



Ciberinteligencia vs  
Ciberseguridad.  
Procesos de  
digitalización de las  
empresas

Máster análisis de Inteligencia y  
Ciberinteligencia



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Ciberinteligencia vs Ciberseguridad.

Procesos de digitalización de las empresas.

**Titulación:** Máster en análisis de Inteligencia y Ciberinteligencia

**Carácter:** Optativa

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial/semipresencial/a distancia

**Créditos:** 3

**Semestre:** 2º

**Responsable académico:** Dra. Dña. Andreea Marica

**Equipo docente:** D. Bernardino Cortijo Fernández, Dra. Dña. Jessica Bayón y Dr. D. Geoffrey Dita.

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias básicas:

- CB6** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### Competencias generales:

**CG8.-** Saber reconocer la necesidad del cambio en una organización, utilizando las diferentes técnicas de obtención de Inteligencia.

**CG9.-** Analizar e interpretar la información obtenida en el ámbito de la Inteligencia y Ciberinteligencia.

##### Competencias específicas:

**CE1.-** Interpretar y categorizar los principios, métodos y sistemas de la Inteligencia y Ciberinteligencia para la elaboración de modelos de análisis y aplicación.

**CE15.-** Aplicar, con alta especialización y práctica, la normativa española acerca de la confidencialidad y seguridad en el ámbito de la Inteligencia económica y competitiva.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

- Delimitación conceptual y conexiones.
- Aplicación de la Ciberinteligencia para la ciberseguridad
- Aplicación de la metodología de la inteligencia al mundo cibernético.
- Amenazas digitales. Elaboración de catálogo de vulnerabilidades.
- Marketing digital, páginas web y presencia en las redes sociales.
- Digitalización con prevención, pero sin temor.

## 2.- CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

La ciberinteligencia, en esencia, es la inteligencia trasladada a internet. La metodología que hay que emplear para prevenir y detecta amenazas es la misma, lo que cambia son los medios con los que se hace frente a esas amenazas.

Una empresa que no está en internet pierde oportunidades de negocio, por lo que la solución no pasa, de ninguna manera, por cerrarse al mundo ciber. Ahora bien, el establecimiento de medidas que permitan estar presente de un modo seguro por la red es una exigencia a la vista de las amenazas presentes y las que están por venir. Siempre teniendo en cuenta la premisa de que ni en el mundo físico ni en el digital existe la seguridad total.

El temor a que alguien entre en nuestros dispositivos con la mera intención de robar información merece el diseño de una matriz de riesgos que ha de ser monitorizada de forma permanente. Si, además, pretende infectarlos la gravedad del ataque crece.

La digitalización de las empresas tiene más ventajas que inconvenientes siempre que vaya acompañada de medidas de seguridad eficaces y que, al mismo tiempo, no supongan un detrimento de la eficacia.

### 2.3. Contenido detallado

- Tema 1.- El uso de la ciberinteligencia en las empresas
- Tema 2.- Seguridad de la información y los servicios
- Tema 3.- Análisis de riesgos en Ciberseguridad
- Tema 4.- Innovación y la transformación digital de la empresa
- Tema 5.- Automatización de procesos

**Actividades formativas:**

**Modalidad Presencial:**

| Actividad formativa                                     | Horas | Porcentaje de presencialidad de la AF |
|---|-------|---------------------------------------|
| A1 Clase magistral                                      | 20    | 100%                                  |
| A4 Tutorías   | 3     | 75%                                   |
| A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres              | 8     | 100%                                  |
| A7 Prácticas  | 2     | 100%                                  |
| A9 Estudio individual y trabajo autónomo                | 25    | 0%                                    |
| A10 Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes | 9     | 0%                                    |
| A13 Actividades a través de los recursos virtuales      | 5     | 0%                                    |
| A14 Evaluación  | 3     | 100%                                  |

**Modalidad Semipresencial:**

| Actividad formativa                                | Horas | Porcentaje de presencialidad de la AF |
|--|-------|---------------------------------------|
| A3 Clases síncronas                                | 24    | 30%                                   |
| A4 Tutorías  | 4     | 50%                                   |
| A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres         | 7     | 50%                                   |
| A9 Estudio individual y trabajo autónomo           | 25    | 0%                                    |
| A12 Trabajos individuales de los estudiantes       | 6     | 0%                                    |
| A13 Actividades a través de los recursos virtuales | 6     | 0%                                    |
| A14 Evaluación                                     | 3     | 100%                                  |

**Modalidad a distancia:**

| Actividad formativa                          | Horas | Porcentaje de presencialidad de la AF |
|--|-------|---------------------------------------|
| A2 Clases asíncronas                         | 20    | 0%                                    |
| A4 Tutorías                                  | 15    | 0%                                    |
| A9 Estudio individual y trabajo autónomo     | 30    | 0%                                    |
| A12 Trabajos individuales de los estudiantes | 7     | 0%                                    |
| A14 Evaluación                               | 3     | 100%                                  |

## Metodologías docentes

| CODIGO | DENOMINACIÓN                         | DESCRIPCIÓN  |
|--------|--------------------------------------|--|
| MD1    | Método expositivo / Clase magistral  | Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. |
| MD2    | Resolución de ejercicios y problemas | Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura y que el alumno hace de manera autónoma.   |
| MD3    | Estudio de casos                     | Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos y reales concretos.  |
| MD4    | Aprendizaje basado en problemas      | Métodos de aprendizaje puestos en práctica a través de la resolución de los diversos problemas o situaciones, con las que se puede enfrentar el alumno en la práctica.   |

**Modalidad presencial:** MD1; MD2; MD3; MD4

**Modalidad semipresencial:** MD1; MD2; MD3; MD4

**Modalidad a distancia:** MD1; MD2; MD3; MD4

## 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 *Suspenso (SS)*

5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*

7,0 – 8,9 *Notable (NT)*

9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Para superar con éxito cualquier materia/asignatura, el alumno debe aprobar el examen final presencial. Esto es, en el examen final se debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

### Modalidad Presencial:

#### Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación            | Ponderación mínima % | Ponderación máxima % |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| SE1 Asistencia y/o participación | 20                   | 20                   |

|   |    |    |
|---|----|----|
| SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) | 25 | 25 |
| SE4 Examen final presencial   | 55 | 55 |

Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación   | Ponderación mínima % | Ponderación máxima % |
|---|----------------------|----------------------|
| SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) | 25                   | 25                   |
| SE4 Examen final presencial   | 75                   | 75                   |

**Modalidad semipresencial:**

Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación   | Ponderación mínima % | Ponderación máxima % |
|---|----------------------|----------------------|
| SE1 Asistencia y/o participación  | 15                   | 15                   |
| SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) | 25                   | 25                   |
| SE4 Examen final presencial   | 60                   | 60                   |

Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación   | Ponderación mínima % | Ponderación máxima % |
|---|----------------------|----------------------|
| SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) | 25                   | 25                   |
| SE4 Examen final presencial   | 75                   | 75                   |

**Modalidad a distancia:**

Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima % | Ponderación máxima % |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
|-----------------------|----------------------|----------------------|

|   |    |    |
|---|----|----|
| SE1 Asistencia y/o participación  | 15 | 15 |
| SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) | 25 | 25 |
| SE4 Examen final presencial   | 60 | 60 |

Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación   | Ponderación mínima % | Ponderación máxima % |
|---|----------------------|----------------------|
| SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) | 25                   | 25                   |
| SE4 Examen final presencial   | 75                   | 75                   |

En todo caso, la superación de cualquier materia/asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales e individuales correspondientes.

**5. BIBLIOGRAFÍA**

- Calvo, E., & De la Torre, I. (2020). *Ciberinteligencia en la empresa: Técnicas de análisis*. UOC.
- Gómez, J. L., & Fernández, C. (2019). *Gestión de la seguridad de la información y de los servicios*. AENOR.
- Mora, F. (2018). *Análisis y gestión de riesgos en ciberseguridad*. ENI.
- Pérez, C. (2021). *Transformación digital y las nuevas estrategias de innovación*. ESIC.
- Sánchez, P. (2019). *Automatización de procesos: Robotic Process Automation (RPA) y su impacto en la empresa*. Marcombo.