

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE LENGUAS Y EDUCACIÓN (FLE) –DEPARTAMENTO DE LENGUAS APLICADAS (DLAP)

Fecha: 20 de diciembre de 2022

Lugar: Online

Hora: de 11:00 a 13:00

Convocan:

Prof. Inmaculada Pedraza
Coordinadora de Calidad de la FLE

Prof. Irene Diego Rodríguez
Coordinadora de Calidad de la FLE

Asisten:

Prof. Susana Martín Leralta
Decana Facultad de Lenguas y Educación
Directora del Departamento de Lenguas Modernas

Prof. Nuria Camuñas Sánchez-Paulete
Vicedecana de la Facultad de Lenguas y Educación

Dña. Margarita Víctor Morales
Representante del PAS FLE

Prof. Irene Diego Rodríguez
Coordinadora de Calidad

Prof. Inmaculada Pedraza
Coordinadora de Calidad

Prof. Leticia Quesada Vázquez
Directora del Grado en Lenguas Modernas Aplicadas

Prof. Bega García Viúdez
Directora del Master Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español
Como Lengua Extranjera

Prof. Stephen C Jenkins
Director del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

Prof. Begoña Martín Alonso
Directora del Máster Universitario en Didáctica del Español como Lengua Extranjera

Excusan su asistencia:

Dña. Violeta Cobo Rodríguez
Representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación

D. Iker González García
Representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación

Orden del Día CGC

1. Saludos y presentaciones.

Se da la bienvenida a la Comisión de Garantía de Calidad a Begoña Martín Alonso, como Directora del Máster en Didáctica de Español como Lengua Extranjera, y a Iker González García, como representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación, quien ha excusado su asistencia a la sesión de hoy.

2. Análisis y valoración de las MAF del curso 2021/2022.

Se recuerda la importancia de la Memoria Anual de Funcionamiento y se ofrece a los directores de programa un feedback detallado de las Memorias del curso académico 2021/2022. Asimismo, se anuncia una reunión formativa de cara a elaborar las Memorias Anuales de Funcionamiento del curso 2022/2023 enfocada principalmente a nuevos directores de programa.

3. Valoración de las acciones de mejora que se están implementando en el curso académico 2022/2023 a partir de lo contemplado en las Memorias Anuales de Funcionamiento (MAF) del curso 2021/2022 y los objetivos de calidad de la Facultad.

- Grado en Lenguas Modernas

En primer lugar, se ha conseguido implantar el primer año del nuevo plan de estudios de la titulación, consiguiendo el objetivo de matriculaciones que nos habíamos planteado. En segundo lugar, todas las guías del nuevo plan de estudios han sido elaboradas en el idioma de impartición de la asignatura y se encuentran disponibles en la página web del grado para consulta de los interesados. En tercer lugar, se ha aumentado el número de doctores y de doctores acreditados este primer semestre. Finalmente, se han revisado las actividades de extensión universitaria para mejorar su vinculación con las asignaturas y necesidades del nuevo grado. Con respecto a las acciones en proceso de implantación, se ha hablado con un par de universidades francesas para aumentar nuestros convenios con países francófonos, pero de momento no hemos conseguido abrir convenio, así que seguiremos intentándolo. No obstante, estamos en conversaciones con Regents College (Reino Unido), Hankuk University of Foreign Studies (Corea del Sur) y University of Economics and Human Sciences (Polonia) para aumentar nuestros convenios internacionales.

- Master Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español Como Lengua Extranjera

En primer lugar, se ha revisado la agenda del curso y se han adelantado las fechas de clases de la asignatura de Transferencia de resultados de investigación con el fin de mejorar la calidad del programa y la satisfacción de los alumnos. Respecto al incremento de las actividades extraacadémicas, el 23 de septiembre tuvo lugar la jornada de empleabilidad “Trabajar en el mundo ELE: enseñanza, investigación y otras salidas laborales”. Además, para mejorar la relación con la investigación en el área de Lenguas y Educación: 1) Concurso Tu tesis en 3 minutos; Conferencia de Itziar Laka: Lenguaje y Lenguas; VIII Jornada Lengua y migración; 2) Sesiones de sesión de Linguistic Break; 3) Jornadas “El camino al doctorado”; 4) Charlas de Jason Rothman. Finalmente, se ha establecido una mayor coordinación interna con el programa de doctorado y la IP del grupo LAELE con el fin de plantear temas e investigaciones concretas a los alumnos de Máster. Por otra parte, se ha organizado una sesión informativa sobre prácticas en investigación en la que se mostrarán las diferentes ofertas de prácticas en este ámbito (8 ofertas de prácticas en proyectos de I+D del Grupo LAELE).

- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

En primer lugar, se ha realizado una revisión del material didáctico actualizando concretamente tres asignaturas (Gestión de Centros Bilingües, Didáctica de las Ciencias Sociales y Destrezas Comunicativas). En segundo lugar, se ha implantado la asignatura optativa Didáctica de la Tecnología. Con respecto a la coordinación del título, se están manteniendo reuniones con el claustro antes del comienzo de cada asignatura con el fin de fomentar la mejora constante de la calidad del título y la comunicación entre el claustro docente. Además, se ha aumentado el claustro de profesores y se ha conseguido aumentar también el número de doctores y de doctores acreditados. Este claustro del Máster en Enseñanza Bilingüe ha asistido a las formaciones que Global Campus Nebrija ha impartido sobre el Centro de Calificaciones UXXI, con el fin de conocer el nuevo sistema de gestión académica de la Universidad. Finalmente, se señala que ya ha habido una primera toma de contacto con diferentes entidades externas que podrían colaborar con el Máster en cuestión.

- Máster Universitario en Didáctica del Español como Lengua Extranjera

Con el objetivo de mejorar la coordinación horizontal del programa se han modificado las fechas de entrega y cierre de notas de la convocatoria extraordinaria adelantándolas para que sean más próximas al desarrollo de la parte lectiva de la asignatura y para que no se retrasen todas hasta final de semestre, así, todas las asignaturas tienen la convocatoria ordinaria y extraordinaria dentro del mes siguiente a la finalización de la parte lectiva. Para mejorar la tasa de egreso se han adelantado los talleres de TFM y la entrega de la propuesta por parte de los alumnos, de modo que en el mes de marzo de 2022 se asignaron todos los tutores. Se han incorporado nuevos temas de masterclass para las Actividades de extensión universitaria y se han difundido entre los alumnos actividades y programas de otros títulos, departamentos e instituciones para complementar la formación de los alumnos, así como varias ofertas de trabajo. Se ha desarrollado un taller específico sobre errores léxicos y otro sobre el uso de la voz y la expresión corporal para la docencia. Asimismo, se ha aumentado el catálogo de libros digitales de Biblioteca.

4. Nuevas titulaciones en la Facultad de Lenguas y Educación con previsión de inicio en el curso académico 2022/2023 y nuevas titulaciones en proceso de verificación para el curso 2023/2024.

Se da a conocer a los diferentes asistentes las nuevas titulaciones que se implantarán el curso 2022/23 en la Facultad de Lenguas y Educación (*Intake*), así como las nuevas titulaciones que se implantarán el curso 2023/24.

5. Lectura del calendario previsto para los procesos de seguimiento y acreditación de los títulos.

Se ofrece una visión general con el cronograma de aquellos programas que van a verificación, modificación, seguimiento o acreditación para que los directores de programa sean conscientes de ello.

6. Importancia de recopilar y organizar evidencias en nuestra carpeta compartida.

A raíz de la lectura del calendario para procesos de calidad, se recalca la importancia de recopilar y organizar evidencias durante el curso académico, independientemente del que título en cuestión vaya a seguimiento o acreditación.

7. Ruegos y preguntas.

No se presenta ninguna duda ni pregunta por parte de los asistentes, por lo que se cierra la sesión.