culturales y sociales del proceso de integración y recursos de intervención. 2019-2022.*

Sobre la adecuación del profesorado y la dedicación:

- Los directores que están dirigiendo más tesis lo hacen en codirección para reducir el cargo de trabajo. Los profesores que están dirigiendo tesis tiene menos cargo en el grado y en el máster.

Para internalización destaca los siguientes puntos:

- en todas las promociones los doctorandos han hecho estancias en el extranjero.
- el porcentaje de doctorandos que pueden optar a la mención internacional y el porcentaje de extranjeros matriculados en todas las promociones es superior al previsto en la memoria de la titulación.
- Lo único que se puede mejorar son las estancias en el extranjero del profesorado, solo una investigadora ha hecho una estancia en el extranjero.
- el programa cuenta con 4 profesores extranjeros formalmente adscritos al programa;
- el programa cuenta también con 2 profesores que trabajan en universidades extranjeras.
- en 2021 se organizaron 3 tribunales de tesis y se invitaron a 2 profesores expertos internacionales;

Además, se indican otros criterios de internacionalización como el porcentaje de matriculados extranjeros o datos de movilidad y resalta:

- el número total de alumnos extranjeros matriculados en el programa es de 13, lo que corresponde a un 38%, 3 de ellos son de nuevo ingreso.
- 14 tesis son supervisadas por un codirector internacional y 2 tesis en régimen de cotutela internacional (con convenio).

Sobre la calidad de los resultados, informa que:

- se registra una valoración alta tanto para la formación transversal como específica, las respuestas proporcionadas son mayores de 6 sobre 7;
- se defendieron 3 tesis doctorales en 2021, que fueron avaladas por publicaciones indexadas de impacto;

- 7 egresados del programa de doctorado están trabajando en estos momentos, lo que significa que todos los egresados continúan una carrera laboral en una universidad con lo que han desarrollado en el programa de doctorado;
- 7 convenios de colaboración (5) o de cotutela internacionales (2);
- se organizaron 10 seminarios de formación transversal (Escuela de doctorado), 4 seminarios de formación específica y dos grupos de discusión.

valoración de la propuesta del plan de acción para 2021:

AD informa sobre las acciones realizadas:

Acciones propuestas	Acciones realizadas
Solicitar sexenios	2 sexenios concedidos en julio 2021 (Anna Doquimmiembro del equipo de doctorado y Alice Foucart (IP del grupo LAELE colaboradora del doctorado)
proponer un seminario de técnicas de investigación sobre análisis estadístico longitudinal en varias sesiones (a petición de los doctorandos).	"Diseño de investigación y análisis estadístico" realizada en cuatro sesiones, de cuales 2 dos serían tutorías, impartido por el Dr. Miguel Vadillo.
proponer una formación sobre los sistemas de registro del Laboratorio del C3.	Por las restricciones debidas a la pandemia no ha sido posible. Se planea organizarlo en julio 2022.
organizar actividades de formación en conjunto con el programa de Doctorado en Educación y procesos cognitivos.	El seminario "Diseño de investigación y análisis estadístico" y la semana de la ciencia (noviembre de 2021) se organizaron junto con el Doctorado de Educación y procesos cognitivos
Organizar un segundo encuentro internacional de doctorandos junto con la Cátedra Nebrija Santander de ELMYR	Se organizó dicho encuentro el 23 de julio de 2021: https://actos.nebrija.es/67906/detail/ii-encuentro-internacional-de-doctorandos-catedra-global-nebrija-santander-de-espanol-como-lengua-d.html
retrasar la asignación de director de tesis a marzo para los alumnos que tienen que cursar los complementos de formación (DMILA).	Se asignaron los directores en 2 fases: Febrero de 2021 para los alumnos que no tenían que cursar CF y en marzo de 2021 para los que sí, una vez entregado el trabajo final de la primera asignatura (esquema del proyecto de tesis).
- seguir reforzando la internacionalización del programa de doctorado.	50 % de admitidos de nuevo ingreso extranjeros, 70% residen en el extranjero. 3 nuevas tesis con codirección internacional. 2 nuevas estancias de investigación. 2 miembros internacionales invitados en tribunales de tesis.
Solicitar nuevos proyectos de investigación	Nuevo plan nacional solicitado por el grupo LAELE

AD presenta el plan de acción propuesto para 2022:

1. Solicitar sexenios.
2. Proponer un seminario de técnicas de investigación cualitativas (con el programa Alas.ti) en el primer semestre 2022 (petición de los doctorandos).
3. Proponer formación presencial sobre los sistemas de registro del Laboratorio del CINC en el Campus de Berzosa.

4. Seguir organizando actividades de formación en conjunto con el programa de Doctorado en Educación y procesos cognitivos.
5. Organizar el quinto congreso en lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas y fomentar la participación de los doctorandos.
6. Seguir reforzando la internacionalización del programa de doctorado.
7. Desarrollar actividades de movilidad en el marco de la Red de investigación con la UNESP (UNIVERSIDAD ESTATAL DE BRASIL).
8. Nuevo contrato pre-doctoral financiado por la Cátedra Nebrija Santander ELMYR.
9. Solicitar nuevos proyectos de investigación

A ER las acciones le parecen muy apropiadas, sólo pide incluir una fecha prevista para el seminario técnicas de investigación cualitativas. AD confirma que ya tienen fecha para el seminario.

Toma la palabra SM para añadir que se ha planificado una estancia internacional de una investigadora de Brasil en el marco de la red de investigación que tienen con la universidad de Brasil. La estancia estaba prevista para 2020, por la pandemia se tuvo que retrasar la estancia. La investigadora ha aceptado la invitación para realizar la estancia en febrero 2022.

LB comenta que los doctorandos del programa piensan que necesitan más de formación, en concreto en algunos ámbitos como seminarios de estadística, programación y escritura académicas en inglés. A los doctorandos les gustó mucho el seminario "Diseños y Técnicas estadísticas de análisis de datos" impartido por el Dr. Vadillo con tutorías y desean más seminarios en esta línea. Preferían seminarios más cortos en más sesiones, porque a veces las sesiones son muy intensas.

AD señala que no todos los doctorandos tienen las mismas necesidades y que es difícil satisfacer todos. Pero las tutorías pueden ser una solución para adaptar el nivel a cada estudiante.

JAR quiere poner en valor la internacionalización del programa, ya que la proporción de las tesis con mención internacional es muy alta, un 70% y también la tasa de los alumnos extranjeros (38%). Además, JAR quiere resaltar que el 85% de los estudiantes terminaron su doctorado sin prórroga, lo cual es una tasa excelente. Otros aspectos positivos son que las tesis están bien repartidas por los profesores y las líneas del programa y que todos los egresados encontraron un trabajo en su ámbito.

ER confirma que el programa cuenta con muy buenos indicadores. Con respecto a las acciones de mejora hay que sobre todo dar prioridad a lo que demandan los doctorandos.

3. Ruegos y preguntas.

JAR pide que se incluya una valoración de los convenios en el informe anual, dividida en dos puntos, en cotutela y convenios.

No habiendo más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 11:05 h del día arriba indicado.



D. ^a Anna Doquin de Saint Preux (AD)	D. ^a Susana Martín Leralta (SM)
D. ^a Laura Vila Lorenzo	D. ^a Elena Ramon Gamella (ER)
D. Luca Bazzi Otero (LB)	D. Juan Arturo Rubio Arostegui (JAR)
D. ^a Irene Diego Rodriguez (ID)	D. ^a Anette Knebe (AK) 