



Memoria Nebrija 2020-2021



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Índice

**Memoria
Nebrija**
2020-2021

Universidad Nebrija
Madrid, octubre de
2021
ISSN 2386-611X

Coordina:
Departamento de
Comunicación
Diseño y maquetación:
Publicaciones. GMS.

01 Universidad

**Presentación
del rector**6

Institución8

Propósito fundacional ...8

Hitos destacados.....12

Régimen de gobierno ...14

Patronato de
la Universidad.....14

Consejo de Gobierno...17

Alumnos18

Antiguos alumnos20

Profesionales22

Campus24

**Becas y ayudas
al estudio**26

Reconocimientos28

**Relaciones
Institucionales**30

02 Docencia

Facultades34

Oferta académica38

**Indicadores
de calidad**.....42

Internacional44

**Prácticas
profesionales**.....48

03

Investigación

Grupos de investigación	56
Producción científica ..	64
Proyectos de investigación	66
Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación	68
Escuela de Doctorado ..	70
Servicio de Investigación	72
Cátedras	74
Biblioteca	78

04

Vida universitaria

Actividades de extensión universitaria	82
Actos académicos solemnes	88
Clubes	90

05

Entidades Nebrija

Fundación Antonio de Nebrija	96
Institutos Nebrija	98
Centro de Estudios Hispánicos	100
Instituto de Lenguas Modernas	102
Instituto Nebrija de Competencias Profesionales	104
Residencias Nebrija ...	108

Universidad





Presentación del rector



La Memoria de la Universidad que ahora hacemos pública recoge los datos más relevantes del curso 2020-21, dando una idea global de todo lo realizado. Constituye la parte más visible del *iceberg* Nebrija, dejando entrever lo mucho que hay por debajo. Lo hecho es realmente impresionante, y tiene un mérito especial, dado lo anómalo de este curso, marcado por la pandemia. Es obligado empezar felicitando a todos los que lo han hecho posible, a todas las personas que forman la comunidad Nebrija, profesores, alumnos y sus familias y personal de administración y servicios. Entre todos han contribuido a que hayamos superado con éxito este curso, cada uno desde su posición, todo suma, y nadie es más que nadie, como reza el refrán castellano. La Universidad Nebrija ha sabido adaptarse, cambiar, aprender y ser flexible ante las dificultades originadas por la pandemia, demostrando un comportamiento de organización *antifrágil*, es decir, capaz de sacar lo mejor de sí misma en momentos convulsos y difíciles.

Para que un ecosistema tan complejo como nuestra universidad funcione armónicamente es necesario que las distintas partes implicadas interactúen de forma coherente y sincronizada, en equipo, empujando todos en la misma dirección. Nuestra misión común es alcanzar las más altas cotas de excelencia en docencia, investigación, transferencia del saber a la sociedad y transmisión

de la cultura. Como bien reflejan los datos que se ofrecen en la Memoria, estamos en el camino adecuado para ir logrando esos ambiciosos objetivos, y no de cualquier manera, siempre empeñados en hacerlo con el marchamo Nebrija de la excelencia. Los más de mil profesores, doce mil alumnos, y trescientas cincuenta personas de administración y servicios comparten unos objetivos y filosofía comunes, y creen en ellos, esa es la clave del éxito.

Nuestros profesores destacan por su calidad docente, como reflejan las valoraciones de los alumnos y los rankings, que nos ubican en el primer nivel de calidad docente. La investigación de calidad es otra de nuestras señas de identidad, que mejora año a año en los proyectos de investigación competitivos y en el aumento de las publicaciones científicas en las mejores revistas y editoriales. Tratamos de transferir y devolver a la sociedad parte de lo que ésta nos da, divulgando los descubrimientos de nuestros investigadores y pertrechando a nuestros alumnos con una formación teórica y práctica rigurosas. Prueba de ello es la alta tasa de empleabilidad de nuestros egresados, no hay mejor transferencia. La pasión por saber y la cultura son señas de identidad de Nebrija, que organiza a lo largo del curso todo tipo de actos académicos, científicos y culturales, como bien refleja la Memoria.

Estamos satisfechos con lo hecho en el curso 2020-21, a pesar de las circunstancias adversas, pero lo más importante es que se trata de un curso de consolidación, que

nos permite mirar al futuro con optimismo e ilusión, apoyados en una base sólida. Tenemos muchos proyectos en marcha, y otros incubándose, tanto en lo relativo al desarrollo de nuestros campus, con obras en todos ellos, como en la implementación de nuevas titulaciones de grado y postgrado. Aspiramos a crecer en calidad y cantidad y a expandir nuestra oferta académica. Parafraseando a Terencio, bien podemos decir que nada de lo universitario nos es ajeno. Un hito marcará el próximo curso, el quinto centenario del fallecimiento de nuestro faro e inspirador Antonio de Nebrija. Vamos a organizar numerosos actos en su honor, para honrar su memoria y su espíritu universitario, así que todos estáis invitados a participar en este importante hito para nuestra institución. Cualquier idea o iniciativa al respecto será bienvenida.

Es verdad que el futuro es líquido, incluso algunos ya lo tildan de gaseoso, inseguro y cambiante, plagado de insospechados cisnes negros, por eso es tan importante enfrentarse a él con mente abierta y actitudes flexibles, buscando un equilibrio entre la osadía y la prudencia, la inteligencia y el carácter.

Reitero mi más sincero agradecimiento a todos los que habéis contribuido a alcanzar los logros del curso 2020-21, y muchos ánimos para seguir construyendo juntos el futuro de Nebrija.

José Muñiz
Rector de la Universidad Nebrija

LA LANZA EMBOTÓ LA PLUMA

Institución



Propósito fundacional

Un doble compromiso: enseñar e investigar

Esta universidad tiene dos compromisos primordiales con la sociedad. Por un lado, el de formar profesionales excelentes: personas capaces de entender de una manera amplia el mundo que nos rodea y por tanto de actuar de una forma positiva sobre él. Personas que se desenvuelven con soltura en equipos interdisciplinarios y multiculturales en tiempos inciertos y de cambio.

Nuestra misión es también investigar, generar conocimiento en áreas específicas para transferirlo posteriormente a la sociedad. Queremos contribuir al progreso y la mejora del ecosistema al que pertenecemos, poniendo en ello humildad pero también recursos, talento y determinación.

Un estilo propio: formar para emplear

La Universidad Nebrija se crea ya con la vocación de preparar a los estudiantes para ser los mejores profesionales que puedan llegar a ser. El alumno Nebrija está siempre en el centro de la actividad docente. Pero el destinatario último del trabajo y los desvelos de esta institución es la sociedad, el tejido en el que nuestros alumnos están llamados a desempeñar papeles destacados.

Queremos formar para emplear. Formar para que nuestros egresados afronten su futuro de verdad preparados para las realidades que van a encontrar. Asumimos con ilusión el desafío de formar además para el largo plazo. Y eso hoy día pasa necesariamente por dotar a los estudiantes de herramientas que les permitan seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida.

Apostar de una forma tan inequívoca por la empleabilidad nos llevó a ser los primeros en España en instituir las prácticas profesionales obligatorias en todos nuestros grados. Hoy tenemos acuerdos con casi 10.000 empresas españolas e internacionales que nos mantienen en permanente contacto con lo que el tejido empresarial busca y necesita. Esta estrecha y rica colaboración con el mundo de la empresa, la búsqueda de la innovación y la experiencia nos han ayudado a encontrar los fundamentos de esa empleabilidad que es nuestro santo y seña: la exigencia académica, la transversalidad y la internacionalización.

Exigencia académica

La decidida apuesta por la exigencia es, para una institución privada como la nuestra, toda una declaración de intenciones y una expresión de carácter. Somos exigentes con nosotros mismos, con nuestro personal y nuestros profesores. Somos y vamos a ser siempre exigentes con nuestros alumnos. No de forma gratuita o como un gesto, sino desde el convencimiento de que solo pidiendo lo mejor de los alumnos les podremos ayudar a ser los mejores profesionales y las mejores personas. Creemos en la cultura del esfuerzo y en el trabajo bien hecho. En ese camino exigente que nuestros estudiantes inician van a estar, eso sí, siempre acompañados: nuestro modelo está basado en la enseñanza personalizada, en el ejemplo, en la formación práctica y en el principio de “aprender haciendo”, *learning by doing* en su expresión original anglosajona.

La exigencia va de la mano, por tanto, de la calidad de la docencia Nebrija, que reconocen los rankings más destacados a nivel nacional e internacional.

Transversalidad

Transversalidad, interdisciplinariedad, formación en competencias... son hoy día conceptos en boga. La Universidad Nebrija entendió hace ya dos décadas la importancia de que las personas recibieran una formación integral. Y eso incluía cultivar habilidades que no figuraban en los programas de estudios, pero que resultan definitorias a la hora de trazar con éxito una carrera profesional.

Nuestro compromiso con la formación de grandes profesionales implica proporcionar a nuestros estudiantes la mejor enseñanza técnica y científica, académica en suma. Pero también ayudarles a adquirir las competencias que demanda el mundo moderno y que marcan la diferencia en el mercado laboral: el autoconocimiento, las habilidades de comunicación y negociación, los idiomas, las competencias digitales, el trabajo colaborativo y en entornos diversos...

Todas estas disciplinas son incluidas en el currículo de nuestros alumnos a través de asignaturas que diseña el Instituto de Competencias Profesionales y que cursan juntos estudiantes de todos los grados para fomentar aún más la interdisciplinariedad y la amplitud de enfoques. Además, los alumnos estudian lo que llamamos asignaturas transversales o *Interdisciplinary Learning Courses*, materias de ámbitos distintos al suyo, a razón de una por semestre, que les abren nuevas vías de aprendizaje y conocimiento. La participación en trabajos de fin de grado interdisciplinarios o la asistencia a *masterclasses* de los mejores ponentes en desarrollo personal contribuyen también a que los estudiantes salgan de la Universidad con una preparación y una capacidad de adaptación muy diferenciales.

Internacionalización

Nebrija entiende que sus egresados deben ser profesionales preparados para trabajar en un mundo global. Por eso fomenta la internacionalización desde todos los ámbitos. Apostamos por la enseñanza de idiomas y contamos con un Instituto de Lenguas Modernas que vela por ese compromiso. Damos la opción de estudiar gran parte de nuestra oferta académica en modo bilingüe

(español-inglés) y animamos a nuestros estudiantes a cursar una estancia internacional en alguno de los centros más prestigiosos en su área de conocimiento. En nuestros campus se mezclan estudiantes de 72 países diferentes, creando un espacio de educación multicultural. Asimismo, ofrecemos a nuestros alumnos la posibilidad de hacer prácticas en importantes empresas en el extranjero, con el objetivo de que puedan ejercitar sobre el terreno todas las capacidades de adaptación profesional aprendidas en su paso por Nebrija.

Estamos también promoviendo que entre nuestro profesorado haya cada vez más extranjeros y que nuestros docentes realicen estancias internacionales. Los centros de reciente creación en Colombia y Perú contribuyen a que los programas que impartimos en América Latina aumenten significativamente.

También la actividad investigadora, central para Nebrija, está imbuida de un espíritu internacional. Esto se traduce en la participación en proyectos internacionales con empresas, universidades y centros de investigación europeos (H2020). O en las publicaciones científicas realizadas con autores internacionales, las estancias de investigadores de fuera en Nebrija y viceversa, los alumnos extranjeros de doctorado y la codirección de tesis junto a colegas extranjeros.

En suma, la proyección internacional es un vector esencial en todas las actividades de la Universidad y una seña de identidad del proyecto Nebrija desde su fundación.

Presencialidad Híbrida: consolidamos un modelo que se adelantó a la pandemia

La apuesta tecnológica, y sobre todo metodológica, de la Universidad Nebrija por un modelo híbrido de enseñanza-aprendizaje es muy anterior a la pandemia, ya que Nebrija es pionera en *blended learning* o enseñanza mixta presencial-*online*. Nuestro modelo de Presencialidad Híbrida es fruto de la innovación educativa. La hemos entendido siempre como una dinámica capaz de enriquecer y expandir las posibilidades de la enseñanza tradicional. Es además una puerta abierta a la incorporación de brillante talento internacional a nuestra institución.

La Presencialidad Híbrida se concreta en un aula mixta, en la que los alumnos que están físicamente presentes y los que están conectados virtualmente comparten el mismo espacio de aprendizaje. El profesor se encuentra en el aula y se sirve de la tecnología para compartir y tratar el contenido. Todos los participantes en la clase, presentes y remotos, pueden verse y oírse perfectamente, interactuar entre ellos o con el contenido.

La tecnología debe posibilitar que esta integración sea real y ágil. Para lograrlo hemos dotado todas nuestras aulas de micrófonos omnidireccionales, pantallas de gran tamaño, altavoces de máxima calidad y cámaras robotizadas 340° con *zoom* avanzado. Este apoyo tecnológico es imprescindible, pero en ningún caso suficiente. Para nosotros es un trampolín para el desarrollo de nuestro modelo de enseñanza digital, centrado en el alumno. Es el estudiante el protagonista del proceso de aprendizaje, quien debe aprender haciendo, pensando y experimentando.

Para investigar tanto en las opciones tecnológicamente más punteras como en las metodologías de aplicación en entornos híbridos, la Universidad Nebrija ha contado con un aula específica de experimentación: *the Room of the Future*. Se trata de un espacio inmersivo dotado de un enorme *videowall* que ofrece grandes posibilidades de participación, de intercambio de contenidos y hasta de captación de las emociones de los alumnos.

Esta propuesta de largo alcance no es viable sin un claustro altamente comprometido y ampliamente formado en competencias digitales. Los profesores de Nebrija están siempre en formación continua, pero en los dos últimos cursos han intensificado su formación tecnológica y metodológica para poder extender la Presencialidad Híbrida al conjunto de los alumnos, como la situación ha exigido.

Todo ello ha permitido que nuestros alumnos recibieran una formación de calidad independientemente de las medidas sanitarias vigentes y de las circunstancias singulares de cada familia.

Esta transformación, ya imparable, se ha visto refrendada con la concesión del premio Blackboard en la categoría *Leading change* (Liderando el cambio) a Global Campus Nebrija. Para Nebrija es una muestra más de que completar nuestra innegociable vocación de presencialidad con una robusta propuesta híbrida blindada la calidad de nuestra enseñanza y nos sitúa entre las instituciones que están configurando el futuro de la educación superior.

Hitos destacados de la Universidad

Nueva Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza

La nueva Facultad se ubica en el Campus de Ciencias de la Vida en La Berzosa y alberga el Grado en Psicología y el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En el futuro la Facultad irá creciendo con titulaciones sanitarias y del sector deportivo.



Nuevo Programa de Doctorado en Tecnologías Industriales e Informáticas

El Programa de Doctorado en Tecnologías Industriales e Informáticas recibió la acreditación por parte de la Agencia de Calidad de la Comunidad de Madrid. El informe destaca “el sólido currículum” de tutores y directores” y su “alta implicación en el Programa y en el seguimiento del doctorando”.



Diálogos Google-Nebrija

La Universidad creó un foro de debate junto a Google para analizar la realidad socioeconómica, tecnológica, mediática, legislativa y cultural a la que nos estamos enfrentando en esta tercera década del siglo XXI.

El número de doctorandos aumenta un 36%

Durante el curso 2021-2020 el número de matrículas en los programas de doctorado creció un 36% respecto al curso anterior. Esto es consecuencia de la incorporación en los últimos años de nuevos programas verificados adscritos a la Escuela de Doctorado.





Primera promoción del Grado en Diseño de Moda

Los alumnos de la primera promoción del Grado en Diseño de Moda terminaron su etapa en la Universidad Nebrija durante este curso. Durante los últimos meses de su formación, la promoción organizó un desfile y un *fashion film* para dar a conocer sus mejores trabajos.

TEDxUNebrija 2021: Reboot

La Universidad acogió, por segundo año, este evento de exposición y descubrimiento de ideas. En *Reboot* nueve expertos plantearon sus propuestas para afrontar los principales problemas a los que se enfrenta el planeta y reiniciar nuestra sociedad.



Primera edición Premios Fundación Internacional Universitat XXI

La Fundación Internacional Universitat XXI, junto con la Fundación Antonio de Nebrija, celebró el primer concurso de Trabajos de Fin de Grado Business Plan. Este concurso premia los proyectos que mayor viabilidad económica tienen y que más valor pueden aportar a la sociedad.



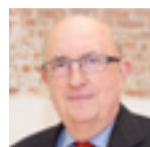
Estreno del documental *La Llave*

Este Trabajo de Fin de Grado interdisciplinar de la Facultad de Comunicación y Artes refleja la historia de la Universidad Nebrija desde sus inicios, la ilusión de los que creyeron en este proyecto educativo, y su evolución hasta convertirse en la institución de referencia que es hoy.

Régimen de Gobierno

Patronato de la Universidad Nebrija

Presidente



Juan Pí Llorens

Consejero del BBVA
Representante del Patronato en el Consejo Rector
de la Universidad

Presidente de Honor



Antonio Garrigues Walker

Presidente de Honor de Garrigues Abogados y
Asesores Tributarios

Vicepresidentes



Carlos Espinosa de los Monteros

Presidente de Fraternidad-Muprespa
Ex Alto Comisionado del Gobierno para la Marca
España



Darío Villanueva Prieto

Catedrático de Teoría de la Literatura
Director de la Real Academia Española (2014-
2018)

Secretario



José Luis Cobo Aragoneses

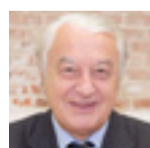
Secretario del Consejo Rector de la Universidad
Socio del Bufete ILP Abogados

Vocales



Antonio Abril Abadín

Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales
de las Universidades Españolas



Ladislao de Arriba Azcona

Presidente de Tecnom
Presidente de Estudio de Comunicación



Paz Battaner Arias

Directora del Diccionario de la Lengua Española
RAE



Pedro de Silva Cienfuegos-Jovellanos

Abogado
Ex Presidente del Principado de Asturias



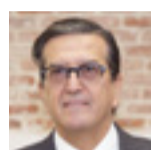
Ricardo Martí Fluxá

Presidente de ITP (Industria de Turbo Propulsores, S.A)
Ex Secretario de Estado de Seguridad



Eduardo Serra Rexach

Presidente de la Fundación Transforma España
Ex Ministro de Defensa



Enrique de Ybarra Ybarra

Presidente de EL CORREO



Eduardo Montes Pérez

Ex Presidente de Siemens España



Javier Solano Rodríguez-Losada*

Presidente de Balneario de Mondariz S.A
Ex Vicepresidente del Instituto de Empresa



Aurora Egido Martínez

Catedrática de Literatura Española
Secretaria de la Real Academia Española



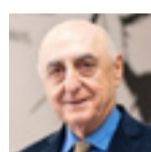
Belén Moreno de los Ríos Álvarez de Toledo

Profesora de Lengua Española
Fundadora del Centro de Estudios Hispánicos



Santiago Satrustegui

Presidente de Abante Asesores
Vicepresidente de EFPA España (European Financial Planning Association)



Ignacio Escribano Sáez*

Coordinador de Desarrollo Inmobiliario de la Universidad Nebrija



José Muñoz Fernández*

Rector de la Universidad Nebrija
Vicepresidente del Consejo Rector de la Universidad Nebrija



Gustavo Suárez Pertierra

Presidente de UNICEF
Ex Ministro de Defensa y de Educación



Senén Florensa Palau

Ex Embajador Representante de España ante Naciones Unidas y los Organismos Internacionales con sede en Viena
Presidente Ejecutivo del Instituto Europeo del Mediterráneo (IEMed)



Víctor Pérez-Díaz

Catedrático de Sociología
Director de ASP Gabinete de Estudios, S.L.



Rolf Tarrach Siegel*

Físico y Rector emérito de la Universidad de Luxemburgo
Presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (2000-2003)



José Jesús Gómez Asencio

Catedrático de Lengua Española
Profesor Magistral del Doctorado en Lenguas Aplicadas



Francisco Rodríguez García

Presidente de Industrias Lácteas Asturianas, S.A (Reny Picot)



Juan Carlos Ureta Domingo

Presidente de Renta 4 Banco



Salvador Gutiérrez Ordóñez

Catedrático de Lingüística General
Miembro de la Real Academia Española



José Luis Rodríguez García

Presidente de Nueva Economía Fórum



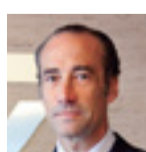
Javier Vega de Seoane

Presidente de DKV Seguros
Ex Presidente del Círculo de Empresarios



Kareen Hatchwell Altaras

Vicepresidenta del Grupo EXCEM



Antonio Rodríguez-Pina

Presidente y CEO de Deutsche Bank España



Manuel Villa-Cellino*

Presidente del Consejo Rector de la Universidad Nebrija

* Miembros del Consejo Rector de la Universidad Nebrija.



Consejo de Gobierno

José Muñiz Fernandez

Rector

J. Enrique Fernández Redondo

Vicerrector de Ordenación Académica

Álvaro Bustinduy Candelas

Vicerrector de Investigación

Fernando Tomé Bermejo

Vicerrector de Estudiantes, Empleabilidad e Internacionalización

Fernando Corral Cantó

Vicerrector de Profesorado y Talento

Juan Antonio Escarabajal Sánchez

Director de Desarrollo Universitario

Isaac Sánchez Monge

Director Gerente

Gregorio Martínez Garrido

Director de Relaciones Institucionales

Susana Martín Leralta

Decana de la Facultad de Lenguas y Educación

Marta Perlado Lamo de Espinosa

Decana de la Facultad de Comunicación y Artes

Ester Mocholí Ferrándiz

Decana de la Facultad de Ciencias Sociales

Jordi Viñolas Prat

Director de la Escuela Politécnica Superior

Cristina Villalonga Gómez

Directora de Global Campus Nebrija

Sara Uceda Gutierrez

Decana en funciones de la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza

Juan Cayón Peña

Adjunto al Presidente del Consejo Rector

Sara Izquierdo Pérez

Secretaria General

Invitados ocasionales

Pilar Alcover Santos

Directora de los Institutos Nebrija de Español

Alicia de la Peña Portero

Directora del Instituto Nebrija para Desarrollo de Competencias

Susana Castroverde Vargas

Directora de Residencias Nebrija

Gema Escobar Aguilar

Directora del Centro San Rafael-Nebrija

Alumnos

Todos los años, la Universidad aborda la tarea de seleccionar, entre todas las solicitudes de admisión recibidas, a los candidatos con mayor potencial de desarrollo académico y profesional.

El perfil del alumno Nebrija es el de un estudiante comprometido, innovador, optimista y motivado por su futuro, con ambición vital e intelectual. El objetivo de la Universidad es contribuir no solo a su formación docente sino, también, proporcionarle un conjunto de competencias y habilidades que le conviertan en un profesional capaz de incorporarse en las mejores condiciones al mercado laboral.





Universidad Nebrija
Titulaciones oficiales



5.308
GRADO



6.620
MÁSTER



87
DOCTORADO

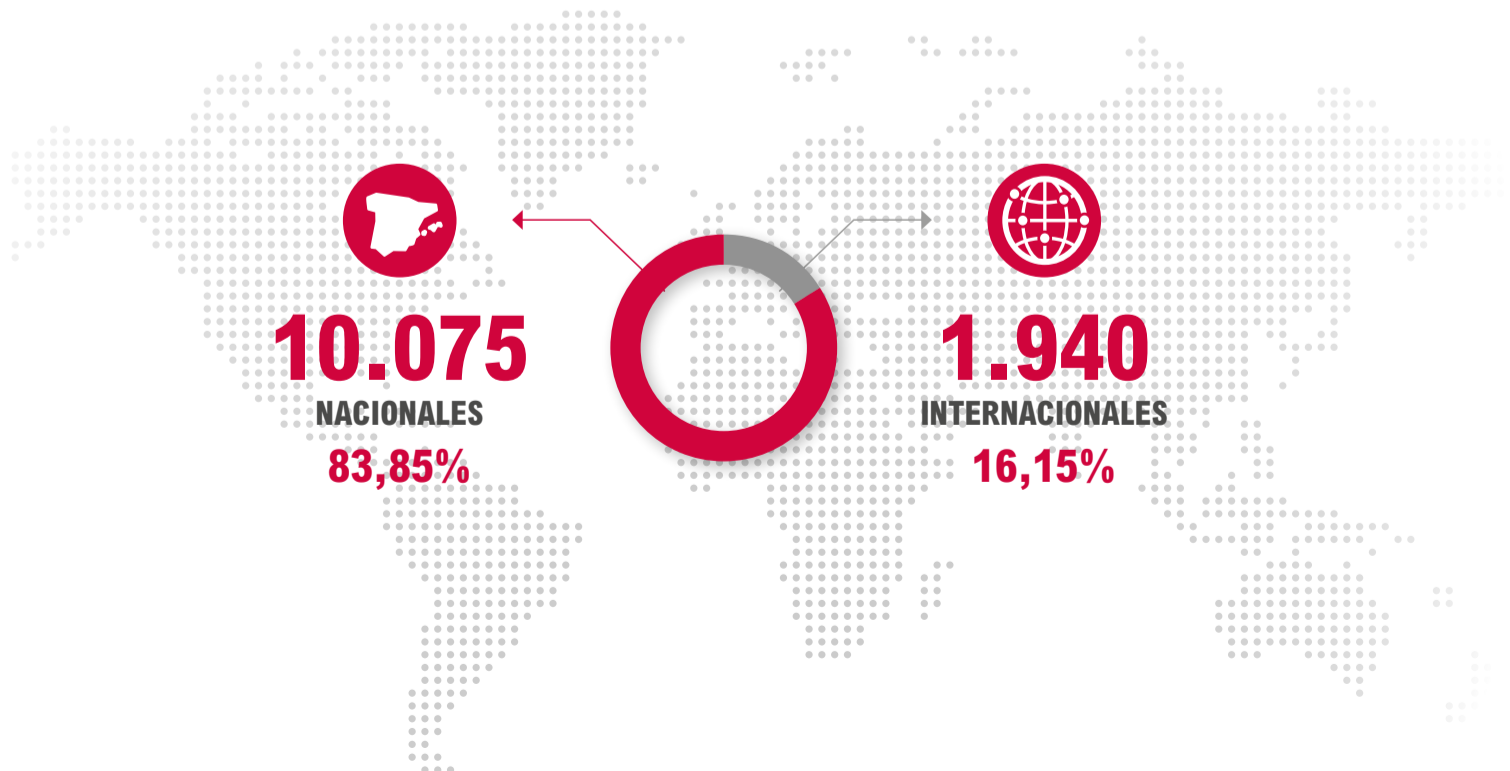


Promoción 2021

7.873
MUJERES
65,53%



4.142
HOMBRES
34,47%



Antiguos alumnos

En un curso con tantas incertidumbres, fue una satisfacción reencontrarnos con antiguos alumnos que volvían a Nebrija, a su casa, para dar charlas, acercar la realidad del mercado laboral a los actuales alumnos o, incluso, para publicar ofertas de empleo de las empresas en las que trabajan. Queda demostrada así la importancia de las sinergias en la Comunidad Nebrija.

- ▶ **COMUNIDAD**
Casi 30.000 antiguos alumnos
- ▶ **CLUB ALUMNI NEBRIJA**
1.283 socios
- ▶ **BOLSA DE EMPLEO**
864 usuarios y 200 ofertas de casi un centenar de empresas
- ▶ **TASA DE SATISFACCIÓN CON EL ASESORAMIENTO PROFESIONAL**
92,8% de satisfacción con el programa



Alumni Nebrija



Me gusta

#AlumniNebrija #Alumnievents #EncuentroAlumni
#CampusMadridPrincesa



#ContrataNebrija

En Nebrija siempre hemos estado en contacto con las empresas. En medio de la actual transformación de paradigma hemos reforzado lazos para poder ofrecer a los antiguos alumnos nuevas posibilidades. La bolsa de empleo de la Universidad ha llegado a cerca de 200 ofertas durante este curso, con casi 100 empresas (algunas de ellas incluidas en la reciente lista de “Mejores empresas en las que trabajar”). Casi un centenar de antiguos alumnos han podido mejorar su perfil profesional gracias al asesoramiento personalizado del Club.

Aprender a movernos en el mercado laboral

Para que los alumnos de últimos cursos y antiguos alumnos de todas las edades aprendan a poner en valor su perfil, continuamos organizando sesiones para formar en materia de mercado laboral y brindar herramientas para diferenciar su perfil: cómo hacer una entrevista de trabajo, autoconocimiento o entrenamiento personalizado, cómo impactar a través de su CV o cómo hacer que los algoritmos detecten tu talento y hacer que el trabajo venga a ti. Además, durante el curso compaginamos la realización de sesiones en España, República Dominicana y Colombia -a través de Blackboard e Instagram Live-, para estar allí donde están nuestros egresados.

El mercado laboral desde la Universidad

En abril más de 14 profesionales de RR. HH. de empresas como Telefónica, Uría y Menéndez, Bankinter o el ICEX participaron en la Semana de Salidas Profesionales: *¿Qué espera RR. HH. de ti?* Esta actividad fue or-

ganizada por Nebrija Alumni y Carreras profesionales para acercar la realidad de los procesos de selección a nuestros alumnos y antiguos alumnos.

El cambio de paradigma laboral

Ya no buscamos empleo como se hacía antes. Para entender y poder utilizar todas las herramientas que los antiguos alumnos tienen a su alcance para potenciar sus carreras profesionales, este curso 2020-2021 hemos realizado dos SPOC (*Small Private Online Courses*). Dos cursos *online* en los que los antiguos alumnos socios del Club pudieron descubrir en 40 minutos cómo ha cambiado el mercado laboral y qué características tienen las entrevistas de trabajo. Los antiguos alumnos, además, reciben un diploma al superar el test final.

Espacio de emprendimiento Nebrija

En el curso 2020-2021 estrenamos un espacio en el que poder compartir tendencias en materia de emprendimiento y conocer historias de antiguos alumnos. En su primer año aprendimos sobre *pitching*, marca personal, *design thinking* o comunidades con propósito de la mano de siete antiguos alumnos.

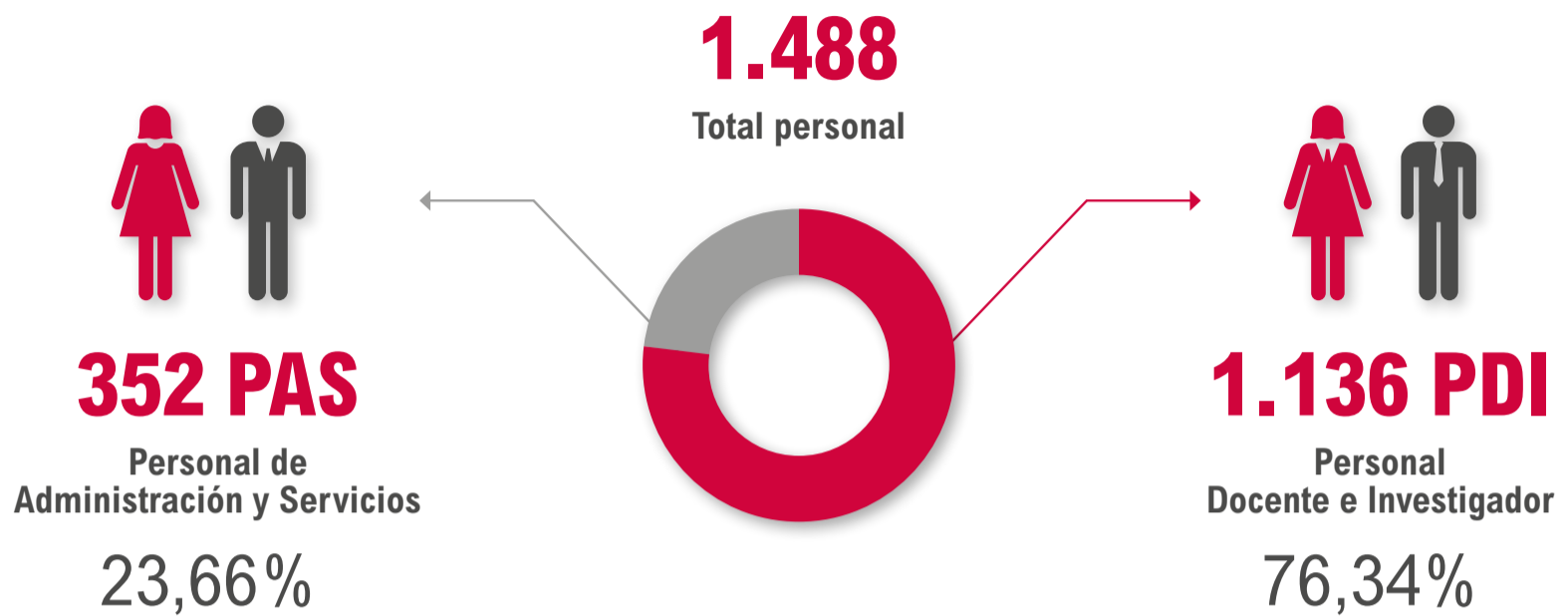
Un puente de ida y vuelta

En nuestro afán por estar presentes en el día a día de los antiguos alumnos, incluimos en nuestra oferta sesiones dirigidas a la salud y el bienestar con temas como *mindfulness*, gestión de las emociones en el proceso de búsqueda de trabajo, cómo la empresa te puede ayudar en la felicidad; o propuestas culturales como la cibervisita por el Madrid de los Austrias que realizamos para los socios del Club Alumni Nebrija.

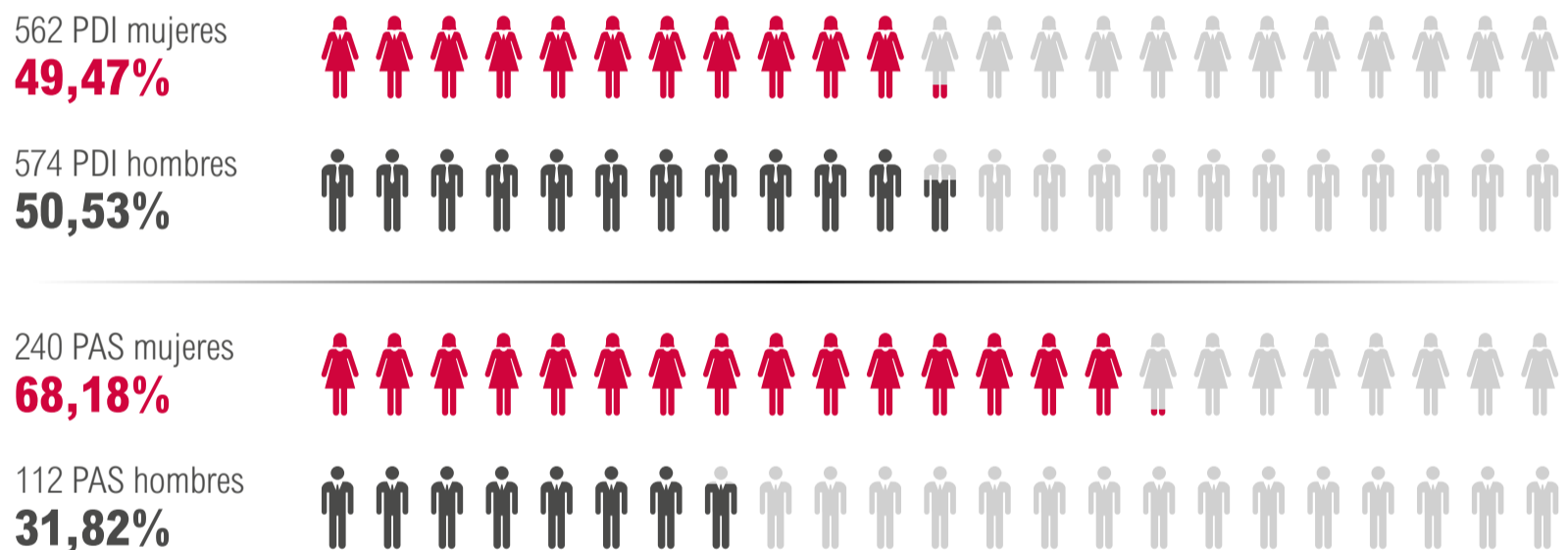
Profesionales

En el proyecto educativo Nebrija son esenciales el conocimiento de las diferentes materias académicas, la innovación y la creatividad individual en docencia y en investigación. Pero también lo son la gestión bien dirigida y, sobre todo, la práctica profesional real. Creemos en el aprendizaje continuo a través del ejemplo, de la dedicación y de la constante actividad del profesorado. Por ello, contamos con los mejores profesionales tanto en nuestro claustro docente como en el equipo de administración y servicios.





Porcentajes por categorías y sexos



Formación del personal de la Universidad

El compromiso de la Universidad Nebrija con la calidad en el servicio y con nuestro modelo educativo se concreta, entre otros aspectos, en el impul-

so a la formación interna especializada y ajustada a las necesidades presentes y futuras de los empleados y de la institución.

145
Formaciones



378
Número de sesiones



6.500
Número de horas



2.010
Número de asistentes



Campus



Campus de Madrid-Princesa

Situado en el centro y en una zona predominantemente universitaria de Madrid, es un histórico edificio del Ejército construido en el año 1906 que albergó su Archivo Histórico. Se ha consolidado como el campus principal y junto a la ampliación prevista en otros edificios del Ejército en esa misma manzana, constituye una de las apuestas de futuro de la Universidad Nebrija.

Convenientemente transformado y modernizado, se imparten los estudios de la Facultad de Lenguas y Educación, de la Facultad de Comunicación y Artes y de la Facultad de Ciencias Sociales.

Espacios docentes e investigadores

	Nº	METROS
Aulas	28	1247,47
Laboratorios docentes	3	168,03
Despachos generales	10	295,03
Servicios de información	3	168,03
Servicios de informática	1	37,45
Sala de profesores	1	241,27
Instalaciones especiales de televisión y radio	1	75,76

Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos	1	152,91
Biblioteca	1	298,48
Espacio de vending	1	45,48
Servicio médico	1	11,57



Campus de Ciencias de la Vida en La Berzosa

Este campus se halla ubicado en el entorno natural de la localidad madrileña de Hoyo de Manzanares. Sus edificios centenarios han sido rehabilitados para ofrecer laboratorios y aulas dotadas con equipamiento puntero. El campus alberga los servicios centrales de la Universidad y en su edificio principal, antigua residencia de los Ruiz-Giménez, se encuentra la actual sede del Rectorado.

Espacios docentes e investigadores

	Nº	METROS
Aulas	15	905,17
Laboratorios docentes	4	354,54
Despachos de investigación	25	377,05
Despachos generales	55	901,23
Servicios de informática	1	26,88
Servicios información	1	64,8

Servicios comunes

	Nº	METROS
Comedor	1	110,6
Salón de actos	1	92,95
Biblioteca	1	275,51
Servicio médico	1	17
Cafetería	1	21,88



Campus de Madrid-Dehesa de la Villa

El campus tecnológico de la Universidad Nebrija se encuentra ubicado en el barrio de la Ciudad Universitaria de Madrid, junto al Parque de la Dehesa de la Villa. Alberga los laboratorios científicos, los talleres tecnológicos y las aulas de la Escuela Politécnica Superior.

Espacios docentes e investigadores

	Nº	METROS
Aulas	21	1209,07
Laboratorios docentes	10	901,44
Laboratorio de automoción	1	219,45
Servicios de informática	1	35,45
Despachos de profesores	17	304,86
Despachos generales	14	302,76
Servicios de información	2	56,67

Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos	1	154,35
Biblioteca	1	477,1
Cafetería	1	317,5



Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija

Este centro se ubica dentro del recinto del Hospital San Rafael. Todo el complejo está situado en la privilegiada zona de Concha Espina, muy próxima al estadio Santiago Bernabéu. Es un edificio de nueva construcción, que cuenta con las instalaciones propias de una moderna institución universitaria con una avanzada dotación tecnológica para la docencia.

Espacios docentes e investigadores

	Nº	METROS
Aulas	14	792,26
Laboratorios y salas de prácticas	10	492,7
Sala de conferencias	2	227,5
Despachos	24	379,04
Mediateca	1	44,94
Aula de informática	2	118,29

Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos	1	190,1
Biblioteca	1	350,83
Salón social - comedor	2	196,21
Reprografía	1	12



Edificio Joaquín María López

Un edificio anexo al Campus de Madrid-Princesa, donde se imparten titulaciones de grado y máster de la Facultad de Lenguas y Educación, de la Facultad de Comunicación y Artes y de la Facultad de Ciencias Sociales. El edificio cuenta con un total de 2.611,53 m², distribuidos en seis plantas.

Espacios docentes e investigadores

	Nº	METROS
Aulas	19	727,63
Despachos de investigación	2	96,18
Despachos generales	16	167,56
Aula de informática	2	118,29

Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos (capacidad para 180 personas)	1	220,41
Biblioteca	1	106,71
Zona comedor	1	47,25

Becas y ayudas al estudio

La Fundación Antonio de Nebrija y la Universidad Nebrija tienen un amplio programa de becas y ayudas al estudio y a la investigación. Su objetivo es facilitar la adquisición y generación de conocimiento, así como favorecer la igualdad de oportunidades en la enseñanza universitaria.

Programa Nebrija *Excellence*

Becas destinadas a estudiantes con un excelente expediente académico que deseen iniciar sus estudios en los diferentes programas de grado de la Universidad Nebrija y se comprometan a mantener una media de notable o superior durante los diferentes cursos.

Becas Deportistas de Alto Rendimiento

Becas dirigidas a estudiantes con una trayectoria deportiva sobresaliente de los dos últimos años acreditada por la federación española y/o autonómica de su disciplina.

Programa Acuerdos con centros de secundaria y ayuntamientos

Becas dirigidas a alumnos empadronados en ayuntamientos de la zona noroeste de la Comunidad Autónoma de Madrid o de centros de enseñanza secundaria con los que la Universidad tenga convenio.

Premios

Becas concedidas como premio a los ganadores de concursos organizados por la Universidad.

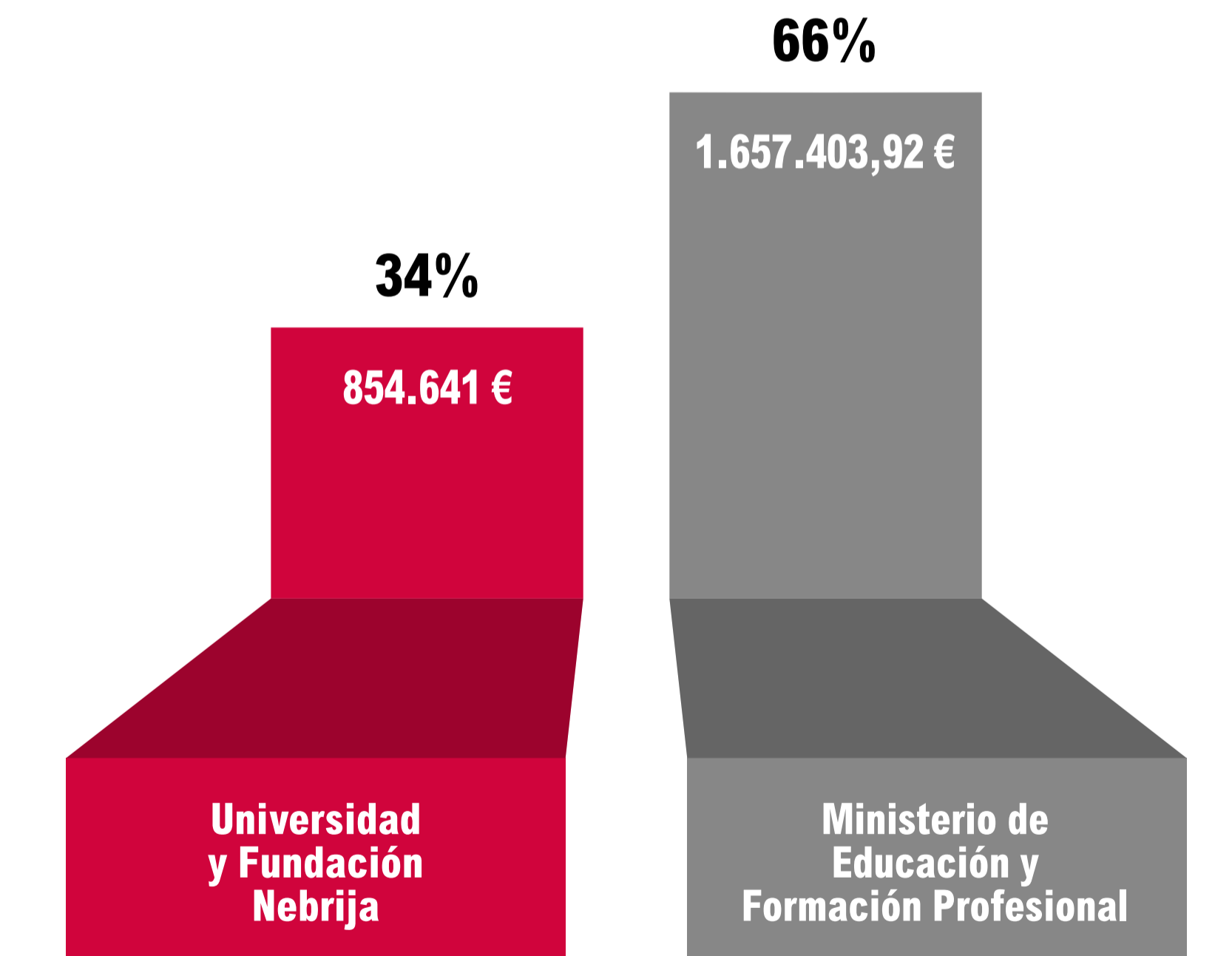
Ayudas al estudio

Bonificaciones dirigidas a estudiantes de grado, que cubren entre el 5% y el 50% de los honorarios de matrícula anual.

Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Becas de carácter general para estudiantes que cursan estudios postobligatorios.

1.302
becas y
ayudas al
estudio



Porcentaje del total de cuantías dedicadas a becas y ayudas al estudio por entidad

Reconocimientos

El compromiso de la Universidad Nebrija con la exigencia académica, la formación en empresas líderes, la innovación en programas multidisciplinares y la proyección internacional, sitúa a nuestra institución en las primeras posiciones de los *rankings* universitarios más importantes.



1ª universidad española en docencia

U-Ranking

Fundación BBVA y el Instituto de Investigaciones Económicas (IVIE)

Cinco estrellas (máxima puntuación) en:

- **Docencia**
- **Internacionalización**
- **Enseñanza *online***

Ranking International QS Stars

QS World University Rankings 2019

En el top 5 de las mejores universidades de España

Forbes. Ranking Universidades Españolas

Forbes University 2021

Nº1 en transparencia entre las universidades privadas de España

Ranking Transparencia Universidad 2019

Fundación Compromiso y Transparencia

Entre las 10 mejores universidades *online* en español del mundo

Ranking de Instituciones de Formación Superior

Online de Habla Hispana (FSO) 2020

Consultora Hamilton Global Intelligence

Entre las 10 mejores universidades digitales e innovadoras de Iberoamérica

Ranking Innovación Universidades

El Economista

Entre los 5 mejores MBA *online* del mundo

Programa MBA de Nebrija Business School

Ranking Global CEO Magazine

1º Premio en la categoría *Leading Change*

Modelo de Presencialidad Híbrida de la Universidad Nebrija

Blackboard Catalyst Awards

Renovación del Sello Garantía Madrid por buenas prácticas frente a la covid-19

- Medidas de Cumplimiento
- Medidas Extraordinarias
- Acciones Solidarias

Comunidad de Madrid

Relaciones Institucionales

Las principales vías de colaboración que nuestra entidad mantiene con otras instituciones se pueden agrupar en términos de educación, talento e investigación.

- **Educación.** Trabajamos con múltiples empresas e instituciones para acercar la educación superior universitaria a las necesidades de cada uno de los sectores profesionales donde trabajarán nuestros egresados.
- **Talento.** Establecemos lazos de colaboración con otras entidades no solo en materia de prácticas formativas, sino también con miras a formar a nuestros estudiantes para ser profesionales preparados y competentes de cara a su incorporación a un mercado laboral lleno de retos.
- **Investigación.** Colaboramos con empresas e instituciones para desarrollar actuaciones conjuntas de investigación a través de cátedras, estudios, observatorios específicos... Este tipo de colaboraciones constituyen una oportunidad de transferencia de conocimiento entre el tejido empresarial y la Universidad.



AFI Escuela de Finanzas

Estas son algunas de las entidades más destacadas con las que hemos establecido convenios de colaboración a lo largo del curso 2020-2021:

- **Secretaría General Iberoamericana**
- **Yamaha MS Racing**
- **Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).**
- **Arcelormittal Innovación, Investigación e Inversión**
- **Instituto Tecnológico Hotelero (ITH)**
- **Ministerio de Defensa**
- **Teatro Real**
- **Comunidad de Madrid- Consejería de Educación y Juventud**
- **ICEA**
- **Sagardoy Abogados**
- **Telefónica Investigación y Desarrollo S.L.U.**
- **Telefónica**
- **Fundación Talgo**
- **AFI Escuela de Finanzas**
- **Banco Santander**
- **SEGITTUR**
- **Grupo Vithas**
- **Iberdrola**
- **Pricewaterhousecoopers Tax & Legal**
- **Universidad Anáhuac (México)**
- **Southern New Hampshire University (EE.UU.)**
- **The University of Edinburgh (Reino Unido)**
- **Universidad Iberoamericana UNIBE (República Dominicana)**
- **University of Technology Sydney (Australia)**
- **Universidad de los Andes (Colombia)**
- **University Alliances**
- **Podimo ApS (Dinamarca)**



Sagardoy Abogados



SEGITTUR

Docencia



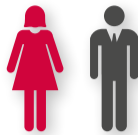





Facultades

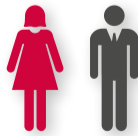


Las facultades y centros de la Universidad Nebrija trabajan para ofrecer la mejor experiencia educativa a sus estudiantes, con un modelo formativo innovador que proporciona, además de conocimientos, las competencias y habilidades necesarias para su integración laboral con éxito en un entorno competitivo internacional.



Datos de alumnos

		 GRADO	 MÁSTER	 DOCTORADO
Facultad de Lenguas y Educación	4.934 ALUMNOS	1.525 ALUMNOS	3.359 ALUMNOS	50 ALUMNOS
Facultad de Comunicación y Artes	1.088 ALUMNOS	802 ALUMNOS	286 ALUMNOS	-
Facultad de Ciencias Sociales	3.607 ALUMNOS	1.162 ALUMNOS	2.426 ALUMNOS	19 ALUMNOS
Escuela Politécnica Superior	795 ALUMNOS	710 ALUMNOS	67 ALUMNOS	18 ALUMNOS
Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza	702 ALUMNOS	298 ALUMNOS	404 ALUMNOS	-
Centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija	889 ALUMNOS	811 ALUMNOS	78 ALUMNOS	-

Alumnos que cursan sus estudios a través de la división *online* de la Universidad Nebrija

		 SEMIPRESENCIAL	 A DISTANCIA
Global Campus Nebrija	7.638 ALUMNOS	1.704 ALUMNOS	5.934 ALUMNOS

Hitos principales de las Facultades

Facultad de Lenguas y Educación

- I Encuentro de la Red de amigos de la Cátedra global Nebrija-Santander del español como lengua de migrantes y refugiados.

- Premio Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado a la sostenibilidad al profesor Alién García por su tesis doctoral.

- La alumna Raquel Navas Navas, premiada en la categoría de Monografías de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por su TFM *El paisaje lingüístico como herramienta para fomentar la conexión con el español fuera del aula.*



- Desarrollo del TFG interdisciplinar *Refugio*, coordinado desde la Cátedra global Nebrija-Santander del español como lengua de migrantes y refugiados.

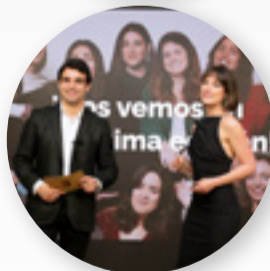
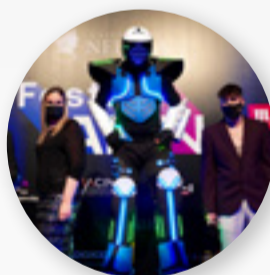
Facultad de Comunicación y Artes



- Estreno del documental y TFG interdisciplinar *La Llave*.

- 1ª Edición de Atelier Nebrija.

- Las alumnas Ana Leno, Laura Eleno y Aba Fernández ganan en la categoría Nuevos Talentos de los premios de Creatividad Exterior JCDecaux.



- Celebración del XIX Festival de Cortos AdN y del XIX Festival Tocados.

Facultad de Ciencias Sociales



- Premio Universitas XXI a los alumnos Pedro Jesús Gutiérrez Fernández y Álvaro Sabalette Humanes por su TFG "Kumiai Dojo".



- Implantación del Máster en Internacionalización de Empresas.

- Aprobación por parte de ANECA del programa de Doctorado en Economía y Empresa.



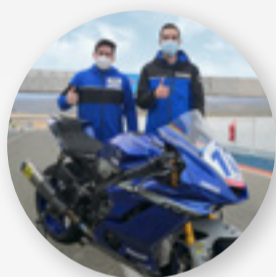
- I Edición del Máster en Análisis de Inteligencia y Ciberinteligencia.

Escuela Politécnica Superior



Celebración del II TedxUNebrija: *Reboot*.

Verificación del Máster Universitario en Computación Cuántica.



Alumnos del Grado en Ingeniería del Automóvil formar parte del cuerpo técnico del equipo Yamaha MS Racing en el Campeonato de España SuperSport 300 y en el Campeonato del Mundo de Superbikes.



La alumna Alicia Aragón gana el concurso del diseño de logo del vehículo autónomo de FEMExpert.

Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza

Creación de la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza.

I Jornadas de salidas profesionales en Psicología y CAFYDE.

Participación del alumno Ignacio Vázquez en el Campeonato del Mundo de Atletismo con la Selección Española de Atletismo.

Incorporación de los alumnos de la Facultad a la Asamblea Nacional de CAFYDE y al Colectivo de Estudiantes de Psicología.

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija

Nuevo hospital simulado del Centro Universitario San Rafael-Nebrija.

Creación del Centro de Innovación y Emprendimiento.

11 convenios de prácticas nuevas para Grado en Enfermería y Fisioterapia.

34 talleres basados en la metodología docente de simulación clínica.

Global Campus Nebrija

Implementación total del modelo de Presencialidad Híbrida en toda la docencia de la Universidad Nebrija.



Premio Blackboard Catalyst Awards 2021 en la categoría *Leading Change* al modelo de Presencialidad Híbrida de Nebrija.



Participación en el proyecto de Madrid Futuro para reducir la brecha digital en el ámbito escolar.

Creación del Portal RED, que recoge todos los recursos de educación digital para todo el alumnado de la Universidad Nebrija.

Oferta académica

Carreras universitarias

Facultad de Lenguas y Educación

- Educación Primaria
- Educación Infantil
- Lenguas Modernas

DOBLES GRADOS

- Educación Primaria + Educación Infantil
- Educación Primaria + Psicología

+ *Diploma English Professional Communication**

Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza

- Fisioterapia
- Psicología
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

+ *Diploma English Professional Communication**

Ciencias de la Salud

Centro San Rafael-Nebrija

- Enfermería
- Fisioterapia

+ *Diploma English Professional Communication*

Facultad de Comunicación y Artes

- Periodismo
- Comunicación Audiovisual
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Marketing
- Bellas Artes
- Artes Escénicas
- Diseño Digital y Multimedia
- Diseño de Moda

DOBLES GRADOS

- Periodismo + Relaciones Internacionales
- Periodismo + Comunicación Audiovisual
- Periodismo + Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Comunicación Audiovisual + Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Audiovisual + Diseño Digital y Multimedia
- Publicidad y Relaciones Públicas + Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Publicidad y Relaciones Públicas + Marketing
- Publicidad y Relaciones Públicas + Diseño Digital y Multimedia
- Bellas Artes + Diseño Digital y Multimedia
- Bellas Artes + Diseño de Moda
- Artes Escénicas + Comunicación Audiovisual

+ *Diploma English Professional Communication**

Facultad de Ciencias Sociales

- CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas
- Economía y Negocios Internacionales
- Derecho
- Relaciones Internacionales
- Seguridad
- Turismo

DOBLES GRADOS

- CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas + Relaciones Internacionales
- CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas + Turismo
- CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas + Marketing
- CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas + Psicología
- Economía y Negocios Internacionales + CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas
- Economía y Negocios Internacionales + Relaciones Internacionales
- Economía y Negocios Internacionales + Derecho
- Derecho + Relaciones Internacionales
- Derecho + CADE- Creación, Administración y Dirección de Empresas
- Derecho + Seguridad
- Relaciones Internacionales + Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Relaciones Internacionales + Lenguas Modernas
- Relaciones Internacionales + Seguridad
- Relaciones Internacionales + Turismo
- Turismo + Marketing

+ *Diploma English Professional Communication**

Escuela Politécnica Superior

- Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería del Automóvil
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto
- Ingeniería Informática
- Fundamentos de la Arquitectura
- Diseño de Interiores

DOBLES GRADOS

- Ingeniería Mecánica + Ingeniería del Automóvil
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto + Ingeniería del Automóvil
- Fundamentos de la Arquitectura + Diseño de Interiores

+ *Diploma English Professional Communication**

Global Campus Nebrija

Programas en modalidad *online* y semipresencial

* Diploma Obligatorio.

Programas de postgrado

Área de Lenguas

- M.U. Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- M.U. Didáctica del Español como Lengua Extranjera Nebrija - Difusión
- Doctorado en Lingüística aplicada a la Enseñanza de Lenguas

Área de Educación

- M.U. Enseñanza Bilingüe
- M.U. Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas
- M.U. Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital
- M.U. Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje
- M.U. Cognición y Emoción en Contextos Educativos
- M.U. Problemas de Conducta en Centros Educativos
- M.U. Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales
- M.U. Dirección y Transformación Digital de Centros Educativos
- M.U. Metodologías Docentes
- M.U. Estudios Avanzados en Altas Capacidades y Desarrollo del Talento
- M.U. Desarrollo del Lenguaje y Dificultades de la Comunicación
- M. Gobernanza Educativa (Título propio)
- Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos

Área de Comunicación

- M.U. Periodismo en Televisión - Antena 3
- M.U. Periodismo Digital y de Datos - La Sexta
- M.U. Dirección y Realización de Series de Ficción - Atresmedia
- M. Radio - Onda Cero (Título propio)
- M. Periodismo y Retransmisiones Deportivas (Título propio)
- M. Comunicación Estratégica y Reputación Corporativa - MARCO (Título propio)

Área de Publicidad y Marketing

- M.U. Dirección de Publicidad Integrada - TBWA
- M.U. Marketing y Publicidad Digital - IAA
- M.U. Organización y Dirección de Eventos - Newlink-Globally

Área de Artes y Diseño

- M.U. Mercado del Arte y Gestión de Empresas Relacionadas

Área de Administración de Empresas

- M.U. Dirección de Empresas (MBA)
- M.U. Dirección y Organización de Proyectos
- M.U. Dirección Comercial y Marketing Digital
- M.U. Prevención de Riesgos Laborales y Cumplimiento Normativo
- M.U. Liderazgo y Dirección de Recursos Humanos + Título Propio Sagardoy en Digital Talent Management & HR Analytics
- M.U. Internacionalización de Empresas
- M. Gestión de Empresas Agroalimentarias (Título propio)
- M. Finanzas - AFI Escuela (Título propio)
- Doctorado Interuniversitario en Economía y Empresa: Bienestar e Internacionalización

Área de Derecho

- M.U. Acceso a la Abogacía (+ Máster en Derecho Empresarial Internacional - Sagardoy)
- M.U. Acceso a la Abogacía (+ Máster en Derecho Laboral - Sagardoy)
- M.U. Acceso a la Abogacía (+ Máster en Derecho Fiscal y Tributario)
- M.U. Acceso a la Abogacía (+ Máster en Derecho de los Sectores Regulados - PwC)
- M.U. Seguridad y Defensa
- M.U. Derecho internacional humanitario, derechos humanos y derecho operacional
- M.U. Derecho de los Negocios Internacionales
- M.U. Protección de Datos y Seguridad
- M.U. Análisis de la Inteligencia y Ciberinteligencia
- Doctorado en Seguridad y Análisis de Riesgos y Conflictos

Área de Relaciones Internacionales

- M.U. Relaciones Internacionales
- M.U. Gestión de Riesgos en Conflictos
- M. Alianzas y Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible (Título propio)

Área de Turismo

- M.U. Empresas y Destinos Turísticos + Título Propio de Experto Nebrija en Innovación e Inteligencia Turística
- Doctorado interuniversitario en Turismo

Área de Ingeniería Industrial y Automoción

- M.U. Ingeniería Industrial
- M.U. Ingeniería Industrial + MBA *Online*
- M.U. Diseño Industrial
- M. Ingeniería de Vehículos de Competición (Título propio)
- M. Energías Renovables y Eficiencia Energética - ISM (Título propio)
- M. Ingeniería de la Producción en la Industria del Automóvil (Título propio)
- Doctorado en Tecnologías Industriales e Informáticas

Área de Arquitectura

- M.U. Arquitectura

Área de Tecnologías de la Información

- M.U. Ciberdelincuencia
- M.U. Computación Cuántica

Área de Psicología

- M.U. Psicopedagogía

Área de Salud

- M.U. Psicología General Sanitaria
- M.U. Fisioterapia Musculoesquelética Avanzada basada en Razonamiento Clínico
- M. Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Título propio)
- M. Ortodoncia Avanzada (Título propio)
- M. Odontopediatría (Título propio)

Global Campus Nebrija

Programas en modalidad *online* y semipresencial

**Titulación pendiente de verificar por organismo acreditador

Indicadores de calidad

La Universidad Nebrija es consciente de la importancia de la calidad de su actividad docente para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus titulados respondan a los objetivos de los diferentes programas formativos que se imparten en la institución y que, en consecuencia, sean reconocidos por la sociedad en general.

Principales indicadores de calidad

Grado de satisfacción con la docencia	7,93
Grado de satisfacción con los programas formativos	6,78
Grado de satisfacción con los servicios	6,57
Grado de satisfacción con el tutor	7,89

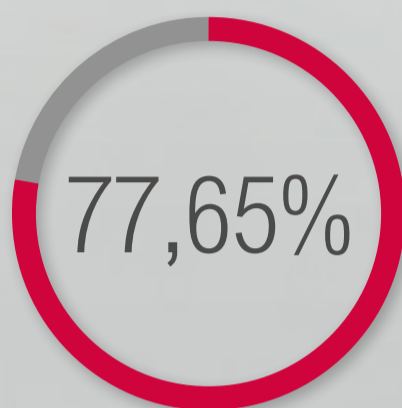
Sobre 10

Acciones con la Fundación Madri+d

Verificaciones de títulos	4
Seguimiento de títulos	8
Acreditaciones de títulos	10
Porcentaje de informes favorables	100%

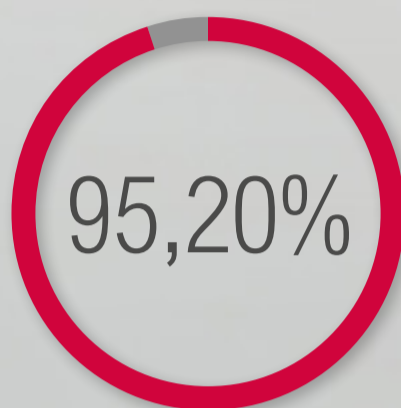


Tasa de rendimiento*



Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico por título.

Tasa de éxito*



Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) en un estudio y un curso académico determinado y el número total de créditos presentados a examen en ese estudio y curso académico.

Tasa de evaluación*



Relación porcentual entre el número de créditos matriculados y el número total de créditos presentados a examen.

* Tasas del curso 2019-2020, ya que las del curso 2020-2021 se consolidan en el mes de abril a año vencido.



Internacional

En un mundo global como el que compartimos, una institución universitaria debe ser, en esencia, internacional. En la Universidad Nebrija fomentamos la internacionalización de nuestros estudiantes, entendiendo que la riqueza de la formación vivencial o experiencial en un entorno internacional crea el tipo de sociedad global que queremos fomentar e inculcar a nuestros egresados.

Ofrecemos a nuestros alumnos la oportunidad de realizar una estancia internacional en alguna de las universidades más destacadas de su área de conocimiento. Un espíritu intercultural que promovemos en nuestros propios campus universitarios, donde conviven cada año estudiantes de más de 72 nacionalidades.

Movilidad internacional

La movilidad internacional se vio seriamente afectada por la pandemia durante el curso 2020-2021, ya que los desplazamientos entre países estuvieron interrumpidos durante muchos meses y sin posibilidad de prever la evolución de esas restricciones. Por tanto, la seguridad de la comunidad universitaria exigió la cancelación de buena parte de los programas de intercambio. No obstante, hubo algunos casos en los que fue posible viajar por razón de estudios, excepciones que reflejamos también en esta Memoria.

22 alumnos **enviados** a universidades extranjeras



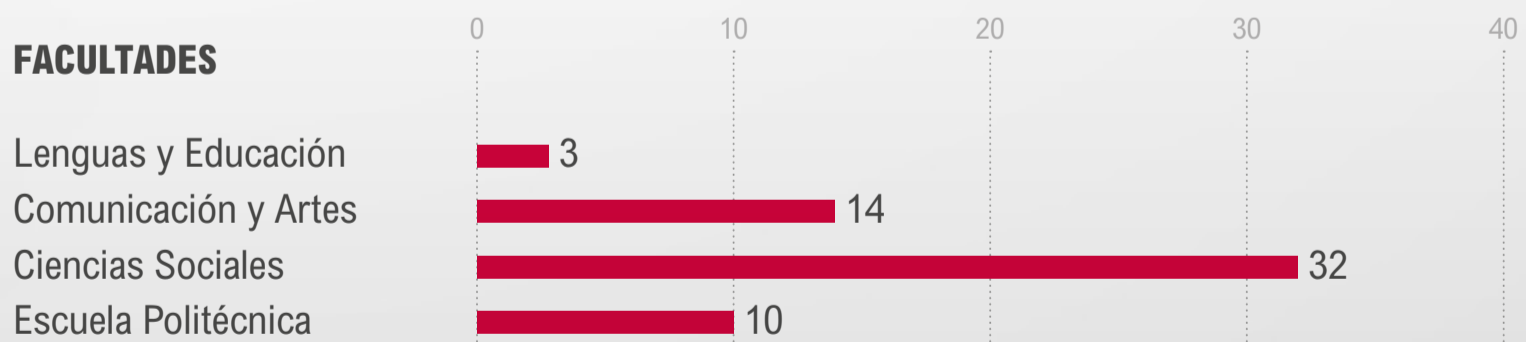
PAÍSES DE DESTINO

COREA DEL SUR
POLONIA
ALEMANIA

ITALIA
FRANCIA
REPÚBLICA CHECA

FINLANDIA
BRASIL
LITUANIA

59 alumnos **recibidos** de universidades extranjeras



PAÍSES DE ORIGEN

78%
EUROPA

Alemania
Francia
Bélgica
Italia
Dinamarca
Países Bajos
Finlandia
Reino Unido

20%
AMÉRICA

Brasil
México
Chile
Perú
Colombia

2%
ASIA

Corea del Sur

Acuerdos internacionales

Los retos a los que nos enfrentamos en la actualidad afectan a la totalidad de los países, por ello la Universidad Nebrija tiene la firme convicción de que es necesario fomentar la internacionalización formando alumnos que conozcan y comprendan la sociedad global en la que vivimos.

La Universidad Nebrija trabaja cada año por ampliar las relaciones institucionales con entidades educativas de todo el mundo y poder ofrecer así un entorno cada vez más multicultural en nuestros campus. Actualmente, Nebrija mantiene acuerdos de con más de 200 entidades educativas internacionales.

Organización de Estados Iberoamericanos – OEI (varios países)

Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica – OIJ (varios países)

México

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
 Instituto Tecnológico Autónomo de México
 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
 Universidad Tecmilenio
 Universidad de Monterrey
 Universidad Anáhuac México
 Universidad Anáhuac Puebla
 Universidad Anáhuac Cancún
 Universidad Panamericana
 Universidad Anáhuac Cancún
 Instituto Thomas Jefferson Valle Real
 Instituto Thomas Jefferson Querétaro
 Escuela Sierra Nevada

Panamá

Universidad del Istmo de Panamá

Ecuador

Tribunal Andino de Justicia
 Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CACES

Perú

Universidad del Pacífico
 Universidad de Lima

Chile

Universidad Andrés Bello

Guatemala

Universidad Panamericana

Estados Unidos

UC Berkeley
 FIT Fashion Institute Technology
 Babson College
 Miami DADE COLLEGE
 JID Junta Interamericana de Defensa
 Bethany Lutheran College

República Dominicana

Universidad Iberoamericana (UNIBE)
 Universidad APEC

Puerto Rico

Universidad Ana G. Méndez

Brasil

UNIGRAN

Venezuela

UCAB

Colombia

Universidad de la Sabana
 ICETEX
 Ejército Nacional de Colombia-
 Ministerio de Defensa
 Universidad La Gran Colombia
 Universidad Tadeo Lozano
 Universidad de los Andes
 Colombia

+215
Acuerdos internacionales activos

+25 AMÉRICA DEL NORTE

+100 AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR

+85 EUROPA, ORIENTE MEDIO Y ÁFRICA

+20 ASIA Y PACÍFICO

Reino Unido
Regent's University London

Francia
Sorbonne Université

Alemania
Fachhochschule Münster
Hochschule München

Italia
Sapienza Università di Roma
Università di Bologna (Campus Rimini)

Rusia
P.G. Demidov Yaroslavl State University (Yaroslavl)
Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics (San Petersburgo)

Uzbekistán
Tashkent Institute of Finance (Tashkent)

Japón
Kansai Gaidai University
Nagasaki University

Tailandia
Chulalongkorn University

Australia
Torrens University (Australia)
University of Technology – Sydney

China
Lingnan University
Shanghai International Studies University
Beijing Foreign Studies University
East China Normal University
Jiangsu Second Normal University
Nanjing Normal University
Sanda University
Shanghai Business School
Tongji University
ShanZhi Wealth Business School
Sunlands online technology group

Corea del Sur
Kyung Hee University
Seoultech
Myongji University
Hankuk University of foreign studies
Konkuk University
Kookmin University

Prácticas profesionales

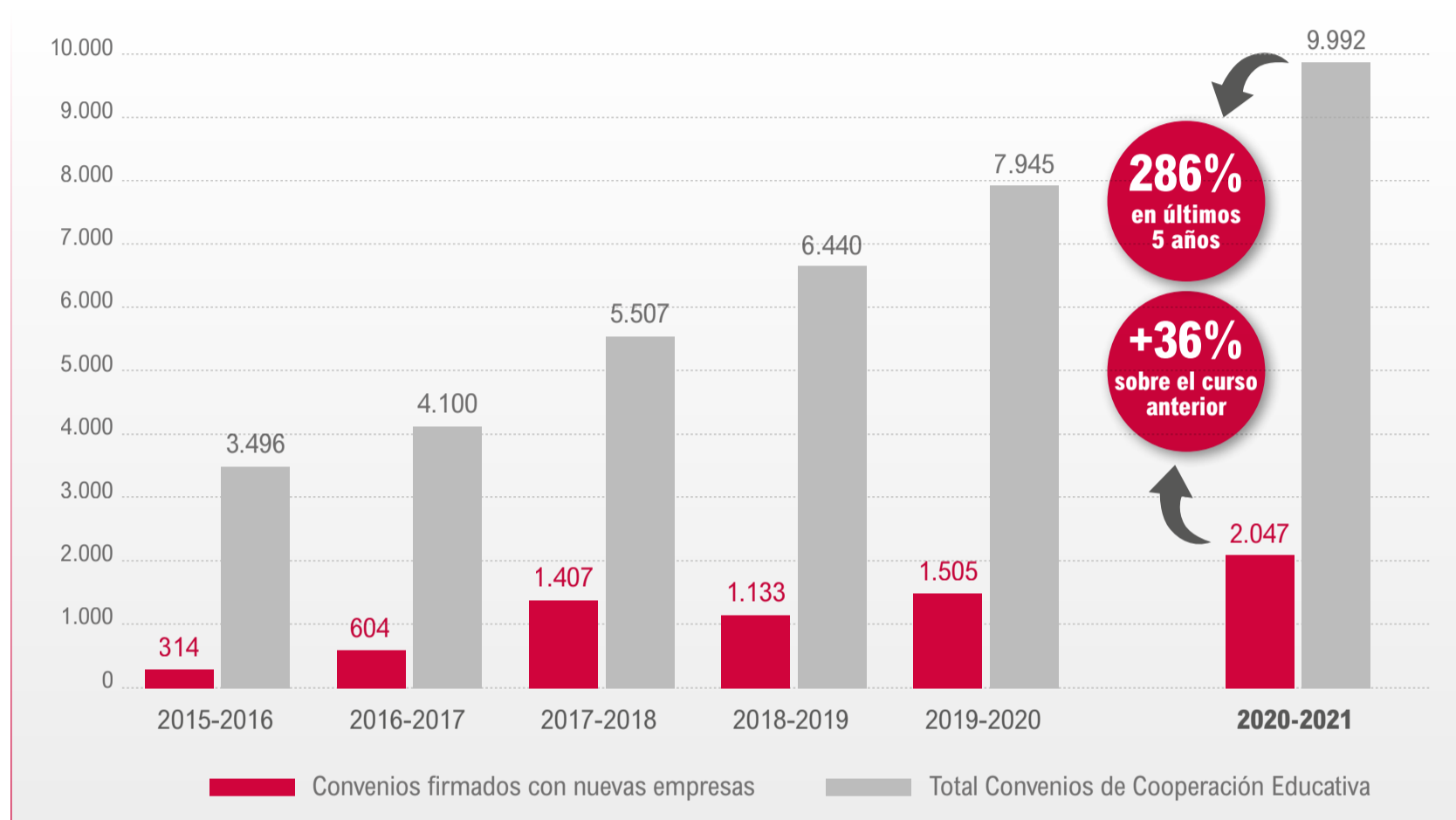
La Universidad Nebrija desarrolla una importante labor para favorecer la formación práctica de todos sus estudiantes en empresas e instituciones líderes en sus sectores. Las prácticas son fundamentales para la inserción profesional de nuestros titulados universitarios y por consiguiente para nuestro objetivo principal: su empleabilidad.

El curso 2020/2021 volvió a caracterizarse por la incertidumbre y por la necesidad de empresas e instituciones de adaptarse a la situación de pandemia. También se produjo la consolidación en muchas de ellas de nuevos procesos y métodos de trabajo acordes con las restricciones de presencialidad. Pese a ello, el balance de la actividad de Carreras Profesionales es muy positivo tanto desde el punto de vista cuantitativo como desde el cualitativo.



Convenios de Cooperación Educativa y periodos de prácticas formativas

Durante el curso 2020/2021 se firmaron Convenios de Cooperación Educativa con 2.047 nuevas empresas colaboradoras (36% de incremento respecto al pasado curso), lo que eleva a 9.992 el número de empresas e instituciones colaboradoras con nuestra Universidad en materia de prácticas profesionales.



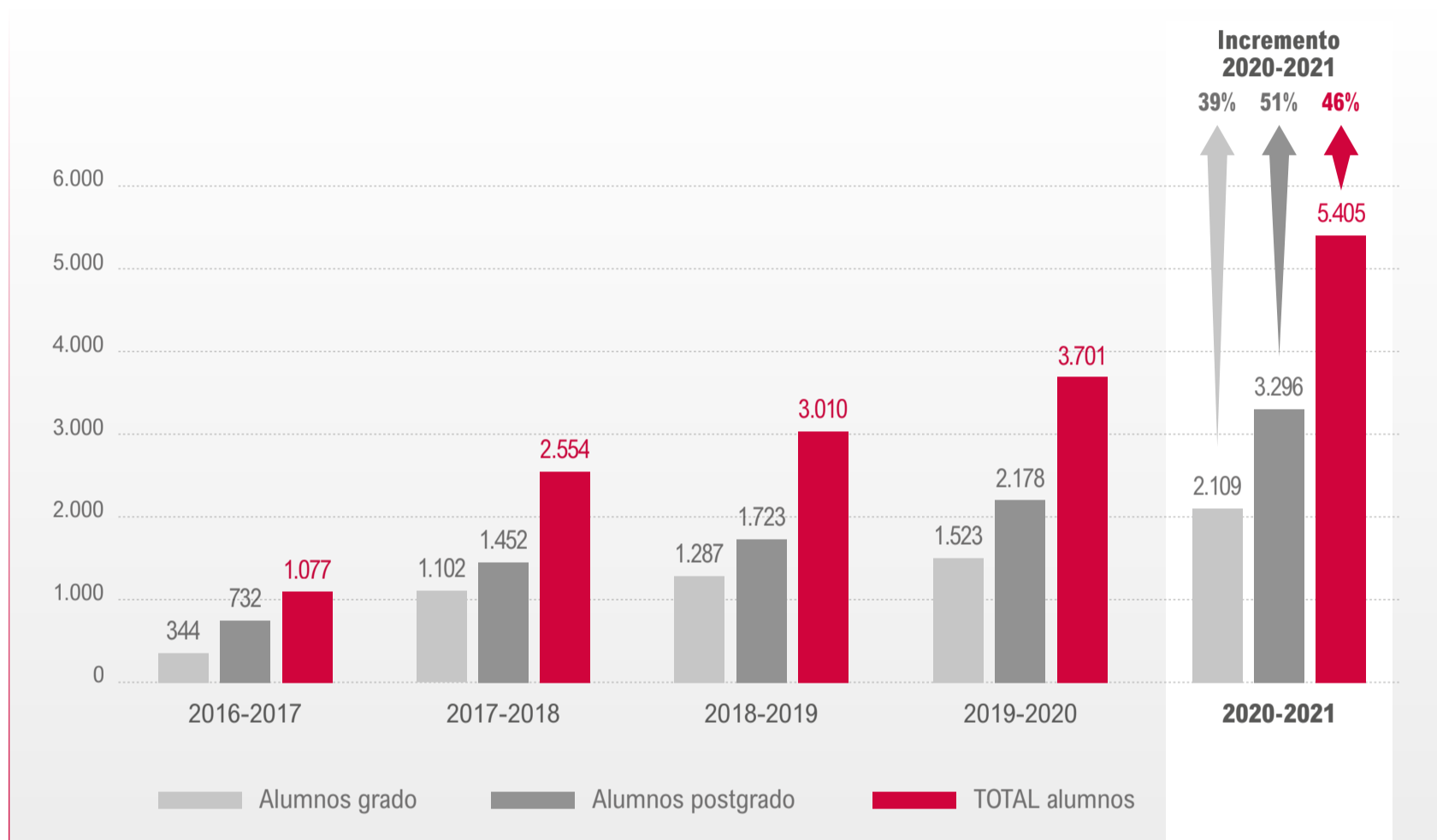
Algunas de las empresas que han colaborado con nosotros durante el curso 2020/2021 son:

ABBOTT LABORATORIES	CUATRECASAS	INSTITUTO CERVANTES	MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN	PAYPAL EUROPE
AENOR INTERNACIONAL	DHL EXPRESS	GARRIGUES	MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	LOEWE
AGENCIA EFE	EY	KPMG	MINISTERIO DEL INTERIOR	PwC
ALTRAN	EVERIS	LENOVO	OGILVY	RENAULT
AMAZON SPAIN	FAGOR INDUSTRIAL	LILLY	ONTIER	REPSOL
ANDERSEN TAX & LEGAL	FERROVIAL SERVICIOS	LVMH FASHION GROUP	ORANGE	BOSCH
ANTENA 3	FCC	MAPFRE	ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO	TELEFONICA
BANCO SABADELL	THYSSEN-BORNEMISZA	MCGRAW-HILL	TALGO	TESLA FRANCE
BANCO SANTANDER	INCIPE	MEDIASET		ONDA CERO
BANKINTER	FUNDACIÓN REAL INSTITUTO ELCANO	MERCK SHARP AND DOHME		CADENA SER
CAPGEMINI	INDRA SISTEMAS	MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTE - MUSEOS ESTATALES		URIA MENÉNDEZ
CLH	INSTITUCIÓN FERIAL DE MADRID (IFEMA)			YAMAHA MS RACING
CORPORACIÓN RTVE				

Prácticas formativas

Periodos de prácticas formalizados

Nuestros alumnos realizaron 5.405 periodos de prácticas a través de Convenios de Cooperación Educativa durante el curso 2020/2021 (46% de incremento respecto al pasado curso), en 2.873 empresas e instituciones:



Ofertas de prácticas

+7.000

prácticas formativas se han ofrecido a nuestros alumnos de grado y postgrado



Movilidad Internacional Profesional

En línea con el enfoque internacional de nuestra Universidad, durante el curso 2020-2021 se ha continuado potenciando la realización de prácticas en el extranjero por parte de nuestros alumnos mediante la firma de acuerdos con empresas e instituciones extranjeras en materia de prácticas formativas.



Reino Unido, Emiratos Árabes, Australia, Estados Unidos, Francia, República Checa, Italia, Países Bajos, China, Grecia, India, Corea del Sur, Alemania, Brasil, Suiza, Luxemburgo, Marruecos, Portugal, Eslovaquia, Venezuela, Irlanda, Bélgica, Panamá, Polonia, Malta y Tailandia.

Relación Universidad Empresa - Foros de Talento y Empleo

Durante el curso 2020/2021, y en colaboración con Club Nebrija Alumni, se celebraron diferentes encuentros telepresenciales de alumnos con expertos de Recursos Humanos de importantes empresas. Estuvieron representadas las cuatro grandes áreas de las distintas Facultades (Ciencias Sociales, Politécnica, Comunicación y Artes, y Lenguas y Educación). Las empresas asistentes a estos encuentros fueron:

Natalie Langridge	URÍA Y MENÉNDEZ
Cristina Reina	BANKINTER
Valery de Abreu	AMAZON
Natalia Silva	ICEX España Exportación e Inversiones
Sara Olmeda	ENAGAS
Victoria Rodríguez	OGILVY
Germán Sáinz	MOVISTAR+
Ana Pinto	CAPGEMINI – ALTRAN
Alberto Aparicio	ODILO
Pilar Gray	COMLIGO
Pablo López	TWIST IDEAS
María Díaz	INBENTA
Agustín Baeza	Asociación Española de Startups
Irati González	Freelance IT recruiter

Formación en Empleabilidad

Durante el curso 2020/2021, los profesionales del departamento Carreras Profesionales impartieron diferentes talleres formativos dirigidos a alumnos y antiguos alumnos: *Cómo preparar una entrevista de trabajo. Investiga a la empresa y Simulacros de entrevistas.*

Satisfacción de los estudiantes con las prácticas formativas

Con el objetivo de realizar una valoración global de la calidad de nuestros programas, todos los años se realiza un cuestionario a los estudiantes tras la finalización de cada periodo de prácticas formativas para conocer su nivel de satisfacción.

Valoración del alumno del programa de prácticas formativas

Resultados Encuestas Calidad

Valoración del alumno tras finalizar su periodo de prácticas	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Incremento Calidad respecto al curso 2019/20
Evaluación Global del Periodo de Prácticas	8,81	8,90	+1,1%
Evaluación de Calidad de la Empresa	9,27	9,31	+0,5%
Evaluación de Calidad de las Funciones Desarrolladas	8,45	8,59	+1,7%
Evaluación sobre mejora de la Empleabilidad	8,46	8,58	+1,5%
Evaluación Global Servicio Carreras Profesionales	8,04	8,09	+0,7%
Evaluación de 1 a 10 (1 muy mala, 10 excelente).			

Satisfacción del empleador con los estudiantes Nebrija

Con el fin de conocer mejor la preparación de nuestros alumnos para el mundo profesional, se realiza una encuesta a las empresas e instituciones donde nuestros estudiantes realizan prácticas. Este cuestionario recoge la valoración de los tutores profesionales de cada empresa sobre la formación y el rendimiento de nuestros alumnos.

Valoración de empleadores respecto al alumno en prácticas. Curso 2020-21

Valoración Global del Alumno: Rendimiento y Preparación		8,96	
Capacidad técnica	8,57	Creatividad e iniciativa	8,62
Capacidad de aprendizaje	8,96	Implicación personal	8,94
Administración de trabajos	8,71	Motivación	8,90
Habilidades de comunicación oral	8,70	Receptividad a las críticas	8,90
Habilidades de comunicación escrita	8,72	Puntualidad	9,01
Sentido de la responsabilidad	9,00	Relaciones con su entorno laboral	8,96
Facilidad de adaptación	8,92	Capacidad de trabajo en equipo	8,94
Evaluación de 1 a 10 (1 muy mala, 10 excelente).			

Investigación





Grupos de investigación

La estructura investigadora de la Universidad Nebrija está constituida por los grupos de investigación reconocidos y los centros de I+D. La unidad de trabajo básica, donde se concentra la mayor parte de la actividad investigadora de la Universidad, es el grupo de investigación.

Los Grupos Nebrija de Investigación se encuentran estructurados en grupos prioritarios y grupos no prioritarios, dependiendo de si su actividad está o no ligada a la consolidación de un doctorado (vigente en la actualidad o previsto para un futuro cercano).

15

Grupos | Centros de Investigación

167

Investigadores (Adscritos)

34

Investigadores (No adscritos a Grupos)

Grupo de Investigación Nebrija en

Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (LAELE)

Facultad de Lenguas y Educación

Principales líneas de investigación

- Relación entre los procesos psicológicos básicos de emoción, memoria y atención, y la adquisición de lenguas extranjeras.
- Adquisición, aprendizaje y enseñanza del español en contextos de migración.
- Adquisición, aprendizaje y enseñanza del léxico de segundas lenguas y lenguas extranjeras.
- Identidad lingüística, interculturalidad y aculturación.
- Evaluación y certificación de la competencia lingüística.
- Aprendizaje y didáctica de lenguas en contextos de inmersión y de integración con contenidos en el ámbito escolar.

Grupo de Investigación Nebrija en

Cognición, Educación y Diferencias Individuales (CEDI)

Facultad de Lenguas y Educación

Principales líneas de investigación

- Memoria, atención y emoción y su relación con la educación.
- Inteligencia ejecutiva y su aplicación didáctica.
- Diferencias individuales en los procesos cognitivos implicados en la educación.
- Formación del profesorado universitario.

Grupo de Investigación Nebrija en

Comunidades académicas y artísticas (ComAcAr)

Facultad de Lenguas y Educación

Principales líneas de investigación

- Investigación de las comunidades académicas y artísticas desde un enfoque interdisciplinar de las ciencias sociales.
- Análisis de las interacciones y dinámicas desde los campos más o menos autónomos de las artes y del mundo académico.
- Aportación de conocimiento sobre las culturas evaluativas, la creatividad, la excelencia y otros discursos sociales tanto en las academias artísticas más o menos institucionalizadas como en otros ámbitos académicos.
- Análisis vinculados con la evaluación de las políticas públicas (esencialmente las políticas culturales multi-nivel y las políticas educativas de la educación superior).

Grupo de Investigación Nebrija en

Economía, Empresa e Internacionalización (ECEMIN)

Facultad de Ciencias Sociales

Principales líneas de investigación

- Evaluar las consecuencias de la internacionalización en los trabajadores a través del seguimiento de indicadores salariales.
- Desarrollar un marco conceptual de referencia para la internacionalización de la empresa.
- Identificar propuestas de política económica que promuevan el éxito en los mercados internacionales.
- Investigar cuáles son los determinantes micro y macroeconómicos de la inseguridad económica.
- Analizar el impacto de la inseguridad económica en el bienestar de los individuos y las decisiones de las empresas.
- Investigar cómo las dotaciones de los individuos en términos de capital humano (educación, formación, lenguaje, etc.) y capacidades no-cognitivas afecta a su bienestar, su capacidad de adaptación a shocks económicos y su experiencia laboral.
- Analizar los determinantes y consecuencias económicas de la desigualdad.
- Desarrollar y aplicar técnicas cuantitativas innovadoras para dar soporte al desarrollo de la línea en internacionalización de empresas.

Grupo de Investigación Nebrija en

Seguridad, Gestión de Riesgos y Conflictos (SEGERICO)

Facultad Ciencias Sociales

Principales líneas de investigación

- Análisis de riesgos para la seguridad y de los conflictos que subyacen a los mismos. Psicología de la violencia.
- La transformación de la seguridad: Desafíos de la sociedad global y diversificación de los actores. Terrorismo.
- Nuevos escenarios de la Seguridad y Defensa. Océanos, Espacio y Ciber-Espacio.
- Relación conflictos-Derechos Humanos.
- Unión Europea: Seguridad, Defensa y Resiliencia.
- Arreglo judicial, mediación, arbitraje y conciliación: fórmulas alternativas para la resolución de conflictos.
- Derecho Humanitario.
- Gestión de conflictos y construcción de la paz. Operaciones de Paz. *Peacekeeping*. Gestión Postconflictos. Derecho operacional.

Grupo de Investigación Nebrija en

Inteligencia turística e innovación (Smarttour-INN)

Facultad de Ciencias Sociales

Principales líneas de investigación

- Territorios Turísticos Inteligentes.
 - Destinos turísticos inteligentes (DTIs).
 - Sistemas inteligentes en Turismo.
 - Medición de impactos en Turismo.
 - Nuevos modelos de gobernanza y políticas públicas en Turismo.
 - Gestión sostenible de destinos turísticos.
 - Procesos de digitalización y marketing *online*.
- Analítica avanzada e Inteligencia Artificial en turismo.
 - Modelización de big data en Turismo.
 - *Agent-based Modelling (ABM)* en Turismo.
 - Modelos predictivos.

Grupo de Investigación Nebrija en

Ingeniería de Vehículos (GREEN)

Escuela Politécnica Superior

Principales líneas de investigación

- Recuperación de energía mecánica (*Energy Harvesting*) en vehículos.
- Recuperación de energía por medio de sistemas termoacústicos.
- Desarrollo matemático-experimental de modelos de neumático.
- Identificación de parámetros en sistemas de vehículos.
- Dinámica de vehículos ferroviarios.
- Sensorización de vehículos *low cost* y mínimamente invasiva.

Grupo de Investigación Nebrija de

Materiales y Fabricación Avanzada (MOD3RN)

Escuela Politécnica Superior

Principales líneas de investigación

- Simulación por elementos finitos de la compactación y la sinterización en SPS aplicados en la tecnología de polvos.
- Recuperación de lodos de industria siderúrgica.
- Desarrollo y caracterización de aleaciones de magnesio para su uso en transporte.
- Desarrollo de materiales magnéticos restrictivos para aprovechamiento de la energía.
- Caracterización tribomecánica de aleaciones metálicas obtenidas por fabricación aditiva y por vía pulvimetalúrgica.
- Procesamiento de láminas delgadas multiferroicas basadas en el composite BiFeO₃-Bi₄Ti₃O₁₂ por un método sostenible en disoluciones acuosas, y estudio de su respuesta ferroeléctrica y ferromagnética para evaluar su potencial empleo en dispositivos microelectrónicos:

Grupo de Investigación Nebrija

ARIES

Escuela Politécnica Superior

Principales líneas de investigación

- Simulación y emulación de los efectos de la radiación espacial en entornos de diseño.
- Estudio de la tolerancia a fallos de sistemas digitales bajo los efectos de la radiación en aplicaciones espaciales.
- Nuevas técnicas de diseño tolerantes a fallos en el entorno espacial.

Grupo de Investigación Nebrija en

Innovación en Comunicación y Medios (INNOMEDIA)

Facultad de Comunicación y Artes

Principales líneas de investigación

- Innovación en contenidos, tecnologías y modelos de producción.
- Innovación en gestión, comercialización y distribución de contenidos.
- Nuevos perfiles profesionales, alfabetización y competencias digitales

Grupo de Investigación Nebrija en

Estudios Transversales en Creación Contemporánea (ETCC)

Facultad de Comunicación y Artes

Principales líneas de investigación

- Observatorio de Procesos artísticos contemporáneos de aplicación a la Docencia en Artes y Diseño.
- Antropología del material, Recuperación histórica del arte y Creación contemporánea.
- El sistema del arte: Valor, Mercado, Gestión y Coleccionismo.

Grupo de Investigación Nebrija en

Matemáticas y sus aplicaciones (MA)

Escuela Politécnica Superior

Principales líneas de investigación

- Métodos simbólicos en álgebra y geometría y sus aplicaciones.
 - Algoritmos en geometría algebraica real.
 - Razonamiento automático en geometría elemental, implementación en GeoGebra y sus aplicaciones a la realidad aumentada, los mecanismos y la educación.
- Sistemas dinámicos holomorfos en variedades complejas.
 - Estudio de las soluciones enteras no algebraicas de un campo polinómico.
 - Estudio del número de puntos de equilibrio de un campo completo.
 - Estudio de la invertibilidad de aplicaciones polinómicas dominantes.

Grupo de Investigación Nebrija

La Arquitectura y el Urbanismo ante las Transformaciones Sociales, Económicas y Territoriales (At-the-Outset)

Escuela Politécnica Superior

Principales líneas de investigación

- Transformación espacial de los modelos sociales, económicos y territoriales.
- Arquitectura, urbanismo y cambio social.
- Análisis de procesos de obsolescencia en la arquitectura y el urbanismo.
- Gestión sostenible del patrimonio.
- Tecnología e innovación orientadas a la sostenibilidad: diseño y durabilidad en materiales.
- Patrones de continuidad e innovación en arquitectura y urbanismo.
- Innovación en las metodologías de diseño y enseñanza de la arquitectura y urbanismo.
- Diseño basado en el principio de incertidumbre de arquitectura y urbanismo.
- Evolución de la demanda social de vivienda.
- Innovación legislativa en materia de acceso a vivienda.

Facultad de

Ciencias de la Vida y de la Naturaleza

Principales líneas de investigación

- Estudio del comportamiento humano con la intención de explicar la conducta desde el rigor científico de las diversas disciplinas que componen la Facultad.
- Análisis del comportamiento y el rendimiento deportivo basado en análisis matemáticos y estadísticos.
- Especialización en el análisis psicométrico de la conducta humana.
- Evaluación de la eficacia de la práctica clínica del psicólogo.
- Estudio de las bases neurobiológicas de la conducta mediante la aplicación de diferentes técnicas de análisis de la conducta en diferentes modelos animales que ejemplifican trastornos y alteraciones actuales en la clínica humana.

Centros de Investigación

Centro de Investigación

Centro de Investigación Nebrija en Cognición (CINC)

Facultad de Lenguas y Educación

Principales líneas de investigación

- Procesos cognitivos básicos y su relación con el aprendizaje.
- Aprendizaje de lenguas a lo largo del ciclo vital.
- Gestión de lenguas y cambio de código.
- Mecanismos cognitivos implicados en la lectura.
- Entrenamiento lector.

Centro de Investigación

ARIES

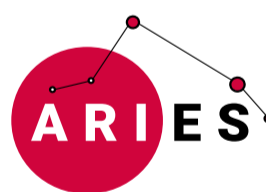
Escuela Politécnica Superior

Principales líneas de investigación

- Simulación y emulación de los efectos de la radiación espacial en entornos de diseño.
- Estudio de la tolerancia a fallos de sistemas digitales bajo los efectos de la radiación en aplicaciones espaciales.
- Nuevas técnicas de diseño tolerantes a fallos en el entorno espacial.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Producción científica - Grupos de Investigación

	Nº artículos JCR/CIRC	Nº libros	Nº capítulos libro	Nº ponencias congresos
FACULTAD DE LENGUAS Y EDUCACIÓN				
Grupo de investigación en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (LAELE)	19	1	4	25
Grupo de investigación en Cognición, Educación y Diferencias Individuales (CEDI)	7	-	3	16
Grupo Nebrija de Investigación en Comunidades Académicas y Artísticas (ComAcAr)	3	2	1	1
Centro de Investigación Nebrija en Cognición (CINC)	16	-	-	15
Investigadores no adscritos a grupos	10	-	-	1
Total Facultad de Lenguas y Educación	55	3	8	58
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y ARTES				
Grupo Nebrija de Innovación en Comunicación & Medios (INNOMEDIA)	18	2	20	36
Grupo Nebrija de Estudios Transversales en Creación Contemporánea (ETCC)	6	-	4	31
Investigadores no adscritos a grupos	2	-	12	12
Total Facultad de Comunicación y Artes	26	2	36	79
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES				
Grupo Nebrija de Economía, Bienestar, Empresa e Internacionalización (ECEMIN)	13	11	8	2
Grupo de Investigación en Seguridad, Gestión de Riesgos y Conflictos (SEGERICO)	14	1	15	18
Grupo Nebrija en Inteligencia Turística e Innovación (Smarttour-INN)	2	-	-	2
Investigadores no adscritos a grupos	4	-	-	-
Total Facultad de Ciencias Sociales	33	12	23	22
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR				
Grupo Nebrija de Ingeniería de Vehículos (GREEN)	18	1	-	2
Grupo Nebrija de Materiales y Fabricación Avanzada (MOD3RN)	2	-	-	1
Grupo Nebrija de Investigación ARIES	14	-	-	3
Grupo Nebrija de Matemáticas y sus aplicaciones (MA)	3	0	1	6
Grupo Nebrija La Arquitectura y el Urbanismo ante las Transformaciones Sociales, Económicas y Territoriales	7	0	3	1
Total Escuela Politécnica Superior	44	1	4	13

Proyectos de investigación

Recogemos aquí el número de proyectos y contratos de investigación, tanto vigentes como adjudicados a lo largo del curso 2020-2021, el importe de esos proyectos y el detalle de los proyectos competitivos adjudicados. También se incluyen los recursos humanos captados por la Universidad Nebrija este año en relación con convocatorias competitivas.



Proyectos competitivos de investigación (A1)

	Nº proyectos vigentes	Nº proyectos adjudicados	Importe proyectos vigentes	Importe proyectos adjudicados
Facultad de Lenguas y Educación	8*	2	300 K€	189 K€
Facultad de Comunicación y Artes	2*	0	13 K€	0 K€
Facultad de Ciencias Sociales	5*	1	782 K€	371,7 K€
Escuela Politécnica Superior	7	1	487 K€	2 K€
Universidad Nebrija	22	4	1582 K€	562,7 K€

* En alguno de los proyectos competitivos colaboran dos Facultades (FCS+FCA / FCS+FLE)

Proyectos no competitivos de investigación (A2)

	Nº proyectos vigentes	Nº proyectos adjudicados	Importe proyectos vigentes	Importe nuevos proyectos adjudicados
Facultad de Lenguas y Educación	1	1	6 K€	0,8 K€
Facultad de Comunicación y Artes	3	1	21 K€	5 K€
Facultad de Ciencias Sociales	3	1	35 K€	14 K€
Escuela Politécnica Superior	4	5	56 K€	96 K€
Universidad Nebrija	11	8	118 K€	115,8 K€

Convenios firmados por la Universidad

	Nº convenios vigentes	Nº convenios nuevos
Universidad	34	10

Proyectos destacados de investigación adjudicados

Título proyecto	Entidad financiadora	Programa	Presupuesto
Mediatized Discourses on Europeanization and Their Representations in Public Perceptions: "MEDIATIZED"	Comisión Europea	H2020	2.869.506 €
Inseguridad, bienestar y comportamiento de riesgo para la salud IWR	MICINN	Generación de conocimiento, fortalecimiento científico y tecnológico y I+D+I orientada a los retos de la sociedad (2019)	21.417,00 €
Las oscilaciones alfa como mecanismo regulador de entrada sensorial durante el mantenimiento de información en la Memoria Operativa ALFAMO	MICINN	Generación de conocimiento, fortalecimiento científico y tecnológico y I+D+I orientada a los retos de la sociedad (2019)	99.200,00 €
Desarrollo y ensayo de vehículo autónomo en condiciones reales (no óptimas) de conducción	CM	Programa "Cheque Innovación"	14.795 €
Mejora de Sistemas de Inteligencia para Smart Tourism Destinations	CM	Programa "Cheque Innovación"	14.000 €

Recursos humanos de investigación

Entidad financiadora	Nº contratos
Ministerio de Educación - Becas de Colaboración en Departamentos universitarios 2020-2021	2

Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

Durante el curso 2020-2021 la OTRI ha sido la unidad a través de la que el Vicerrectorado de Investigación ha gestionado los distintos procesos que regulan la actividad investigadora de la Universidad.

Indicadores OTRI

Boletines de convocatorias de investigación difundidos	23
Convocatorias de investigación difundidas	48
Propuestas de investigación presentadas	24
Proyectos de investigación competitivos concedidos	4
Contratos de investigación concedidos	3
Proyectos y contratos de investigación vigentes gestionados	21
Sexenios solicitados	18
Sexenios concedidos	15
Participación en jornadas de investigación	20
Convenios de investigación formalizados	4

Ayudas a la investigación gestionadas por la OTRI

Ayudas a publicaciones de alto impacto

La Universidad Nebrija convoca incentivos para los autores de artículos científicos en revistas de alto impacto para todas las áreas de conocimiento. El objetivo de estas ayudas es potenciar la excelencia académica de las publicaciones del profesorado e internacionalizar la producción científica de la Universidad.

65 incentivos concedidos

33 investigadores incentivados

52 artículos incentivados

47.667 € concedidos en incentivos

Fondo de viajes de investigación

La Universidad Nebrija cree importante apoyar a los grupos de investigación en sus acciones de movilidad, incentivando aquellas que promuevan la investigación de calidad. Por este motivo, estas ayudas destinadas a viajes relacionados con la investigación pretenden fomentar la movilidad del personal, que siempre ha sido una faceta intrínsecamente relacionada con la actividad investigadora.

23 ayudas gestionadas

15 investigadores incentivados

4.592 € en ayudas concedidas

Evaluación de la actividad investigadora (IAI)

Para medir el impacto interno de la actividad investigadora, la Universidad dispone del Indicador de la Actividad Investigadora (IAI), diseñado teniendo en cuenta tanto las prioridades estratégicas de la Universidad como los criterios de las agencias de calidad.

Todos los investigadores son evaluados conforme a este índice, que se calcula en cua-

tro niveles: investigador, grupo, facultad y universidad. Este indicador también se utiliza para asignar los principales objetivos de investigación de las facultades, grupos e investigadores. Es la referencia cuantitativa más importante de la investigación y tiene que ser complementada por la visión cualitativa de los responsables académicos.

Escuela de Doctorado

La Escuela de Doctorado tiene como misión la gestión, coordinación y promoción de los programas de doctorado de la Universidad Nebrija. Asimismo, coordina, en colaboración con los responsables de los distintos programas, la formación de los investigadores que participan en el desarrollo de una investigación encaminada a la obtención del doctorado, de acuerdo a unos estándares de calidad y excelencia investigadora.



Actividad de los programas de doctorado

Número de programas de doctorado	5
Número de matriculados	88
Número de contratos predoctorales	20
Porcentaje de contratados predoctorales sobre el total de doctorandos	22,7%
Número actividades formativas transversales y de cada programa	45
Número de becas Erasmus+ concedidas para movilidad al extranjero	3
Número de estancias breves en el extranjero concedidas	3
Número total de meses de estancias internacionales de investigación	9
Número de exenciones de tasas	16
Porcentaje de exenciones de tasas sobre total de matriculados	18%
Número de tesis defendidas	5

Crecimiento del número de doctorandos y de programas de doctorado

En el curso 20/21 los doctorandos matriculados en los distintos programas de doctorado crecieron un 33,33 % con respecto al curso anterior. Se trata de un incremento significativo debido a la incorporación al catálogo de la Escuela de Doctorado del Programa interuniversitario en Turismo y a la dinámica de admisión continua del resto de programas.

Estancias de investigación internacionales

Pese a la pandemia, en el curso 20/21 se ha mantenido el número de estancias de investigación internacionales en universidades foráneas, tanto financiadas por el Vicerrectorado de Investigación, como pertenecientes al programa europeo Erasmus+.

Internacionalización y seguimiento de la calidad de los programas de doctorado

Los indicadores de internacionalización son básicos para el sostenimiento de los programas de doctorado. El seguimiento de los títulos se lleva a cabo, entre otras herramientas de evaluación, a través de 85 indicadores de rendimiento de cada programa con una periodicidad anual.

Acreditación del Doctorado en Tecnologías Industriales e Informáticas

Durante el curso 20/21 tuvo lugar la acreditación del programa de este doctorado a través de la Fundación para el Conocimiento Madri+d. El informe puso en evidencia la solvencia del programa ya que, en todos los criterios, se obtuvo una calificación de "B" (el estándar para este criterio se logra completamente).

Verificación del programa interuniversitario en Economía y Empresa con la UNED

Este programa constituye el sexto programa del catálogo de títulos de la Escuela de Doctorado. Es el segundo de carácter interuniversitario. Asimismo, constituye una importante consolidación de la oferta de tercer ciclo en la rama de las Ciencias Sociales de la Universidad Nebrija.

Servicio de Investigación

El servicio de investigación es un departamento de nueva creación donde confluyen distintos servicios de promoción de la investigación. Por una parte, gestiona las convocatorias de premios y becas Nebrija-Banco Santander: contratos predoctorales, becas de prácticas en las líneas de las cátedras, contratos de investigación en las líneas de las cátedras, becas de laboratorio, etc. Asimismo, coordina la actividad de las Cátedras de investigación, las publicaciones científicas en el marco del convenio Nebrija-Thompson Reuters y otras tareas de divulgación científica.



Becas y ayudas

Durante el curso 2020-2021 se gestionaron las siguientes convocatorias:

- Premios Nebrija-Santander a distintas iniciativas surgidas de las cátedras de investigación.
- Ayudas Santander a la movilidad de estudiantes de doctorado para la realización de estancias de uno a tres meses con el objeto de completar su formación predoctoral.
- Ayudas Santander al estudio, exención de tasas y descuentos para alumnos de grado, máster y doctorado vinculados a las líneas de las cátedras.
- Contratos y renovaciones de contratos predoctorales Nebrija-Santander de formación de personal investigador predoctoral, para realizar tesis doctorales en los programas de doctorado de la Universidad Nebrija.
- Becas Santander de colaboración e iniciación a la investigación en las líneas de las cátedras para alumnos de últimos cursos de grado o de máster y becas de laboratorio.


Publicaciones

Durante el curso 2020-2021 se publicaron los siguientes monográficos:

- *Perspectivas actuales en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales.*
Autoras: Margarita Planelles Almeida, Alice Foucart y Juana M. Liceras.
- *Cartografía de la comunicación post digital: medios y audiencias en la Sociedad de la COVID-19.*
Autores: Luis Miguel Pedrero Esteban y Ana Pérez Escoda (ed.)
- *Internacionalization and Global Markets*
Autores: Santiago Budría y Juliette Milgram.

Cátedras





Las Cátedras de investigación Nebrija son un paradigma de cooperación entre la Universidad y otras organizaciones. Promueven el acceso y la generación de conocimiento y su transferencia al sector productivo y a la sociedad en general.

Concretamente, las Cátedras Nebrija-Santander suponen una alianza entre la Universidad Nebrija y el Banco Santander que permite profundizar en las investigaciones y en la imbricación social de la Universidad. Las Cátedras están dedicadas a áreas estratégicas orientadas a la solución de los retos actuales de nuestra sociedad, en las que Nebrija cuenta con una acreditada tradición investigadora y docente.

Becas y Premios de las cátedras

Durante el curso 2020-21 se otorgaron 3 becas en las Cátedras Nebrija-Santander para la realización de prácticas de iniciación a la investigación. Se convocó también la II Edición de los Premios a los mejores Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster defendidos por alumnado de cualquier universidad en las líneas de trabajo de las Cátedras Nebrija.

Cátedra Global Nebrija-Santander en

Recuperación de Energía en el Transporte de Superficie

Director: Dr. Javier Aranceta Aguirre

Coordinadora: Dra. María Del Carmen Iniesta Barberá

El objetivo general es mejorar la eficiencia de los vehículos de superficie ideando componentes y sistemas capaces de recuperar energía mecánica y térmica.

Actividades destacadas del curso 2020-2021

- Celebración de la **III Semana de Iniciación a la Investigación Nebrija (III-SIIN)**.
- Concesión de **17 becas de excelencia Nebrija-Santander** para la participación en la III Semana de Iniciación a la Investigación.
- Concesión de **5 Premios en Recuperación de Energía en el Transporte** a los mejores proyectos en tecnología piezoeléctrica de la III-SIIN.
- Publicación del libro *Introduction to thermoacoustic Stirling engines: First steps in Foundations and Praxis* (editorial Thompson Reuters).
- Celebración de la **Jornada Un espacio para el fomento de la investigación y la cooperación Universidad-Empresa** dentro de las conferencias de la Semana de la Escuela Politécnica Superior.

Cátedra Global Nebrija-Santander del

Español como Lengua de Migrantes y Refugiados

Directora: Dra. Juana Muñoz Licerias

Coordinadora: Dra. Margarita Planelles Almeida

Su propósito es acercar la investigación a la sociedad y ofrecer un espacio abierto desde el que compartir los retos lingüísticos y sociales de los migrantes y refugiados. Se plantea, así, como un foro de encuentro y referencia en temas relacionados con la investigación sobre el español como lengua de migración y de refugiados.

Actividades destacadas del curso 2020-2021

- **I Encuentro de la Red de Amigos de la Cátedra.**
- **Jornada del Día Mundial de las Personas Refugiadas.**
- **Actividades en la sede fija del Centro de Acogida Temporal de San Blas (Cruz Roja):** cursos y talleres para usuarios y profesorado.
- **II Edición del concurso Voces sin Olvido.**
- **II Edición del concurso Pecha Kucha Tesis.**

Cátedra Global Nebrija-Santander en Gestión de Riesgos y Conflictos

Director: Dr. Jesús Martín Ramírez
Coordinador: Dr. Luis García Segura

Sirve de marco a un amplio abanico de actividades de carácter docente e investigador que tienen como base el estudio interdisciplinar de riesgos y conflictos de diversa índole así como el de sus consecuencias en el ámbito de las Ciencias Sociales, especialmente el Derecho, las Relaciones Internacionales y la Seguridad.

Actividades destacadas del curso 2020-2021

- **Jornadas CICA-Nebrija de Cultura de Defensa para Jóvenes.**
- **Encuentro Internacional sobre Violencia y Educación**, junto al Centro Asturiano de Madrid.
- Participación en la Semana de la Facultad de Ciencias Sociales: **mesa redonda Rap y Reggaeton: la música como reflejo de la violencia y la represión de los ciudadanos.**
- LVI CICA ***Polarization, Misinformation, Insecurity culture and Group conflict***; LIV CICA - XV Security Forum Krakow; LVII CICA, ***Crisis Management***; LVIII CICA - XVI Security Forum; LIX CICA, ***Security and Defense: Ethical and Legal Challenges in Front of Current Conflicts.***
- **I International Forum on Privacy and Data Protection.**

Cátedra Global Nebrija-Santander en Internacionalización de Empresas

Director: Dr. Gonzalo Solana González
Subdirector: Dr. Raúl Mínguez Fuentes
Coordinador: Dr. Juan Carlos Campaña

El objetivo es promover y coordinar actividades relacionadas con la investigación y difusión del conocimiento sobre la acción exterior de las empresas españolas y con la formación universitaria en el desempeño internacional de las compañías, identificando sus pautas y aspectos más relevantes, y difundiendo las mejores prácticas.

Actividades destacadas del curso 2020-2021

- **IV Jornada de Investigación en Internacionalización** junto al Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI).
- **III Encuentro anual sobre el Comercio Exterior de España** con la Secretaría de Estado de Comercio.
- **II Encuentro de la Red de Investigadores en Internacionalización-Banco de España.** Monográfico sobre la COVID-19 y la economía internacional.
- **Publicación de los Cuadernos de Internacionalización de Empresas sobre Sector agroalimentario: gran consumo.**

Biblioteca

El Servicio de Biblioteca de la Universidad Nebrija constituye un apoyo imprescindible a la docencia y a la investigación que facilita el acceso a la información científica que la comunidad universitaria necesita.

Cumplir con este cometido supone la gestión de información y la adquisición, conservación y tratamiento de un fondo bibliográfico vinculado principalmente a las materias básicas y afines a las distintas áreas que componen la Universidad.

El Catálogo-OPAC recoge todos los fondos librarios y no librarios que se referencian en el sistema automatizado de gestión del Servicio de Biblioteca, y ofrece un detallado conocimiento de su localización, características y detalles de acceso.



Sedes del Servicio de Biblioteca

	M ²	Puestos de lectura	Puestos de lectura en grupo
Madrid-Princesa	298,48	103 (52)*	0
La Berzosa	279	36 (20)*	0
Dehesa de la Villa	473,35	115 (72)*	0
San Rafael-Nebrija	466	111 (64)*	26 (8)*

* puestos por reducción desde junio / septiembre de 2020 en adaptación a las especificaciones de seguridad obligadas por la crisis sanitaria de la covid-19

Datos estadísticos

Fondo bibliográfico

Volúmenes del fondo bibliográfico	84.252 copias o ejemplares
-----------------------------------	----------------------------

Colecciones

Monografías en papel	70.532 copias o ejemplares
Monografías audiovisuales y electrónicas (vídeo, audio y otros)	9.565 copias o ejemplares
Monografías en formato electrónico	3.531 libros-e
Publicaciones periódicas suscritas	152 impresas y electrónicas 20 solo electrónicas
Bases de datos en web	33 suscripciones

Servicios

Entradas registradas a Biblioteca	49.229 (dato sujeto a las restricciones de acceso y aforo por la crisis sanitaria de la covid-19 habidas en 2020)
Puestos de lectura	365 (208)* individuales 26 (8)* de trabajo en grupo * puestos por reducción desde junio / septiembre de 2020 en adaptación a las especificaciones de seguridad obligadas por la crisis sanitaria de la covid-19
Visitas al catálogo de la Biblioteca	144.632 visitas registradas
Préstamos (domiciliarios e interbibliotecarios)	3.149 domiciliarios 7.546 descargas de monografías electrónicas y libros-e 137 interbibliotecarios

Formación

Sesiones formativas	32 formaciones
Horas impartidas	44 horas
Asistentes	644 personas

Principales proyectos

- Actualización del SIGB (Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria) a su nueva versión 2.3 en dos etapas: cambio de formato de catalogación Ibermarc a MARC21 + cambio a nueva versión 2.3.
- Incremento del parque de libros electrónicos incorporados al catálogo local (*Catálogo-OPAC ~ Web Portal*) en respuesta a las limitaciones de acceso a las colecciones analógicas por causa de la crisis sanitaria de la covid-19 durante 2020, con un resultado efectivo de incremento de casi un 300% de 2019 a 2020.
- Puesta en marcha del nuevo *Servicio de Videotutoriales* asociado a la sección FAQs (Preguntas frecuentes) del *Catálogo-OPAC ~ Web Portal* y al Programa de Formación de Usuarios.

Vida universitaria





Actividades de extensión universitaria



Facultad de Lenguas y Educación



I Encuentro de la Red de Amigos de la Cátedra Global Nebrija-Santander de español como lengua de migrantes y refugiados

17 de junio de 2021

Este espacio nace para propiciar la colaboración entre todo tipo de personas y entidades que comparten el objetivo de la cátedra: contribuir al bienestar lingüístico, social, identitario y emocional de migrantes y refugiados, así como a la visibilización y concienciación de la población de acogida para favorecer una participación plena en la sociedad.



La escuela de todos

10 de noviembre de 2020

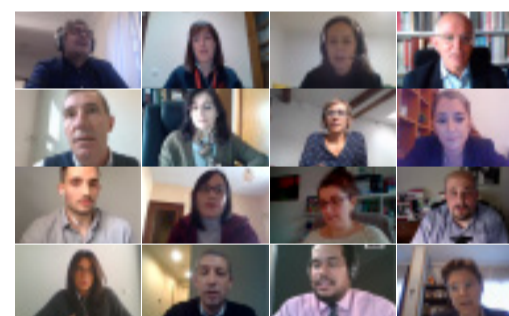
El pedagogo Francesco Tonucci impartió una ponencia “dirigida especialmente a los que quieren ser buenos maestros” y explicó su visión sobre el sistema educativo que necesitan los niños y que realmente exigen sus derechos. Tonucci defendió las escuelas que no excluyen y reconocen “el potencial de cada alumno en las diferentes habilidades y competencias de la vida”.



Del laboratorio al aula

11 de noviembre de 2020

El laboratorio del Centro de Investigación Nebrija en Cognición abrió sus puertas para dar a conocer las investigaciones que realizan y cómo llevan los resultados a las aulas. Un ejemplo: Clara Planchuelo explicó el funcionamiento del *eye tracker*, un dispositivo de seguimiento de los movimientos oculares que da información sobre los puntos de atención del sujeto, y que permite después aplicarla a los procesos de aprendizaje para mejorarlos.



VI Jornada de Lengua y Migración

13 de noviembre de 2020

La Cátedra global Nebrija-Santander de español como lengua de migrantes y refugiados, en colaboración con el Departamento de Lenguas aplicadas y el grupo SEGERICO de la Facultad de Ciencias Sociales, celebró esta jornada en la que investigadores y expertos internacionales en el campo de la inmigración, la interculturalidad y la enseñanza expusieron aportaciones en esta área y reflexionaron sobre los retos y posibilidades de integración sociolingüística.

Facultad de Comunicación y Artes



Vicente Vallés recibe el premio NIPHO a la Trayectoria Profesional

24 de febrero de 2021

El periodista audiovisual recibió este galardón aportando su visión sobre la labor de los periodistas: “El periodismo no es solo contar el qué, sino también el porqué y el para qué. Los periodistas deben analizar las noticias, esto es lo que podemos aportar de calidad. Donde hay carencia de análisis, no hay libertad”. Rubén Esteller, subdirector de *El Economista*, fue distinguido con el Premio NIPHO Trayectoria Antiguo Alumno.



I Edición del Premio a la Ilustración de Nebrija

23 de febrero de 2021

Este curso se crea un nuevo premio relacionado con las disciplinas artísticas, con el objetivo de crear un espacio de conversación entre los alumnos y los profesores fuera del aula. El estudiante de cuarto curso del Grado en Bellas Artes Eduardo de Elio Oliveros fue el ganador de la primera edición con su obra “Una tarde de sol en Madrid”.



XIX Festival Jóvenes Tocados por la Publicidad

29 de abril de 2021

Los alumnos de la Facultad organizaron una nueva edición de este festival en el que premiaron las ocho campañas de publicidad de 2019 y 2020 mejor valoradas por su creatividad e innovación. El premio Gran Tocado recayó en la campaña #DesconectarParaConectar de IKEA, realizada por la agencia de publicidad McCann y que destacó por la excelencia de su propuesta audiovisual.



XIX Festival de Cortometrajes AdN

6 de mayo de 2021

El certamen universitario de cortometrajes más veterano de España premió los mejores cortos realizados por los estudiantes y entregó el Premio de Honor AdN 2021 al programa de televisión *Días de Cine* (TVE). La plataforma *online* Platino Educa, que pone a disposición de profesores, alumnos e instituciones un catálogo de obras audiovisuales enfocadas a la educación, obtuvo el Premio Social AdN.

Facultad de Ciencias Sociales



Excelencia en el emprendimiento en los Premios Universitas XXI

3 de diciembre de 2020

La Fundación Internacional Universitas XXI, la Fundación Antonio de Nebrija y la Facultad de Ciencias Sociales celebraron el primer concurso de Trabajos de Fin de Grado Business Plan presentados en el curso 2019-2020. Este certamen selecciona los mejores proyectos de negocio con sus correspondientes estudios de viabilidad. El objetivo es lograr una primera ronda de financiación que los convierta en empresas reales que aporten valor a la sociedad.



Jornada SEGERICO “La crisis migratoria en el Mediterráneo”

12 de abril de 2021

El grupo de investigación Seguridad, Gestión de Riesgos y Conflictos (SEGERICO) organizó una jornada para analizar los problemas que genera esta crisis y las distintas políticas migratorias que se están llevando a cabo para atajarlos. El catedrático Carlos Espaliú, investigador principal del grupo SEGERICO, explicó que el objetivo era “avanzar en las vías de solución de este grave problema”.



La resiliencia del sector turístico en España

14 de abril de 2021

Fernando Valdés Verelst, secretario de Estado de Turismo, impartió una conferencia en la que habló de los retos de nuestro país para reactivar esta área tras la pandemia: “El turismo es el único sector capaz de generar y equilibrar la riqueza. La capacidad que tengamos de diversificar nuestra oferta será lo que nos dará competitividad”.



El CICA pone sobre la mesa las principales amenazas mundiales

24 de mayo de 2021

La 59ª Conferencia Internacional CICA ahondó en controversias recientes como las relaciones entre China y Estados Unidos, el auge de los populismos y la desinformación mediante el uso de *fake news*, la dependencia energética, las crisis migratorias y las amenazas a la ciberseguridad, entre otros. Diversos expertos explicaron el estado de estas amenazas y las estrategias de lucha contra ellas.

Escuela Politécnica Superior



La huella ciclista en la ciudad de Madrid

16 de diciembre de 2020

Gustavo Romanillos presentó sus estudios sobre la huella ciclista en la ciudad de Madrid. Su labor ha permitido tener datos y análisis de los movimientos y los usos que los ciudadanos están haciendo de este medio de transporte sostenible, cada día más utilizado. El urbanista y doctor en Geografía ha centrado su trabajo en la visualización y análisis del tráfico urbano mediante tecnologías emergentes.



El día después de π : Libros, mates y mucho más

15 de marzo de 2021

Cuarta edición de la jornada organizada por la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Nebrija y la Real Sociedad Matemática Española (RSME) con el objetivo de divulgar las matemáticas por todos los medios, reivindicar la labor de los matemáticos ante la pandemia y despertar vocaciones entre los asistentes. Francisco Marcellán, presidente de la RSME, expresó su voluntad de “llegar a todo el mundo a través de las matemáticas”.



Matices de la materia

18 de marzo de 2021

Moisés Royo, fundador del estudio Muka, impartió una conferencia en la que disertó sobre la buena arquitectura, “que se diferencia del resto porque es capaz de convertir un ladrillo en un lingote de oro”. El arquitecto aseguró que “los matices de la materia y el juego de las escalas” son determinantes en su arquitectura, así como el uso de la cerámica tradicional: “es marca de la casa”.



III Semana de Iniciación a la Investigación

07 de junio de 2021

La tercera edición de esta semana de talleres y conferencias estuvo centrada en la tecnología piezoeléctrica. Esta iniciativa persigue poner en valor la investigación en el campo de la ingeniería y animar a los alumnos a seguir investigando. Tras una semana de formaciones intensivas, tanto teóricas como prácticas, los estudiantes presentan sus proyectos y los defienden ante un jurado experto.

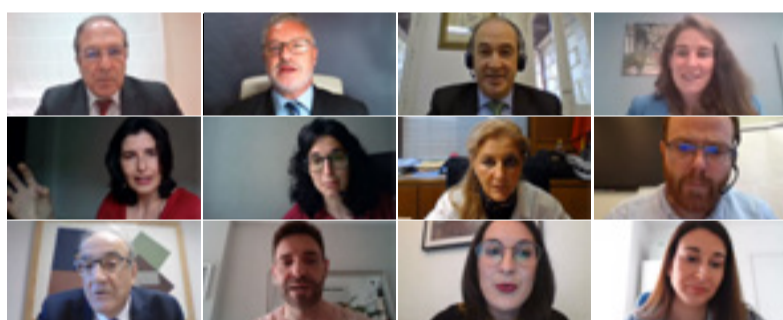
Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza



El futuro de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

20 de abril de 2021

Diversos profesionales del campo de las Ciencias del Deporte se dieron cita en unas jornadas que acercaron el mundo laboral a los alumnos. El propósito es que los estudiantes conozcan experiencias y ámbitos profesionales variados. Pudieron escuchar, por ejemplo, a entrenadores de equipos de fútbol, entrenadores personales y a profesores de Educación Física con ideas innovadoras para inculcar los valores del deporte en los alumnos más jóvenes.



Salidas profesionales desconocidas de la Psicología

20 de abril de 2021

En el campo de la psicología, la vocación asistencial de los jóvenes les lleva a decantarse casi siempre por la psicología clínica y sanitaria. Sin embargo, estas jornadas de salidas profesionales permitieron a los alumnos abrir los ojos ante otras posibilidades más desconocidas en este campo como la psicología social, la educativa, la experimental o la desarrollada en el área de la neurociencia.



La danza como aliada en el aprendizaje

15 de octubre de 2020

Docentes de la Universidad de Extremadura acercaron la disciplina de la danza a los estudiantes de CAFYDE y les transmitieron las posibilidades de utilizarla como herramienta formativa dentro de un contexto educativo y de salud. Su propuesta es la de aprovechar fortalezas de la danza como el trabajo en equipo, el desarrollo de la memoria y de la creatividad para combinarlas con otras metodologías.

Actos académicos solemnes





Acto de apertura del curso académico

14 de octubre de 2020

Santiago Budría, profesor investigador de la Facultad de Ciencias Sociales y coordinador del grupo de investigación de Economía, Bienestar, Empresa e Internacionalización (ECEMIN), impartió la lección inaugural del curso 2020-2021. En ella, Budría explicó cómo invertir en una sólida educación superior se traduce en una mejora sustancial de las carreras profesionales y en una mayor estabilidad y satisfacción personal a lo largo de la vida. El investigador mostró también que la formación universitaria reduce la brecha salarial y proporciona más seguridad frente los procesos de digitalización y robotización. Cuantificó, incluso, la rentabilidad de la inversión en educación: “sería de un 8% por cada año de educación”.



Santo Tomás de Aquino

28 de enero de 2021

José Luis García Delgado, catedrático de Economía Aplicada de la Facultad de Ciencias Sociales, fue el ponente invitado en el acto de celebración de Santo Tomás de Aquino. En su conferencia destacó la importancia del español como bien común. “El español es el producto más internacional de España y de todos los países que lo tienen como lengua propia por la riqueza de su patrimonio cultural y por el soporte que supone para multitud de actividades económicas”. El catedrático explicó cómo se ha ido incrementando el valor económico de esta lengua en los últimos años y lo comparó con la utilización de una “moneda común” para transacciones internacionales.



Actos de graduación de las Promociones 2020 y 2021

18, 19 y 20 de junio y 7 de julio de 2021

A pesar de las difíciles circunstancias derivadas de la pandemia, la Universidad Nebrija no quiso dejar de celebrar el final de la etapa de los alumnos de las Promociones 2020 y 2021. Por ello, organizó varias ceremonias de graduación presenciales solo para los graduandos y los representantes del claustro. Las familias pudieron seguir este emotivo acontecimiento a través de un programa especial que incluía las retransmisiones en *streaming* de todas las ceremonias. Los estudiantes, eso sí, estuvieron acompañados por sus padrinos y madrinan de promoción: Gerardo Díaz Quirós, director de la Fundación San Juan de Dios; Carmen Guaita, educadora con casi 40 años de experiencia; Luis Banciella, abogado del Estado; Teresa Romo, ingeniera y antigua alumna de la Universidad Nebrija; Alicia Framis, artista contemporánea y Vicente del Bosque, ex seleccionador nacional de fútbol.

Clubes

A raíz del cambio de modelo educativo a nivel superior y la competitividad en todos los sectores que demandan profesionales que destaquen por su capacidad ejecutiva, la llamada “extensión universitaria” ha cobrado un especial valor de importancia en la formación integral de nuestros alumnos.

Nebrija lo supo leer desde las primeras promociones y siempre ha apostado por una “extensión universitaria” de calidad que complementa la formación de sus alumnos para diferenciarlos en su futura incorporación al mercado laboral.

Ese complemento son los “Clubes Universitarios Nebrija”.

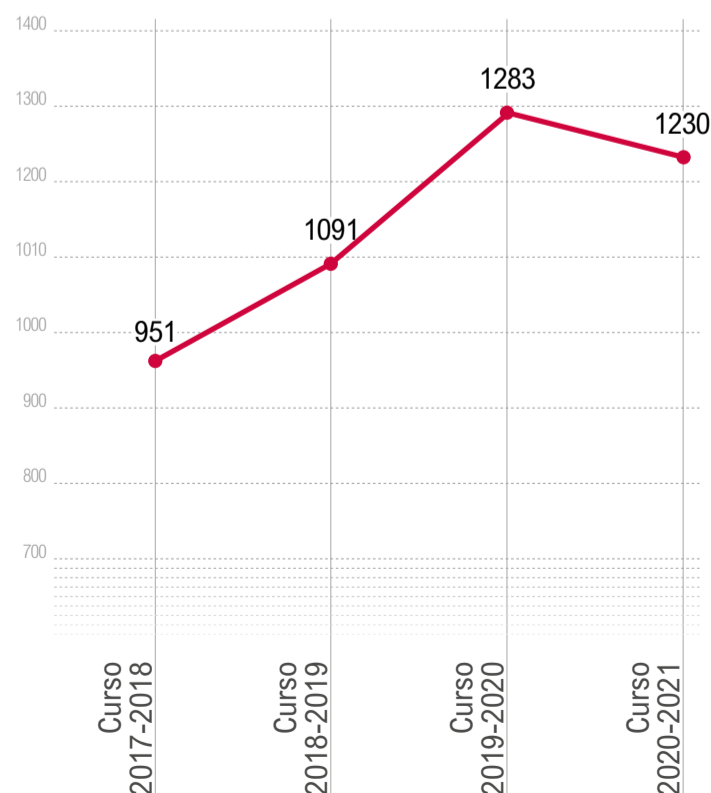
A través de los diferentes “Clubes Transversales” (Para toda la Comunidad Nebrija) y los “Clubes de Facultad” que conforman la oferta de “Clubes Universitarios Nebrija”, nuestros alumnos incrementan el desarrollo de competencias profesionales a través de actividades complementarias y de formación, intereses de ocio, cultura o deporte.

Clubes Transversales	Nº alumnos
Club de Deportes	449
Club de Viajes, Naturaleza y Aventura	97
Club Internacional	47
Club de Voluntariado	151
Club de Teatro	10
Cineclub	55
Club Buddy	98
Total alumnos Clubes Transversales	907

Clubes de Facultad	Nº alumnos
Club de Debate	15
Club Tocados / AdN	37
Club Medialab	83
Club Emprendedores	15
Club de Arte	28
Club de Diseño	33
Club del Automóvil	75
Club de Informática	35
Club Cultura de Defensa	2
Total alumnos Clubes de Facultad	323

Total alumnos en Clubes 1.230

Evolución del número de estudiantes de Clubes Nebrija

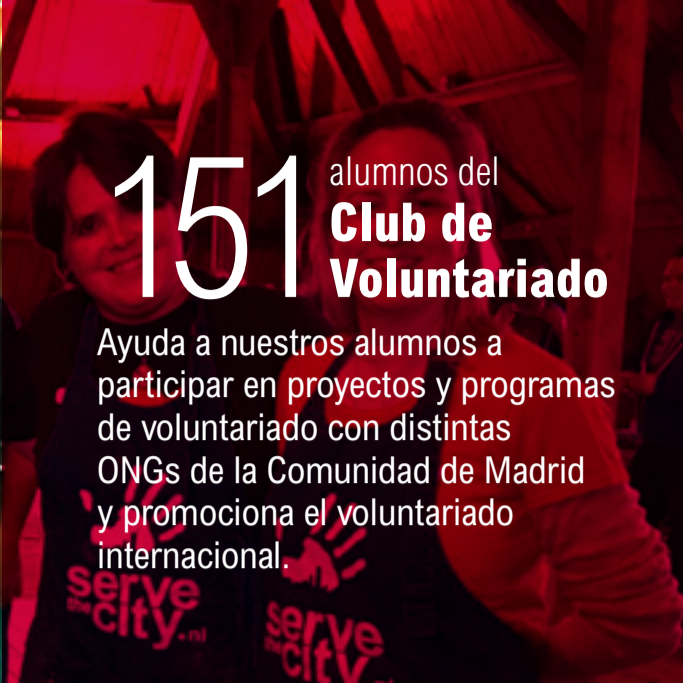




151

alumnos del Club de Voluntariado

Ayuda a nuestros alumnos a participar en proyectos y programas de voluntariado con distintas ONGs de la Comunidad de Madrid y promociona el voluntariado internacional.



55

alumnos del CineClub

Concentra a los amantes del séptimo arte con proyecciones quincenales y analizando la visión que se da desde la pantalla a los temas seleccionados por los propios alumnos. Todo esto sumado a encuentros con protagonistas del mundo del cine.



47

alumnos del Club Internacional

Promueve el intercambio lingüístico y cultural tanto de los estudiantes españoles como de los estudiantes internacionales que recibe nuestra Universidad cada curso.



449

alumnos del Club de Deportes

Ofrece al estudiante la posibilidad de realizar algún tipo de actividad física o deportiva en su etapa universitaria desde un enfoque formativo, saludable, integrador e integral, basado en los valores del deporte y el desarrollo de competencias profesionales.



97

alumnos del Club de Viajes, Naturaleza y Aventura

Realiza actividades en la naturaleza y al aire libre, fomentando el intercambiando de vivencias entre los estudiantes, así como promocionando la denominada Agenda 2030 de ONU para un Desarrollo Sostenible del planeta.



15

alumnos del Club de Debate

Enseña a debatir mediante cursos impartidos por especialistas en la materia, promoviendo la participación en diferentes ligas y torneos de debate, autonómicos y nacionales.





15

alumnos del Club de Emprendedores

Organiza coloquios y seminarios con profesionales de diversos sectores. Además, promueve estudios de viabilidad de los proyectos empresariales propuestos por los miembros del club e incluso su puesta en marcha si el trabajo presentado tiene visos de viabilidad.

2

alumnos del Club Cultura de Defensa

Creado en el curso 2019/20 como espacio académico para promover la Cultura de Defensa en el ámbito de los jóvenes bajo una perspectiva práctica.



10

alumnos del Club de Teatro

Los alumnos se adentran en el mundo de la interpretación, compaginando conceptos teórico-prácticos e incrementando su interés por el mundo de las artes escénicas, dentro de un entorno lúdico y dinámico.



83

alumnos del Club Medialab

Un espacio adicional de trabajo experiencial donde los estudiantes de la Facultad de Comunicación desarrollan actividades de carácter pre-profesional relacionadas con sus estudios y los diferentes perfiles que se demandan.



37

alumnos del Club Tocados / AdN

Ha facilitado a alumnos de la Facultad de Comunicación formar parte del comité organizador de los Festivales "Tocados por la Publicidad 2021" y "ADN 2021".



28

alumnos del Club de Arte

Desarrolla actividades relacionadas con el grado en Bellas Artes dándole un apoyo complementario. Dichas actividades están encaminadas a conocer mejor el medio artístico.



75 alumnos del Club del Automóvil

Reúne a alumnos aficionados al mundo del motor en todas sus vertientes, desde la ingeniería hasta la movilidad y el urbanismo, pasando por el diseño, la creación audiovisual o el automovilismo y la competición.

33 alumnos del Club de Diseño

Orienta su programa a que el alumno adquiera criterio y cultura del diseño, despliegue su creatividad y sea capaz de desarrollar proyectos de diseño abordando todas las etapas que ello conlleva.



98 alumnos del Club Buddy

Ofrece a los estudiantes internacionales la posibilidad de contar con un compañero-buddy para facilitar su adaptación a la universidad, y a los alumnos Nebrija les da la oportunidad de entrar en contacto con jóvenes de todo el mundo.



35 alumnos del Club de Informática

Permite a los alumnos explorar las últimas tendencias en cuanto a *software*, *hardware* y las comunicaciones, y en general toda la actualidad derivada del emprendimiento y la convergencia digital.



Durante este curso 2020-2021 el Servicio de Deportes ha llevado a cabo un Programa Saludable de Actividad Física y Deporte y deporte dirigido al personal docente y de administración y servicios de la Universidad.

Este Programa #NebrijaSaludable ha fomentado la adopción y el mantenimiento de hábitos saludables entre los empleados de la Universidad con el objetivo de mejorar la salud de los trabajadores a nivel biológico, psicológico, emocional y social, al mismo tiempo que se favorece el encuentro entre compañeros de distintos departamentos en un ambiente saludable y distendido.

Entre las actividades que han formado parte de este programa hay quedadas *running* y de marcha, torneos de pádel y ping-pong, clases de pilates y senderismo por la montaña.

Un total de 75 empleados de Universidad Nebrija, Fundación Nebrija y Residencias Nebrija han participado en este Programa Saludable de Actividad Física y Deporte.

Entidades Nebrija



U N I V E R S I D

N E B R I

A D
J A



Fundación Antonio de Nebrija

La Fundación Antonio de Nebrija es una fundación cultural y docente privada con un propósito centrado en el fomento de la enseñanza universitaria de calidad. Se dedica a promover e impulsar las relaciones entre la universidad y la empresa, al desarrollo de la enseñanza del español como lengua extranjera, al otorgamiento de becas de estudio, premios y becas de investigación; a la convocatoria de foros, actos académicos, conferencias y congresos; y, finalmente, a favorecer la generación de actividades universitarias, culturales y sociales.

Todos sus objetivos los alcanza actuando en estrecha colaboración con las personas y empresas de su entorno nacional e internacional y con los equipos humanos de la Universidad Nebrija y de los Institutos Nebrija en todo el mundo.

Investigación

La Fundación Antonio de Nebrija integra las Cátedras Nebrija-Santander, una alianza entre la institución Nebrija y el Banco Santander que permite tanto extender la actividad investigadora de la Universidad como conectar de forma directa la generación de conocimiento con las necesidades de la sociedad y sus empresas. Las cátedras están orientadas a la solución de retos actuales relacionados con la sostenibilidad, la mejora del tejido productivo español o la integración de los migrantes, entre otros muchos. En todos ellos la Universidad cuenta con una acreditada tradición investigadora y docente.

Becas y ayudas al estudio

La Fundación Antonio de Nebrija tiene un amplio programa de becas y ayudas al estudio y a la investigación. El objetivo es facilitar la adquisición y la generación de conocimiento, al tiempo que se favorece la igualdad de oportunidades en la enseñan-

za universitaria. Mediante este programa se apoya a los estudiantes con mayores capacidades académicas en la realización de sus estudios universitarios, así como en su inmersión profesional y en su formación internacional.

Actividades culturales y sociales

La Fundación Antonio de Nebrija impulsa las relaciones entre todas aquellas personas, profesionales y empresas que sienten la inquietud de estar conectados con la Comunidad Nebrija. Les propone disfrutar de su amplia oferta de valor gracias a un programa de actividades de enriquecimiento cultural en los campos lingüístico, tecnológico, humanístico y artístico realizado con el apoyo y colaboración de empresas, instituciones y universidades. El Club Nebrija es el canal más directo de enlace entre las actividades de la Fundación y los miembros de la Comunidad Nebrija. En este punto de encuentro los estudiantes de la Universidad, antiguos alumnos, profesores, personal no docente, empresas e instituciones acceden a un espacio dinámico de colaboración y desarrollo formativo y cultural.

En el curso 2020-2021 cabe señalar la incorporación de dos nuevos miembros al Patronato de la Fundación Nebrija, D. Alfredo Pérez de Armiñán y D. Fernando Beltrán, así como las incorporaciones de dos importantes instituciones, ArcelorMittal y Fundación Internacional Universitas XXI, al Consejo Rector de dicho Patronato.

Además de la continuación de actividades ya desarrolladas en años anteriores, el curso pasado incorporamos algunas nuevas a la Fundación. Una de ellas es la creación de los Diálogos Google-Nebrija, un ágora de coloquio y pensamiento para contribuir al debate público sobre los cambios globales. Constituyen una alianza para analizar la realidad socioeconómica, tecnológica, mediática, legislativa y cultural a la que nos estamos enfrentando en esta tercera década del siglo XXI. Toda la comunidad educativa y la sociedad en general son bienvenidas a escuchar los argumentos de especialistas en distintas materias de interés.

Otra actividad destacada es la creación del concurso *Premios a la Pasión por la Empresa*, que tiene por finalidad impulsar el espíritu emprendedor de todas las generaciones de universitarios. Se trata de una iniciativa conjunta de las Fundaciones Antonio de Nebrija y Villacellino, que celebró su I edición el pasado curso.

La Fundación fue además Jurado del Premio de Adquisición Nebrija a la Creación Artística (Máster en Mercado del Arte y Gestión de Empresas Relacionadas) y possibilitó la edición de la obra *Nammu: Aguas primordiales*.

Institutos Nebrija

Los Institutos Nebrija, una de las piezas clave del ecosistema Nebrija, refuerzan el modelo integral del estudiante. A través de sus numerosos cursos y programas de estudio, los Institutos Nebrija aportan valor y colaboran estrechamente con la Universidad Nebrija y con la Fundación Antonio de Nebrija en la búsqueda de la excelencia académica y en la construcción de un proyecto educativo. Juntos, perseguimos no solo la transmisión de conocimientos, sino también el desarrollo de las habilidades personales y profesionales, la educación en valores y la sensibilización intercultural de toda la comunidad universitaria.



Centro de Estudios Hispánicos

Instituto Nebrija de Competencias Profesionales

Instituto de Lenguas Modernas



El proyecto de expansión internacional de Institutos Nebrija ha seguido creciendo en número de alumnos durante el año académico 2020 – 2021, a pesar de las adversas circunstancias provocadas por la crisis sanitaria mundial. Esto ha sido posible gracias a la transformación de las clases presenciales al formato de aula virtual en nuestros Institutos en Nanjing y en Yakarta. Por sus aulas han pasado más 600 alumnos que han apoyado con entusiasmo esta iniciativa que facilita el acceso a las clases de español de estos Institutos Nebrija también a personas residentes en otras partes del país.

Esta modalidad de aula abierta ha permitido que ambos institutos se sigan afianzando como centros de referencia en lo relativo tanto a la enseñanza del español como al descubrimiento de la cultura hispana. Y ese es nuestro mayor deseo, seguir popularizando el nombre de Nebrija en el mundo a través de Institutos que destaquen por su excelencia académica tanto en enseñanza presencial como virtual.

Centro de Estudios Hispánicos

El Centro de Estudios Hispánicos ofreció a lo largo del curso académico 2020-2021 diferentes programas de español en 6 niveles diferentes, dirigidos a estudiantes procedentes de numerosos países que, por diversas razones, deseaban aprender español o querían profundizar en el conocimiento de la lengua o de la cultura españolas y de otros temas relacionados con los estudios internacionales. Para facilitar la integración de los alumnos que querían desplazarse a España y de aquellos a los que no les era posible, todas las clases se impartieron en modalidad híbrida. En total, 202 estudiantes presenciales y 141 en modalidad *online*, tanto síncrona como asíncronamente, participaron en los diferentes cursos impartidos por el Centro de Estudios Hispánicos.



346
ESTUDIANTES

Los diferentes programas, que desglosamos a continuación, se han complementado con una serie de actividades extraacadémicas ofrecidas en formato presencial y también en virtual.

Programas de Estudios Hispánicos

Se han llevado a cabo dos programas semestrales de Estudios Hispánicos: semestre de otoño y semestre de primavera, en modalidad híbrida. Estos programas están centrados en las áreas de Lengua Española, Literatura, Historia, Arte y otras disciplinas relacionadas.

Programas intensivos de verano

Se han desarrollado cinco programas monográficos, centrados en las siguientes materias: programa de Lengua y Cultura españolas, programa de Literatura Española, programa combinado de Literatura y Cultura, programa de Español y Arte, y Programa de Español y Negocios.

Programas de *Spanish Plus*

Durante este año se han llevado a cabo dos programas semestrales de *Spanish Plus*: semestre de otoño y semestre de primavera y cursos intensivos de verano, todos en modalidad híbrida. Estos programas combinan la enseñanza de la Lengua Española y la Cultura Española con otras disciplinas de las áreas de Negocios, Relaciones Internacionales, Humanidades, y Estudios Europeos y Comunicación Intercultural.

Otros programas

En colaboración con los otros Institutos Nebrija, se han puesto en marcha dos nuevos programas relacionados con las áreas de Comunicación y Literatura Española enmarcados dentro de un nuevo Ciclo de Expertos: *Storytelling* y Creación e Industria Literarias, impartidos por figuras relevantes del sector.

Actividades culturales

El Centro de Estudios Hispánicos ha realizado un total de 48 actividades culturales, presenciales y virtuales, para acercar a los estudiantes internacionales la riqueza histórica y artística de Madrid y de otras ciudades españolas.

Convenios con instituciones españolas

En virtud del convenio firmado con el Instituto Cervantes, el Centro de Estudios Hispánicos ha llevado a cabo la realización de las pruebas orales y escritas para la obtención de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) en las convocatorias de septiembre, febrero y mayo.

Nuevos programas *online* de español

En su misión de difundir la lengua y la cultura españolas por todo el mundo y de adaptarse a un mundo cada vez más intercomunicado virtualmente, el Centro de Estudios Hispánicos crea una innovadora oferta basada en una metodología enfocada en el aprendizaje autónomo. En total, se ofrecieron 22 nuevos cursos online digitalizados mediante nuevas herramientas de *e-learning*. El objetivo es desarrollar una plataforma virtual cada vez más amplia que no sea únicamente una réplica del departamento físico, sino toda una propuesta paralela de cursos especializados para profesionales. De este modo, ambas modalidades de enseñanza se complementan de forma coherente y cohesionada desde un punto de vista metodológico y también didáctico, para llegar al mayor número posible de estudiantes. Y siempre con el foco en lograr un mayor desarrollo de las destrezas comunicativas, tan necesarias en esta era digital y globalizadora.



El Instituto de Lenguas Modernas

En una educación universitaria, el conocimiento de lenguas extranjeras es un factor de vital importancia. Prepara al alumnado para introducirse en el mercado laboral con unas condiciones y cualidades de gran competitividad, y le aporta además un punto de vista multicultural y abierto sobre el mundo.

El Instituto de Lenguas Modernas trabaja en sintonía y de manera transversal con los departamentos académicos de las diferentes facultades. Es el encargado de que todos los estudiantes de grado presencial de la Universidad Nebrija obtengan y desarrollen competencias comunicativas en las lenguas modernas (inglés, francés, alemán y chino).

Diploma in English Professional Communication

Desde el año 2002 la Universidad Nebrija da la oportunidad de obtener el *Diploma in English Professional Communication* a todos los alumnos de grado presencial a través del Instituto de Lenguas Modernas. En el pasado curso más de 2.154 alumnos Nebrija se beneficiaron de la participación en este programa.

El *Diploma in English Professional Communication* es un título propio de la Universidad Nebrija que acredita que nuestros alumnos poseen una alta competencia en lengua inglesa. Es un valor diferenciador, que mejorará su empleabilidad y facilitará su integración tanto en el entorno laboral nacional como en el internacional.

La oferta académica abarca desde el nivel A2 al C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Las clases que se imparten dentro del Diploma son de inglés general, pero están orientadas a la adquisición de competencias orales y escritas para entornos profesionales.

Asignaturas de Lenguas Modernas

El Instituto de Lenguas Modernas se encarga de organizar e impartir las asignaturas de Lenguas Modernas que forman parte de los planes de estudio de diferentes grados. Estas asignaturas dan un paso más en el conocimiento de las lenguas, ya que abordan competencias lingüísticas dirigidas expresamente al área de estudio del alumno. Su finalidad es que el estudiante progrese en sus habilidades comunicativas, técnicas y profesionales y que esté mejor preparado para la incorporación a un entorno internacional del área de su elección.

Dependiendo de las titulaciones, se ofrece la posibilidad de cursar estas asignaturas en inglés, alemán, francés o chino. En el curso 2020/2021, 368 alumnos han cursado estas asignaturas: 194 de inglés, 86 de alemán, 68 de francés y 20 de chino.

Cursos de desarrollo para personal Nebrija (PDI y PAS)

El Instituto de Lenguas Modernas, en colaboración con el departamento de Recursos Humanos de la Universidad Nebrija, imparte talleres de carácter práctico para el personal de la Universidad. En el curso 2020/2021 se han impartido un total de tres formaciones: dos de ellas enfocadas a la escritura académica para la publicación de artículos científicos en inglés, y una orientada a profesores e investigadores que emplean el inglés como medio de enseñanza. Estos talleres han contado con un total de 20 participantes.

Actividades de difusión

El Instituto de Lenguas Modernas ha puesto en marcha distintas acciones que tienen como objetivo visibilizar la importancia de

los idiomas en la formación académica de nuestros alumnos e incentivar su uso dentro y fuera del aula. Estas actividades de difusión se han realizado en las distintas lenguas (inglés, alemán, francés y chino), y proponían a los alumnos otras modalidades y ámbitos del aprendizaje de lenguas. Un total de 566 miembros de la comunidad Nebrija participaron en ellas de manera presencial u *online*.

XII Certamen de relato breve en alemán, francés e inglés

La decimosegunda edición del Certamen de relato breve en alemán, francés e inglés, este año en torno al tema *La vida en la ciudad*, contó con la participación de 13 relatos presentados en los distintos idiomas.

Miembro de ACLES

El Instituto de Lenguas Modernas de la Universidad Nebrija es miembro de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES). La misión principal de ACLES, en la que se integran 61 universidades españolas, es promover el aprendizaje y la difusión de las lenguas modernas y el plurilingüismo en el ámbito de la Enseñanza Superior.

Convenio de colaboración con el Instituto Confucio (Hanban)

En el curso 2020-2021, la Universidad Nebrija ha renovado su alianza con el Instituto Confucio (Hanban), gracias a la cual se imparten cursos de lengua y cultura china en distintas facultades. Mediante este convenio se consolida la apuesta de ser una institución comprometida con la multiculturalidad, la internacionalización y el intercambio cultural de los alumnos.

Instituto Nebrija de Competencias Profesionales

MISIÓN

Nebrija tiene entre sus objetivos convertir a sus alumnos en profesionales valiosos en el mercado laboral. Para lograr tal fin, en el Instituto Nebrija de Competencias Profesionales (INCP) consideramos fundamental ofrecer a todo el alumnado una formación multidisciplinar e integral en competencias.



Asignaturas de Competencias Profesionales

Primeramente, el Instituto Nebrija de Competencias Profesionales posibilita que los estudiantes de Nebrija adquieran una serie de competencias y habilidades profesionales transversales que les pueden facilitar el acceso al empleo. Se trata de las asignaturas de Competencias Profesionales, un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que las personas necesitamos desplegar en el desempeño de nuestra actividad profesional y que nos permiten adaptarnos eficazmente a diferentes entornos o situaciones.

Estas competencias se imparten de manera secuencial y transversal en todos los grados en un conjunto de asignaturas oficiales y de carácter práctico a lo largo de los cuatro cursos académicos. Los alumnos de todos los grados estudian juntos estas asignaturas, lo cual fomenta la mezcla de puntos de vista y enfoques en las clases.

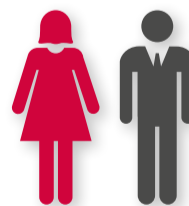
Los alumnos de los primeros cursos comienzan trabajando aspectos relacionados con el conocimiento de uno mismo: técnicas de estudio, organización y planificación del tiempo, desarrollo de la inteligencia emocional y comunicación. También se incide en la práctica del trabajo en equipo, la resolución de problemas y la toma de decisiones.

De cara a su entrada en el mundo laboral, los alumnos del último curso se centran en su marca personal, su proyecto profesional y en la generación de oportunidades. Además, aprenden a elaborar su currículum y sus perfiles profesionales y se entrenan para realizar procesos de selección.

En el curso 2020-2021, este instituto gestionó y dirigió 37 docentes que impartieron clase de manera coordinada, por semestres y en paralelo en los cuatro campus Nebrija. Las asignaturas de Competencias I, II, III tuvieron un total de 1.847 alumnos matriculados.

Asignaturas *Interdisciplinary Learning Courses* (ILCs)

Por otra parte, nos parece enormemente enriquecedor para los estudiantes ampliar sus conocimientos más allá de las asignaturas del grado que estén cursando. Y eso lo logramos con las *Interdisciplinary Learning Courses*. Se trata de un conjunto de asignaturas interdisciplinarias no oficiales, transversales y de carácter práctico, complementarias a cada grado. Son seis asignaturas de 3 ECTS. Tras haberlas cursado, y una vez terminado el grado, la Universidad le entrega al alumno un título propio de Nebrija.



2.754
ALUMNOS
MATICULADOS



144
ASIGNATURAS ILCs
PARA ALUMNOS DE
1º Y 2º DE GRADO

Principales proyectos desarrollados durante el curso 2020-2021

Masterclass Nebrija de Competencias Profesionales

A pesar de la imposibilidad de celebrarlas presencialmente en un teatro de Madrid como veníamos haciendo, se ha seguido ofreciendo al alumnado un ciclo de Masterclass por semestre. Se trata de conferencias en las que expertos y profesionales comparten con los alumnos sus conocimientos sobre temas fundamentales para su futuro profesional.

En el curso 2020-2021 se llevaron a cabo cinco Masterclasses con profesionales como Silvia Escribano, coach experta en inteligencia emocional; Carlos Rebate, ingeniero experto en innovación y creatividad; Javier Cebreiros, escritor, divulgador y conferenciante experto en comunicación; y Sergio de la Calle, sociólogo, director de la Universidad Corporativa de Telefónica y experto en innovación.

Formación Interna

El Instituto Nebrija de Competencias Profesionales organizó también talleres dirigi-

dos al personal PDI/PAS de la Universidad Nebrija, centrados en la comunicación y la gestión de equipos de trabajo, la resolución de conflictos, el liderazgo y la gestión de situaciones de estrés.

Formación para los alumnos de bachillerato

Por último, impartimos talleres orientados a diferentes colectivos de alumnos de secundaria de la Comunidad de Madrid. En estas formaciones se les ayuda a desarrollar sus capacidades a través del aprendizaje de técnicas de estudio, el conocimiento de las inteligencias múltiples o la práctica de la oratoria.

Otras acciones

Adicionalmente, el Instituto Nebrija de Competencias Profesionales organizó acciones transversales dentro de la comunidad universitaria Nebrija como:

- II Jornadas “Mujeres para quitarse el sombrero”.
- IV Jornadas de Transversalidad en la Docencia de la Universidad Nebrija.

Centro de Escritura Nebrija (CEN)

Dentro del Instituto Nebrija de Competencias Profesionales se engloba desde hace tres años el Centro de Escritura Nebrija (CEN). Es un proyecto puntero (existen pocos en España) que tiene como objetivo fortalecer la competencia escrita de los estudiantes Nebrija para que puedan redactar fluidamente cualquier texto académico y profesional de su ámbito de estudio y desarrollar el pensamiento crítico.

Para lograrlo, se ofrecen tutorías de escritura entre pares, fuera del aula convencional y en un entorno colaborativo, gracias a los tutores (estudiantes de grado, máster y Alumni formados por las dos especialistas del centro). Durante el curso 2020-2021 se atendieron 206 solicitudes de tutorías (180 en español y 26 en inglés), en su mayoría de estudiantes de grado. Fueron 106 tutorías más que en el curso anterior.

El CEN tiene varias líneas de alfabetización.

Talleres a demanda para las facultades o grados

Se han impartido un total de 26 talleres: *Redacción académica* (6), *Redacción del TFG* (4), *Redacción del TFM* (4), *Citación APA* (9), *Revisión de textos e importancia de la originalidad* (1), *Defensa oral del TFG* (1), *Redacción y diseño de materiales* (1).

Taller de Escritura Académica de Supervivencia (TEAS)

Se trata de un taller gratuito en línea al que tienen acceso todos los alumnos de grado y posgrado presencial desde el campus virtual del CEN. Está organizado en seis bloques. Incluye vídeos con explicaciones, presentaciones con los contenidos teóricos y actividades que se autocorrijen. Lo completaron 170 estudiantes.

Plan de acción tutorial de escritura

El CEN diseña propuestas a petición de los docentes que desean incorporar la escritura en sus disciplinas y les facilita material específico sobre esquemas textuales, actividades, rúbricas, etc. También interviene en las clases dando talleres intensivos y breves. Durante el curso se impartieron un taller de redacción de guiones de vídeos de contenido matemático, tres de redacción de artículos científicos, uno de redacción de memorias y uno de redacción de informes.

Reading Nebrija: un espacio para aprender y reflexionar con la lectura

En el curso 2020-2021 se han mantenido cinco encuentros lectores bimestrales de 90 minutos de duración gracias al desempeño de uno de los tutores del CEN (Diego Aduriz, Alumni Nebrija). A los encuentros asisten alumnos de grado, de máster, profesores y personal de Administración y Servicios.

Buzón de consultas de escritura

Durante el curso 2020-2021 se atendieron 41 consultas. Los usuarios escriben a centrodeescritura@nebrija.es solicitando detalles concretos sobre citas y referencias, dudas ortográficas, estructura de trabajos académicos, etc. Se les responde de forma sencilla y didáctica.

El Centro de Escritura Nebrija es miembro de la Red ALES

(Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales) desde diciembre de 2020.

Otras iniciativas

- KIT de Supervivencia para Investigadores: Actividad de Extensión Universitaria (AEU) en línea, impartida por el tutor Gustavo Solís, estudiante de Artes Escénicas.
- Cuenta de twitter del CEN conciencia a sus más de 900 seguidores de la importancia de la alfabetización académica y da a conocer la labor de los tutores del CEN y el valor que tienen al desarrollar la escritura colaborativa.
- Concursos:
 - Durante el mes de octubre se promovió el movimiento #AcciónPoéticaNebrija. Su propósito era llenar las redes sociales Nebrija, y después varios murales del Campus de Madrid-Princesa con los versos y las frases poéticas de la comunidad académica, siguiendo el movimiento de "Acción Poética".
 - Concurso de carteles de mujeres STEM con el fin de recuperar y divulgar su labor intelectual y científica. Se recibieron 30 contribuciones.

Residencias Nebrija

Visión, objetivos y valores

El inicio del curso 2020/2021 significó un gran reto para Residencias Nebrija. El cese temporal de la actividad presencial en nuestros centros durante los meses de abril y mayo como consecuencia de la implantación del Estado de Alarma y del cierre de los centros universitarios supuso una fuerte dificultad económica y de gestión para afrontar el siguiente curso, pese a los destacados resultados de renovaciones (55,3%).

Ante esta nueva realidad, el objetivo principal para el curso 2020/2021 ha sido abrir nuestras residencias de forma segura y poner al alcance de nuestros residentes todos los recursos necesarios para adaptar su día a día al nuevo modelo de enseñanza *online* y presencial.

El esfuerzo realizado ha dado sus frutos: un 94% de ocupación, pese al mantenimiento de la enseñanza híbrida en la mayoría de las universidades a lo largo del curso.

Residencias Nebrija ha recibido los identificativos “Garantía Madrid” de Medidas de Cumplimiento, Medidas Extraordinarias y de Acción Solidaria por las medidas adoptadas, por el compromiso extraordinario demostrado y por la actividad solidaria ejercida en la prevención y minimización de los riesgos provocados por la covid-19.

La misión de toda la comunidad de Residencias Nebrija, tanto personal como residentes, se ha centrado en crear una nueva forma de convivencia en la que, manteniendo la cercanía y familiaridad que nos definen, se cumpliesen rigurosamente todas las medidas sanitarias. Gracias a ello la incidencia del virus en nuestros centros ha sido mínima, la integración de los nuevos residentes ha sido la esperada y poco a poco hemos visto como las sensaciones de “normalidad” y “convivencia” volvían a nuestras instalaciones.

La satisfacción de nuestros residentes

Conocer la opinión real que genera en nuestros residentes la experiencia de vivir y convivir en nuestros centros durante su período académico es esencial para seguir definiendo cuál debe ser nuestra hoja de ruta en los próximos años.

Con motivo de la crisis sanitaria vivida, especialmente en el primer trimestre, Residencias Nebrija ha tenido que reformular sus servicios y espacios para adaptarlos a las nuevas normativas establecidas tanto por el Ministerio de

Sanidad como por la Comunidad de Madrid. Por ello, en este curso se ha realizado solo la última encuesta del año con el fin de conocer la opinión global de nuestros residentes.

El resultado ha sido una valoración general de **8,69 puntos sobre 10**.

Analizando con más atención los resultados, vemos que los aspectos más valorados siguen siendo aquellos que implican la atención directa al residente como recepción, limpieza, mantenimiento o el servicio de comunicación.

	Residencia Universitaria Augustinus-Nebrija	Residencia Universitaria Nebrija-Chamberí	Residencia Universitaria Nebrija-Corazonistas
ASPECTOS EVALUADOS	2020-2021	2020-2021	2020-2021
Recepción	8,88	9,39	9,11
Limpieza	9,14	9,66	9,36
Lavandería	8,46	8,28	8,24
Comedor	8,08	9,11	8,46
Servicios Informáticos	7,93	8,14	7,8
Mantenimiento	9,1	9,53	9
Comunicación	8,6	9,43	8,69
Atención al Residente	8,76	9,44	8,31
Convivencia	8,2	8,99	8,18
Coordinadores	7,3	8,71	8,3
TOTALES	8,45	9,07	8,55

Los estudios de nuestros residentes

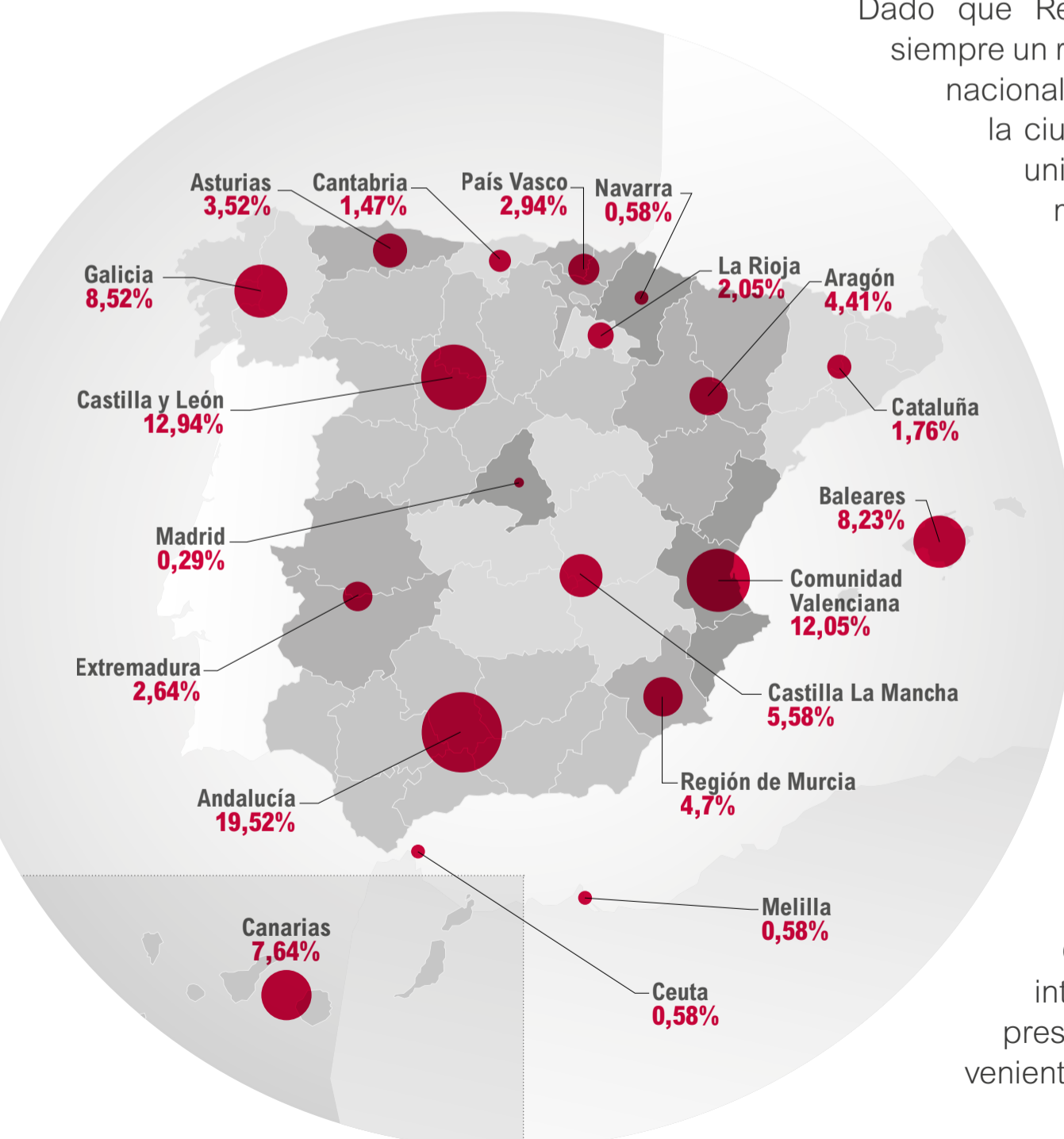
En el pasado curso, la modalidad de estudios semipresenciales se impuso sobre la modalidad 100% presencial, obligando a nuestros residentes, especialmente a los de primer año, a adaptarse a una nueva forma de gestionar sus clases y tiempos lectivos. Sin embargo, lo que no ha variado es el amplio abanico de estudios que han elegido.

Los grados del ámbito de las Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho son los más elegidos, ya que suponen un

50,77% del total. Le siguen los estudios en Ingeniería, Industria y Construcción con el 28,82% de la muestra y, finalmente, los estudios de Salud y Servicios Sociales (13,51%) y los de Humanidades y Educación (6,90%).

Un año más, vemos cómo esta variedad enriquece a nuestros usuarios y el ambiente de estudio, ofreciendo oportunidades de crecimiento personal y *mentoring* entre residentes.

La procedencia de nuestros residentes



Dado que Residencias Nebrija ha sido siempre un referente para los estudiantes nacionales que eligen Madrid como la ciudad para realizar su carrera universitaria, las limitaciones de movilidad por la covid-19 a nivel internacional no han alterado significativamente los datos de procedencia de nuestros residentes respecto al año anterior. El 96,77% de estudiantes fueron nacionales frente a un 3,23% de internacionales.

Las comunidades autónomas de las cuales proceden la mayoría de nuestros residentes son: Andalucía (19,52%), Castilla y León (12,94%), Comunidad Valenciana (12,05%) y Galicia (8,52%). En el terreno internacional cabe destacar la presencia de los residentes provenientes de México y Colombia.

Vida en las residencias

El programa de actividades de Residencias Nebrija permite a los residentes complementar la experiencia de venir a estudiar a Madrid con la parte esencial de crecimiento personal, convivencia, compañerismo y fomento del deporte. Gracias a las actividades programadas los residentes afianzan sus amistades y disfrutan de una diversidad de opciones de ocio.

Siguiendo todas las medidas de prevención frente a la covid-19, Residencias Nebrija ha realizado un esfuerzo extra este curso para adaptar todo el programa de actividades y mantener una programación regular, especialmente en el segundo semestre del curso.



Principales proyectos del curso 2020-2021

Con-vive Madrid. Viviendas para estudiantes

Residencias Nebrija lanza en el curso 2020/2021 un nuevo modelo de alojamiento: Con-vive Madrid, viviendas para estudiantes íntegramente acondicionadas que permitirán a los estudiantes y jóvenes profesionales disfrutar de la experiencia de vivir en el centro de Madrid en una vivienda con todos los servicios esenciales y suministros incluidos. La oferta de plazas para este curso ha sido de 8, dividida en dos viviendas de 4 habitaciones cada una. Finalizamos el curso con la activación de tres nuevas viviendas, y sumando un total de 23 plazas disponibles.

Adaptación de Residencias Nebrija a la gestión *online*

En un curso en el que las opciones *online* se han posicionado como un imprescindible para la gestión de Residencias Nebrija, se ha trabajado para que nuestros centros puedan ofrecer todos los procesos de reserva y de gestión del residente en este formato y se han programado visitas y jornadas de puertas abiertas virtuales. Asimismo, se ha reforzado la presencia online de Residencias Nebrija y se ha intensificado el uso de los canales de comunicación interna con los residentes, especialmente WhatsApp.

Campus de Madrid-Princesa

C/ Sta. Cruz de Marcenado, 27
28015 Madrid

Campus de Ciencias de la Vida en La Berzosa

28240 Hoyo de Manzanares (Madrid)

Campus de Madrid-Dehesa de la Villa

C/ Pirineos, 55 · 28040 Madrid

Centro Universitario San Rafael-Nebrija

Pº de La Habana, 70 bis · 28036 Madrid

