

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECIFICA   | CONJUNTO                         | CONVENIO       | CONV. ADJUNTO            |
|---|---|----------------------------------|----------------|--------------------------|
| Grado   | Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija | No                               |                | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                   |   |                                  |                |                          |
| No existen datos                              |   |                                  |                |                          |
| <b>RAMA</b>                                   |   | <b>ISCED 1</b>                   | <b>ISCED 2</b> |                          |
| Ciencias de la Salud                          |   | Enfermería y atención a enfermos |                |                          |
| <b>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO</b>                 |   |                                  |                |                          |
|   |   |                                  |                |                          |
| <b>HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:</b>      |   | Enfermero                        |                |                          |
| <b>RESOLUCIÓN</b>                             | Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008          |                                  |                |                          |
| <b>NORMA</b>                                  | Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008             |                                  |                |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>                     |   |                                  |                |                          |
| Fundación para el Conocimiento Madrimasd      |   |                                  |                |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                |   |                                  |                |                          |
| Universidad Antonio de Nebrija                |   |                                  |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>               |   |                                  |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>                                 | <b>UNIVERSIDAD</b>  |                                  |                |                          |
| 052   | Universidad Antonio de Nebrija  |                                  |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>   |   |                                  |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>                                 | <b>UNIVERSIDAD</b>  |                                  |                |                          |
| No existen datos                              |   |                                  |                |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b> |   |                                  |                |                          |
| No existen datos                              |   |                                  |                |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES            | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS    |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 240                         | 70                           | 80                                |
| CRÉDITOS OPTATIVOS          | CRÉDITOS OBLIGATORIOS        | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 6                           | 74                           | 10                                |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b> |                              |                                   |
| MENCIÓN                     | CRÉDITOS OPTATIVOS           |                                   |
| No existen datos            |                              |                                   |

### 1.3. Universidad Antonio de Nebrija

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |  |
|---------------------------|--|
| CÓDIGO                    | CENTRO   |
| 28055225                  | Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza |

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |                |         |
|--|----------------|---------|
| PRESENCIAL   | SEMIPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Sí   | No             | No      |



| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS   |                          |                         |
|---|--------------------------|-------------------------|
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN   | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | TERCER AÑO IMPLANTACIÓN |
| 135   | 135                      | 135                     |
| CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN   | TIEMPO COMPLETO          |                         |
| 135   | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA    | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA   |
| PRIMER AÑO  | 45.0                     | 90.0                    |
| RESTO DE AÑOS   | 45.0                     | 90.0                    |
|   | TIEMPO PARCIAL           |                         |
|   | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA    | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA   |
| PRIMER AÑO  | 12.0                     | 45.0                    |
| RESTO DE AÑOS   | 12.0                     | 45.0                    |
| NORMAS DE PERMANENCIA   |                          |                         |
| <a href="https://www.nebrija.com/la_universidad/transparencia/pdf/reglamento_estudiante.pdf">https://www.nebrija.com/la_universidad/transparencia/pdf/reglamento_estudiante.pdf</a> |                          |                         |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                          |                         |
| CASTELLANO  | CATALÁN                  | EUSKERA                 |
| Sí  | No                       | No                      |
| GALLEGO   | VALENCIANO               | INGLÉS                  |
| No  | No                       | Sí                      |
| FRANCÉS   | ALEMÁN                   | PORTUGUÉS               |
| No  | No                       | No                      |
| ITALIANO  | OTRAS                    |                         |
| No  | No                       |                         |



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES  |
|---|
| <b>BÁSICAS</b>  |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| <b>GENERALES</b>  |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación   |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis  |
| CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa   |
| CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera   |
| CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión  |
| CG6 - Conocimientos básicos de informática  |
| CG7 - Capacidad de gestión de la información  |
| CG8 - Capacidad para la resolución de problemas   |
| CG9 - Capacidad para la toma de decisiones  |
| CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar   |
| CG11 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad  |
| CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales  |
| CG13 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo  |
| CG14 - Razonamiento crítico   |
| CG15 - Compromiso ético en el trabajo   |
| CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  |
| CG17 - Habilidades de investigación   |
| CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo  |
| CG19 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones   |
| CG20 - Creatividad  |
| CG21 - Liderazgo  |
| CG22 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países  |
| CG23 - Diseño y gestión de proyectos  |
| CG24 - Iniciativa y espíritu emprendedor  |
| CG25 - Motivación por la calidad  |
| CG26 - Motivación por el logro  |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>   |
| No existen datos  |



| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS   |
|--|
| CE14 - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).   |
| CE13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).                |
| CE15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...). |
| CE16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).            |
| CE17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)  |
| CE18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.  |
| CE19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.   |
| CE20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.   |
| CE21 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.  |
| CE22 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.  |
| CE23 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.   |
| CE24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.  |
| CE25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.   |
| CE26 - Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.  |
| CE27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.   |
| CE28 - Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.   |
| CE29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).  |
| CE30 - Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.  |
| CE31 - Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.   |
| CE32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.  |
| CE33 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.   |
| CE34 - Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.  |
| CE35 - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.   |
| CE36 - Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.   |
| CE37 - Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).   |
| CE38 - Utiliza críticamente las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevantes.   |
| CE39 - Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.  |
| CE40 - Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.   |
| CE1 - Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.  |
| CE2 - Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.                               |
| CE3 - Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.          |
| CE4 - Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.   |



|  |
|--|
| CE5 - Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes. |
| CE6 - Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.   |
| CE7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.                  |
| CE8 - Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).  |
| CE9 - Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.               |
| CE10 - Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.  |
| CE11 - Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.  |
| CE12 - Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).  |

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### 4.2 Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

La Universidad Nebrija cumple con las condiciones de acceso a los estudios de grado determinadas en el artículo 18 del RD 822/2021 Real-Decreto 1393/2007 de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real-Decreto 861/2010 y además exige la superación de unas pruebas de acceso propias. Asimismo, para el curso 2009-2010, se han realizado ajustes en el proceso de admisión con el fin de lograr la plena adaptación a la Declaración de Bolonia.

Pueden solicitar la admisión en primer curso los estudiantes que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones académicas:

- **Alumnos procedentes de 2º de Bachillerato y Selectividad o COU y Selectividad.**
- **Alumnos procedentes de los ciclos formativos de grado superior de los que se considerarán de acceso preferente, según lo establecido en los R.D: 1892/2008 y 558/2010, los correspondientes a los grupos o familias profesionales siguientes: *Sanidad* y *Servicios Socioculturales y a la Comunidad*. Además se podrán beneficiar de reconocimiento de créditos, en su caso, según los criterios indicados en el punto 4.4.**
- **Alumnos que hubieran finalizado sus estudios de enseñanza secundaria en el extranjero y hayan superado la Selectividad para Extranjeros (para estudiantes extranjeros no firmantes del Tratado de Bolonia).**
- **Alumnos que hubieran finalizado sus estudios de enseñanza secundaria en el extranjero y tengan acceso a la Universidad de su país (para los países firmantes del Tratado de Bolonia).**
- **Cualquier otra contemplada en el Real-Decreto 558/2010, de 7 de mayo.**

Pueden solicitar la admisión en cursos distintos de primero los estudiantes que hayan iniciado estudios universitarios en otra universidad española o extranjera y, no habiéndolos finalizado, quieran continuarlos en la Universidad Nebrija, o bien quieran comenzar otros distintos de esta Universidad.

Para preparar este tipo de accesos asumimos lo que dice el Artículo 14 del RD. 1393/2007, de 29 de octubre, que especifica el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado:

1. El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

2. Las universidades dispondrán de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a las enseñanzas universitarias correspondientes.

Además, se atenderá, en cualquier caso, a lo establecido al efecto por el Real-Decreto 558/2010, de 7 de mayo.

Estos sistemas y procedimientos deberán incluir, en el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares.

La Universidad dispone del Departamento Promoción y Admisiones, que se encarga de suministrar información personalizada a quien la solicita, facilitar las fases de acceso y realizar el seguimiento del candidato. Este Departamento cuenta con personas especializadas para cada programa, capacitadas para atender las solicitudes de información que puedan llegar por e-mail, teléfono o fax, habilitados a tal efecto, y que aparecen en la publicidad. También se proporciona al candidato la posibilidad de entrevistarse con la Dirección Académica del Grado en Enfermería, o con aquella persona en quien delegue.

El candidato tendrá acceso a toda la información sobre el proceso de admisión y los requisitos en la página web de la Universidad, donde dispondrá de información amplia y precisa del Plan de Estudios, las fases académicas, los requisitos, el proceso de selección y matriculación, las tasas académicas, el profesorado y las líneas de investigación del departamento.



Los estudiantes deberán realizar una preinscripción, las pruebas de admisión que se describirán a continuación y, aquellos seleccionados, la pre-matrícula para, posteriormente, poder formalizar la solicitud de estudios.

La totalidad de los documentos entregados por el alumno junto con el resultado de las Pruebas de Admisión son valorados por la Comisión de Admisiones. En dicha Comisión se valora que los documentos están correctos administrativamente y si el perfil del candidato se adecua al perfil de la titulación.

El **proceso de admisión**, en los programas de grado, se divide en varias fases, tal y como se detalla a continuación:

### **1. Preinscripción**

Los estudiantes que desean iniciar sus estudios universitarios en la Universidad Nebrija deben presentar el impreso de solicitud de admisión junto con la documentación requerida.

La presentación de la solicitud de admisión junto con el impreso de elección de fecha para la realización de la prueba de admisión se realiza personalmente durante una visita a la Universidad o se remite por correo postal a la Universidad.

Igualmente se puede iniciar el procedimiento de admisión rellenando el formulario de admisión on-line. La Sección de Información Académica confirma al candidato la recepción de la solicitud impresa u on-line y le convoca a la prueba de admisión elegida.

El día de la prueba de admisión, el candidato debe presentar, si no lo ha hecho con antelación, la siguiente documentación:

- Fotocopia del expediente académico
- Fotocopia del DNI o pasaporte
- Dos fotografías tamaño carné
- Carta de presentación de un profesor/tutor del centro de procedencia o persona con quien haya tenido contacto académico o profesional

### **2. Pruebas de admisión**

A efectos de pre-admisión y admisión, la evaluación del candidato se efectuará de 0 a 10 puntos teniendo en cuenta los siguientes criterios y porcentajes:

- **Expediente académico [60%]** Se valorarán las calificaciones alcanzadas por el candidato en sus estudios previos.
- **Entrevista personal estructurada [20%]** Se valorará la idoneidad del candidato en virtud de su experiencia y competencias para el seguimiento con éxito de los estudios que pretende realizar. También se valorará su motivación y actitudes, así como otros aspectos personales que contribuyan a su adecuado ajuste a los estudios elegidos. La entrevista podrá realizarse en el idioma en el que se impartan los estudios.
- **Prueba específica [20%]** Prueba específica de idoneidad del candidato, orientada a la valoración de conocimientos y capacidades según el perfil de ingreso de la titulación.

En el caso de que la lengua materna del candidato no sea el español, deberá acreditar un nivel B2 de español, mediante cualquier certificado acreditado.

Las pruebas de admisión deben valorarse dentro de una estrategia global dirigida a conocer las características de los aspirantes, con el objeto de determinar si el candidato posee la suficiente motivación, así como la formación y conocimientos, habilidades, aptitudes, destrezas de comunicación, actividades extracurriculares e intereses de futuro necesarias para ser admitido como candidato en los planes de estudios de la Universidad Nebrija.

Todos los alumnos que desean realizar su carrera universitaria en la Universidad Nebrija deben superar un proceso de admisión consistente en:

#### **-Evaluación del expediente académico**

**-Evaluación de los resultados obtenidos en las pruebas de admisión.** Estas pruebas que se desarrollan en una jornada –mañana o tarde– tienen una duración aproximada de 2,5 / 3 horas y consisten en:

- **Prueba psicotécnica**
- **Prueba específica de la/s titulación/es elegida/s (\*)**
- **Prueba de Nivel de Inglés**
- **Entrevista personal**

(\*) En el caso de la Titulación de Enfermería esta prueba específica se centrará en conocimientos a nivel de Bachillerato, tanto generales, como específicos de la rama de Ciencias de la Salud.

La valoración del proceso se hará sobre la base del 50% para expediente académico y el 50% restante se repartirá de la siguiente forma:

- Entrevista personal = 20%
- Conjunto de pruebas (psicotécnica, específica y de nivel de inglés) = 30%

La totalidad de los documentos entregados por el alumno junto con el resultado de las Pruebas de Admisión son valorados por la Comisión de Admisiones, integrada por la Directora del Departamento de Desarrollo Universitario, la Directora de Secretaría de Cursos y el Jefe de Estudios de la titulación. En dicha Comisión se valora que los documentos están correctos administrativamente y si el perfil del candidato se adecua al perfil de la titulación.



Los resultados de las pruebas de admisión se comunican por escrito y por teléfono a cada candidato en un plazo aproximado de 3 a 5 días. Posteriormente se le comunica por carta enviada a su domicilio.

### 3. Prematrícula

Una vez comunicada la admisión, los candidatos deben realizar la reserva de plaza. Esta prematrícula económica garantiza la plaza del candidato en la Universidad.

### 4. Matrícula

Los candidatos prematriculados que deseen formalizar su matrícula académica en la Universidad deberán, dentro de los plazos señalados, seguir los siguientes pasos:

- Entrega de documentación: acreditar documentalmente que han superado los requisitos establecidos por la legislación universitaria española para poder comenzar/continuar sus estudios universitarios en la Universidad Nebrija.
- Formalización del proceso de matrícula vía Internet: El servicio de automatrícula de la página web de la Nebrija permite a los estudiantes admitidos realizar todos los trámites académicos, económicos y administrativos, sin tener que desplazarse físicamente a la Universidad. Los alumnos admitidos formalizarán su automatrícula en los plazos que se indiquen. Para ello, recibirán en su domicilio, junto con su carta de admisión, la clave de acceso y contraseña personal necesarias para poder realizar su automatrícula académica y económica. Formalizada la automatrícula, el candidato adquiere la condición de alumno de la Universidad Nebrija. En el proceso de automatrícula, el alumno cuenta en todo momento con asistencia técnica de los Servicios Informáticos, así como con asistencia académica, a través del que será su tutor, para que éste le pueda orientar en la elección de asignaturas.
- Abono de los derechos de inscripción anual de la titulación para la que resultó admitido. La tasa de reserva de plaza es una parte de los derechos de inscripción anual.

## 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

### 4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La Universidad Antonio de Nebrija por su filosofía de universidad pequeña y personalizada, tiene muy interiorizados los procedimientos de los sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados. De manera general todos los departamentos, tanto académicos como de servicios, están siempre orientados a facilitar el acceso a la universidad de manera que sea fluido y facilitador. El Centro Universitario de Ciencias de la Salud ~~San Rafael~~ ~~Nebrija~~ ~~comparte plenamente esta filosofía:~~

De manera específica y personalizada, el sistema de orientación al alumno recién matriculado lo desarrolla el Tutor de Grupo.

Al inicio de cada curso se presenta a los alumnos el profesor que será su Tutor, generalmente un profesor a tiempo completo que les impartirá clases durante el curso.

El Director del Centro Decano designará el tutor/a de cada grupo, cuyas funciones, ~~que vienen desarrolladas en el Libro del Profesor~~, son fundamentalmente:

1) Ser un **referente real** para cada alumno. La responsabilidad del tutor es dar ejemplo, animar, estimular y dirigir el aprendizaje de sus tutorados. En el día a día debe aclarar dudas, orientar esfuerzos, transmitir la idea de la solidez de la enseñanza y de la institución.

Asimismo el tutor deberá reunirse de forma individual con sus tutorados tantas veces como fuera conveniente y, al menos, una vez al semestre. Para todo ello el tutor debe comunicar a principio de curso las horas de atención a sus tutorados.

Es importante que los tutores de los estudiantes de cuarto curso trabajen en coordinación con los responsables de prácticas y de orientación profesional

2) **Coordinar** los temas comunes con todos los profesores del grupo. En este sentido debe mantenerse informado por el resto de los profesores del grupo y tomar las medidas oportunas, en su caso, sobre posibles incidencias como faltas reiteradas de asistencia, bajo rendimiento, etc.

A su vez, debe informar a sus tutorados sobre las recomendaciones que las Reuniones de Coordinación y Evaluación Académica han hecho sobre su aprendizaje, su rendimiento y su actitud en las diferentes asignaturas y actividades.

3) **Facilitar la comunicación** de los Directores de Departamento, Jefes de Estudio y de la Secretaría de Cursos con los estudiantes.

La función del Tutor es fundamental en el desarrollo del alumno, teniendo que hacer énfasis en distintos aspectos en función a si el alumno comienza su titulación o si ya está en los últimos cursos.

El Tutor del primer curso es un referente para el alumno para que su incorporación a la Universidad sea exitosa y conseguir que el alumno se integre plenamente en la Universidad.

La Universidad Antonio de Nebrija está convencida de que una buena acción tutorial asegura un mejor rendimiento académico del alumno y un mejor desarrollo personal.

## 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO

MÁXIMO



|  |               |
|--|---------------|
| 0  | 14            |
| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>                                    |               |
| <b>MÍNIMO</b>  | <b>MÁXIMO</b> |
| 0  | 0             |
| <b>Adjuntar Título Propio</b>  |               |
| Ver Apartado 4: Anexo 2.   |               |
| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b> |               |
| <b>MÍNIMO</b>  | <b>MÁXIMO</b> |
| 0  | 0             |

#### 4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

A los efectos previstos en la legislación vigente y de aplicación, con el objetivo de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, se entiende por reconocimiento la aceptación por parte de la Universidad Antonio de Nebrija de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en esta u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de obtención de un título oficial.

Serán objeto de reconocimiento en las nuevas enseñanzas los créditos obtenidos por el estudiante:

Aquellos correspondientes a materias de formación básica entre titulaciones que pertenezcan a la misma rama de conocimiento.

Aquellos que siendo de formación básica en la titulación a la que se accede procedan de titulaciones de otras ramas de conocimiento.

Atendiendo a lo dispuesto en el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior (artículos 2, 3, 4, 5 y 6 ¿ BOE Num. 302 ¿ Sec. I ¿ Pág. 137577 a 137578); y en el punto 3 de la disposición adicional primera del artículo 4 de la Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de Economía Sostenible, que se copia a continuación:

¿ Las administraciones educativas y las universidades, dentro del ámbito de sus respectivas competencias, y de acuerdo con el régimen establecido por el Gobierno, determinarán:

- Las convalidaciones entre quienes posean el título de Técnico Superior, o equivalente a efectos académicos, y cursen enseñanzas universitarias de grado relacionadas con dicho título respetando lo que se refleje en el acuerdo firmado entre la universidad y la administración educativa correspondiente de la Comunidad de Madrid.
- Siempre que las enseñanzas universitarias de grado incluyan prácticas externas en empresas de similar naturaleza a las realizadas en los ciclos formativos, se podrán convalidar, además, los créditos asignados al módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo del título de Técnico Superior relacionado con dichas enseñanzas universitarias.
- Se podrán también convalidar otros créditos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a materias conducentes a la obtención de títulos de grado, o equivalente, con créditos obtenidos en los módulos profesionales superados del correspondiente título de Técnico Superior, o equivalente, a efectos académicos.
- Las convalidaciones que procedan entre los estudios universitarios de grado, o equivalente, que tengan cursados y los módulos profesionales que correspondan del ciclo formativo de grado superior que se curse ¿

No obstante lo anterior y atendiendo a lo establecido en el en el punto 3 de la disposición adicional primera del artículo 4 de la Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de Economía Sostenible, se **reconocerán exclusivamente** aquellas materias cuyas competencias coincidan con las establecidas en el Grado en Enfermería que por su carácter transversal no pertenezcan de forma específica a la profesión de Enfermería; respetando de manera estricta y rigurosa la relación con las competencias, teniendo en cuenta que es una profesión regulada y para evitar el intrusismo. En cualquier caso no se reconocerán créditos por experiencia laboral / profesional.

El resto de créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta las competencias y los conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.





Asimismo, la transferencia de créditos implica la inclusión en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

El reconocimiento de créditos deberá ser instado por el estudiante en el momento de formalizar su matrícula. Excepcionalmente y con autorización explícita se podrá establecer un plazo diferente al mencionado. El estudiante deberá asimismo abonar las tasas que se establezcan al efecto.

#### Criterios para el reconocimiento de créditos y su justificación

1.- Para los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos a que se refiere el artículo 34.1 de la ley Orgánica 6/2001 de 21 de Diciembre de Universidades se aplicarán los criterios siguientes:

1.1.- CRITERIO Nº 1.- Se aplicará el criterio habitual de reconocimiento de créditos, esto es, se procederá al reconocimiento cuando exista una identidad sustancial entre las competencias de la materia cursada en la titulación de origen y las competencias de la materia que se reconoce. Este criterio se justifica por la práctica habitual en el reconocimiento de créditos universitarios.

1.2.- CRITERIO Nº 2.- El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el presente plan de estudios. Este criterio se justifica porque así lo establece el mencionado RD 822/2021 ~~861/2010~~ mencionado RD 861/2010.

2.- En el caso de reconocimiento por experiencia laboral y profesional acreditada, se aplicarán los criterios siguientes:

2.1.- CRITERIO Nº 3.- Se realizará el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional acreditada, si dicha experiencia está relacionada con las competencias inherentes al título en la materia objeto de reconocimiento. La acreditación se podrá fundamentar en informes y/o certificados emitidos por las entidades en las que se desarrolló la actividad, Hospitales, empresas, etc. Esto se justifica en la propia redacción del RD 822/2021 ~~861/2010~~ que exige la acreditación de esa experiencia y parece lógico que esa acreditación sea realizada por terceros.

La presentación de este tipo de informes y/o certificados que acrediten la experiencia laboral y profesional será condición necesaria; pero no suficiente, para el reconocimiento de esos créditos, puesto que finalmente será la Universidad Antonio de Nebrija la que decida si procede, o no, el reconocimiento de los créditos a la vista de la acreditación presentada, en aplicación de la legislación vigente, en el ejercicio de su autonomía universitaria y conforme a su procedimiento interno de reconocimiento de créditos.

2.2.- CRITERIO Nº 4.- El reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional acreditada tendrá un límite máximo del 15 % del total de los créditos que constituyen el presente plan de estudios. Esto se justifica porque así lo establece el mencionado RD 822/2021 ~~861/2010~~.

2.3.- CRITERIO Nº 5.- Los créditos por experiencia profesional podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, asociados a esta previa experiencia profesional y los correspondientes a las materias objeto de reconocimiento. En ningún caso se realizará un reconocimiento general de créditos en función de años de experiencia ni ningún otro criterio general semejante.

2.4.- CRITERIO Nº 6.- En el reconocimiento de experiencia profesional, no se admitirá cualquier tipo de experiencia profesional, relacionada lejanamente con las competencias de la asignatura cuyo reconocimiento, sino que se reconocerá solamente en el caso de una buena adecuación entre esas competencias y la práctica profesional. Se evitará también el reconocimiento si dicha experiencia por parte del estudiante hubiera sido breve. Por lo tanto, la Comisión de Reconocimiento de Créditos valorará a la hora del reconocimiento un equilibrio entre características de esa experiencia, ámbito donde se ha desarrollado y duración de la misma.



La Universidad Nebrija pondrá especial cuidado en el proceso de reconocimiento de créditos por experiencia profesional, que se aplicará con un criterio restrictivo y una correlación clara entre experiencia y competencias reconocidas, para un desarrollo correcto y ordenado del nuevo escenario legal y en el marco de las instrucciones emanadas de la Agencia de Calidad ANECA, tanto en los procesos de verificación, como con vistas a los procesos de acreditación de los títulos.

De acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios.

En base a lo anterior, se ha incluido en este plan de estudios una materia optativa denominada **Desarrollo del espíritu participativo y solidario**, de 6 créditos, que se divide en dos asignaturas optativas de 3 ECTS cada una.

Actividades de voluntariado 3 ECTS

Actividades de participación 3 ECTS

Los 3 créditos de la asignatura **¿ Actividades de voluntariado ¿** se podrán obtener mediante la realización de actividades de voluntariado, ~~organizadas por el Centro San Rafael Nebrija~~ en cualquier momento de la carrera.

Los 3 créditos de la asignatura **¿ Actividades de participación ¿** se pueden obtener a lo largo de su titulación, participando en actividades universitarias. Las actividades que aportarán créditos al alumno, podrán ser en listado no limitativo las siguientes:

#### 1.- Participación en los Clubes

- Club de Deportes: hasta 3 créditos/año
- Club de Debate: hasta 2 créditos/año
- Club de Teatro: hasta 2 créditos/año
- Club del Automóvil: hasta 2 créditos/año
- Club de Diseño: hasta 2 créditos/año
- Club de Arquitectura: hasta 2 créditos/año
- Club de Pintura: hasta 2 créditos/año
- Club de Actividades Culturales: hasta 2 créditos/año
- Club Internacional: hasta 2 créditos/año
- Cineclub hasta 2 créditos/año
- Club de Lectura y Escritura hasta 2 créditos/año
- Club de Viajes, Naturaleza y Aventura hasta 2 créditos/año
- Club Tocados por la Publicidad hasta 2 créditos/año

#### 2.- Representación de alumnos:

- Miembro del Consejo de Delegados: hasta 1 crédito/año
- Presidente del Consejo de Delegados

de Centro/Facultad: hasta 1 crédito/año

Presidente del Consejo de Delegados,

miembro de la Comisión de Participación: hasta 1 crédito/año.

3.- Actividades académicas varias (ciclos de conferencias, seminarios, cursos de verano, ¿). Dependiendo de que las actividades sean propias de la Universidad o externas a la misma, cada Departamento Académico, ~~o en su caso el Director del Centro~~, determinará qué actividades son susceptibles de ser reconocidas como créditos y el número de los mismos.



Para que los créditos se incluyan en el expediente del alumno, éste deberá solicitar al responsable de cada Club (o al Jefe de Estudios/Vicerrector en caso de que sea por actividades académicas) un informe que acredite que ha participado activamente en la actividad y que determine el número de créditos a obtener. Este informe se remitirá a Secretaría de Cursos para la incorporación de los créditos en su Expediente Académico, para lo que el alumno deberá hacer efectiva la matrícula en los mismos.

#### 4.4.1 Procedimiento utilizado por la universidad para reconocer los aprendizajes previos de los estudiantes en el proceso de admisión a las enseñanzas conducentes al título de Grado.

Los estudiantes deberán presentar en Secretaría de Cursos la documentación siguiente:

- Certificación Académica Personal (original o fotocopia compulsada) en la que conste la denominación de las materias, la tipologías de las mismas, el numero de créditos ECTS y la calificación obtenida por el estudiante.
- En el caso de los créditos mencionados en los apartados b, c, e y f deberán presentar el programa detallado de las materias (original sellado o fotocopia compulsada).
- En el caso de los créditos mencionados en el apartado d) deberán presentar la documentación acreditativa de la experiencia profesional y laboral.

La Universidad podrá asimismo solicitar cuanta documentación adicional estime por conveniente.

La Secretaría de Cursos remitirá la documentación presentada a la Comisión Académica de cada departamento que dictará la oportuna resolución aceptando o denegando el reconocimiento y/o transferencia.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su Expediente Académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, caso de que sea solicitado. El reconocimiento de los créditos en los supuestos c) y d) no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

#### 4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

no procede.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|   |                      |                     |
|---|----------------------|---------------------|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>                             |                      |                     |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.  |                      |                     |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                       |                      |                     |
| Clases de teoría  |                      |                     |
| Prácticas de laboratorio/sala   |                      |                     |
| Tutorías  |                      |                     |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo                                    |                      |                     |
| Estudio individual y trabajo autónomo                                   |                      |                     |
| Actividades de evaluación   |                      |                     |
| Prácticas de informática y problemas                                    |                      |                     |
| Sesiones en clase y trabajo dirigido                                    |                      |                     |
| Actividades de voluntariado   |                      |                     |
| Actividades de participación  |                      |                     |
| Rotatorios clínicos   |                      |                     |
| Trabajo autónomo  |                      |                     |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                      |                     |
| No existen datos  |                      |                     |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                       |                      |                     |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos. |                      |                     |
| Exámenes parciales  |                      |                     |
| Examen final  |                      |                     |
| Trabajos personales o de grupo  |                      |                     |
| Asistencia  |                      |                     |
| Aprovechamiento   |                      |                     |
| Exposición y defensa oral ante Tribunal                                 |                      |                     |
| <b>5.5 SIN NIVEL 1</b>  |                      |                     |
| <b>NIVEL 2: Anatomía humana</b>   |                      |                     |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                |                      |                     |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>          | <b>MATERIA</b>      |
| Básica  | Ciencias de la Salud | Anatomía Humana     |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  | 8                    |                     |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>                                       |                      |                     |
| <b>ECTS Anual 1</b>   | <b>ECTS Anual 2</b>  | <b>ECTS Anual 3</b> |
| 8   |                      |                     |
| <b>ECTS Anual 4</b>   | <b>ECTS Anual 5</b>  | <b>ECTS Anual 6</b> |
|   |                      |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                      |                     |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>       | <b>EUSKERA</b>      |
| Sí  | No                   | No                  |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>    | <b>INGLÉS</b>       |
| No  | No                   | No                  |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>        | <b>PORTUGUÉS</b>    |
| No  | No                   | No                  |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>         |                     |



|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| No   | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Anatomía humana general</b>  |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica   | 8                      | Anual                      |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                        |                            |
| <b>ECTS Anual 1</b>  | <b>ECTS Anual 2</b>    | <b>ECTS Anual 3</b>        |
| 8  |                        |                            |
| <b>ECTS Anual 4</b>  | <b>ECTS Anual 5</b>    | <b>ECTS Anual 6</b>        |
|  |                        |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                        |                            |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las fuentes de información de interés en ciencias biosanitarias y gestionar su contenido</li> <li>• Conocimientos básicos sobre morfología del cuerpo humano</li> <li>• Capacidad de resolución de problemas</li> <li>• Capacidad para trabajar en equipo</li> <li>• Conocimiento y análisis de la estructura del cuerpo humano, como herramienta necesaria para aplicarla en la práctica y en el desarrollo de otras materias</li> <li>• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento básico de la embriología humana</li> <li>• Conocimiento de la morfología osteoarticular y muscular de los diferentes segmentos del cuerpo humano</li> <li>• Conocimiento de la morfología de los sistemas y aparatos del cuerpo humano</li> <li>• Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación e información</li> <li>• Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad</li> <li>• Concienciar de la importancia del análisis de la morfología y función normal para el diagnóstico y la toma de decisiones en situaciones patológicas</li> </ul> |                        |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                        |                            |
| <p>Anatomía humana general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones básicas de embriología humana</li> <li>• Nociones básicas de cito-histología humana</li> <li>• Morfología osteoarticular y muscular de tronco, cuello y cabeza</li> <li>• Morfología osteoarticular y muscular de miembro superior</li> <li>• Morfología osteoarticular y muscular de miembro inferior</li> <li>• Morfología del sistema cardio-vascular y linfático</li> <li>• Morfología del aparato respiratorio</li> <li>• Morfología del sistema nervioso central y periférico y órganos de los sentidos</li> <li>• Morfología del aparato digestivo</li> <li>• Morfología del aparato génito-urinario femenino y masculino</li> <li>• Morfología del sistema tegumentario y piel.</li> </ul>  |                        |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                        |                            |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                        |                            |



| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |                      |                    |
|--|----------------------|--------------------|
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis   |                      |                    |
| CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión                             |                      |                    |
| CG7 - Capacidad de gestión de la información   |                      |                    |
| CG8 - Capacidad para la resolución de problemas  |                      |                    |
| CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar  |                      |                    |
| CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica   |                      |                    |
| CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo   |                      |                    |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |                      |                    |
| No existen datos   |                      |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |                      |                    |
| CE19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.             |                      |                    |
| CE25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información. |                      |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |                      |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS                | PRESENCIALIDAD     |
| Clases de teoría   | 50                   | 25                 |
| Prácticas de laboratorio/sala  | 12.5                 | 6.2                |
| Tutorías   | 20                   | 10                 |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo   | 20                   | 10                 |
| Estudio individual y trabajo autónomo  | 90                   | 45                 |
| Actividades de evaluación  | 7.5                  | 3.8                |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES  |                      |                    |
| No existen datos   |                      |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN   |                      |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA   | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos.                              | 30.0                 | 30.0               |
| Exámenes parciales   | 10.0                 | 10.0               |
| Examen final   | 60.0                 | 60.0               |
| NIVEL 2: Bioquímica  |                      |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                      |                    |
| CARÁCTER   | RAMA                 | MATERIA            |
| Básica   | Ciencias de la Salud | Bioquímica         |
| ECTS NIVEL2  | 6                    |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral   |                      |                    |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2     | ECTS Semestral 3   |
| 6  |                      |                    |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5     | ECTS Semestral 6   |
|  |                      |                    |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8     | ECTS Semestral 9   |
|  |                      |                    |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11    | ECTS Semestral 12  |
|  |                      |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                      |                    |
| CASTELLANO   | CATALÁN              | EUSKERA            |
| Sí   | No                   | No                 |
| GALLEGO  | VALENCIANO           | INGLÉS             |
|  |                      |                    |



|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Bioquímica</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica  | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 6   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las fuentes de información de interés en ciencias biosanitarias básicas y gestionar su contenido</li> <li>Conocimientos básicos sobre bioquímica y función del cuerpo humano</li> <li>Capacidad de resolución de problemas</li> <li>Capacidad para trabajar en equipo</li> <li>Conocimiento y análisis de la bioquímica, como herramienta necesaria para aplicarla en la práctica y en el desarrollo de otras materias</li> <li>Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento básico de la estructura molecular y función metabólica de carbohidratos, lípidos y proteínas</li> <li>Conocimiento de las reacciones bioquímicas y la coordinación metabólica</li> <li>Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación e información</li> <li>Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad</li> <li>Concienciar de la importancia del análisis de las reacciones y funciones a nivel bioquímico, para el diagnóstico y la toma de decisiones en situaciones patológicas</li> </ul> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                            |
| <p>Bioquímica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reacciones bioquímicas básicas y su control</li> <li>Estructura, función y metabolismo de los hidratos de carbono</li> <li>Estructura, función y metabolismo de los lípidos</li> </ul>   |                          |                            |



- Estructura, función y metabolismo de los aminoácidos y las proteínas
- Coordinación metabólica

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión

CG7 - Capacidad de gestión de la información

CG8 - Capacidad para la resolución de problemas

CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.

CE25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA                   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------------------------|-------|----------------|
| Clases de teoría                      | 40    | 26.6           |
| Prácticas de laboratorio/sala         | 7.5   | 5              |
| Tutorías                              | 15    | 10             |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo  | 15    | 10             |
| Estudio individual y trabajo autónomo | 67.5  | 45             |
| Actividades de evaluación             | 5     | 3.3            |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

No existen datos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos. | 30.0               | 30.0               |
| Exámenes parciales  | 10.0               | 10.0               |
| Examen final  | 60.0               | 60.0               |

**NIVEL 2: Fisiología**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

| CARÁCTER    | RAMA                 | MATERIA    |
|-------------|----------------------|------------|
| Básica      | Ciencias de la Salud | Fisiología |
| ECTS NIVEL2 | 6                    |            |

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|------------------|------------------|------------------|
|                  | 6                |                  |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
|                  |                  |                  |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
|                  |                  |                  |





| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Fisiología humana</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las fuentes de información de interés en ciencias biosanitarias básicas y gestionar su contenido</li> <li>Conocimientos sobre función normal del cuerpo humano</li> <li>Capacidad para trabajar en equipo</li> <li>Estudio y análisis de la función del cuerpo humano, como herramientas necesarias para aplicarlas en la práctica y en el desarrollo de otras materias</li> <li>Desarrollar capacidad de aprendizaje autónomo</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos sobre función normal del cuerpo humano</li> <li>Capacidad para realizar valoraciones del paciente basadas en los datos fisiológicos</li> <li>Capacidad de establecer y reconocer juicios clínicos de calidad basados en la evidencia</li> <li>Conocimiento y capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones con justificación científica</li> <li>Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación e información</li> <li>Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad</li> <li>Concienciar de la importancia del análisis de función normal para el diagnóstico y la toma de decisiones en actuaciones enfermeras</li> </ul> |                          |                            |



| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| Fisiología humana   |                    |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiología celular e histofisiología</li> <li>• Fisiología del sistema cardio-vascular y linfático</li> <li>• Fisiología del aparato respiratorio</li> <li>• Fisiología del sistema nervioso central y periférico y órganos de los sentidos</li> <li>• Principios de electrofisiología</li> <li>• Fisiología del aparato locomotor</li> <li>• Fisiología del aparato digestivo</li> <li>• Fisiología del aparato génito-urinario femenino y masculino</li> <li>• Fisiología del embarazo y parto</li> <li>• Fisiología del sistema tegumentario y piel.</li> </ul> |                    |                    |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                    |                    |
|   |                    |                    |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                    |                    |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                    |                    |
| CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión  |                    |                    |
| CG7 - Capacidad de gestión de la información  |                    |                    |
| CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar   |                    |                    |
| CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  |                    |                    |
| CG17 - Habilidades de investigación   |                    |                    |
| CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo  |                    |                    |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS   |                    |                    |
| CE19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.  |                    |                    |
| CE7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.   |                    |                    |
| CE8 - Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).   |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Clases de teoría  | 40                 | 26.6               |
| Prácticas de laboratorio/sala   | 5                  | 3.3                |
| Tutorías  | 15                 | 10                 |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo  | 15                 | 10                 |
| Estudio individual y trabajo autónomo   | 70                 | 46.6               |
| Actividades de evaluación   | 5                  | 3.3                |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES   |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos.   | 30.0               | 30.0               |
| Exámenes parciales  | 10.0               | 10.0               |
| Examen final  | 60.0               | 60.0               |
| NIVEL 2: Psicología   |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                    |                    |
| CARÁCTER  | RAMA               | MATERIA            |



|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Básica  | Ciencias de la Salud     | Psicología                 |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                      | 12                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                 | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 6   | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                 | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                 | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                    |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                       | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Psicología general y de la salud</b>        |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>              |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica  | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                              |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                 | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 6   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                 | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                 | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                    |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                       | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Psicología social y comunicación humana</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>              |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica  | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                              |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                 | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 6                        |                            |



|                                      |                   |                   |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ECTS Semestral 4                     | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7                     | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10                    | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b> |                   |                   |
| <b>CASTELLANO</b>                    | <b>CATALÁN</b>    | <b>EUSKERA</b>    |
| Sí                                   | No                | No                |
| <b>GALLEGO</b>                       | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>     |
| No                                   | No                | No                |
| <b>FRANCÉS</b>                       | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>  |
| No                                   | No                | No                |
| <b>ITALIANO</b>                      | <b>OTRAS</b>      |                   |
| No                                   | No                |                   |

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- Identificar las fuentes de información de interés en psicología y ciencias de la conducta y gestionar su contenido
- Conocimientos básicos sobre psicología
- Conoce y aplica metodologías de análisis adecuadas para la elaboración de conclusiones adecuadas
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocimiento y análisis de la psicología, como herramienta necesaria para aplicarla en la práctica y en el desarrollo de otras materias
- Desarrolla la capacidad de tolerancia, respeto y empatía en la relación con los demás
- Conoce y utiliza estrategias básicas de habilidades para la comunicación
- Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo
- Conocimiento básico sobre factores y tipos de comunicación
- Utilización de un lenguaje oral y escrito correcto en Español
- Aplicar técnicas de cooperación y comunicaciones para mejorar el trabajo en equipo
- Capacidad para adaptar el lenguaje al interlocutor y sus circunstancias.
- Capacidad para redactar trabajos de clase y documentos de carácter profesional y científico en un lenguaje inteligible y correcto

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocimiento básico de psicología general y conducta humana
- Conocimiento de las reacciones y factores psicológicos asociadas a las situaciones de enfermedad, cuidado, hospitalización y rehabilitación
- Conocimiento y capacidad de manejo de situaciones de conflicto, especialmente los vinculados a la violencia de género.
- Conocimiento y capacidad para asumir la importancia del abordaje multidisciplinar de la violencia de género.
- Conocimiento sobre parámetros psicológicos y conductuales relacionados con los diagnósticos de enfermería en la esfera psicosocial,
- Conocimiento y capacidad de aplicación de factores vinculados a la relación bilateral personal sanitario - enfermo
- Conocimiento sobre modelos que faciliten destrezas para la aproximación, atención, escucha y respuesta al otro
- Capacidad para abordar el comportamiento humano en situaciones de angustia, frustración y/o stress.
- Conocer y ser capaz de aplicar técnicas para el control del stress.
- Conocimiento sobre situaciones personales y familiares en las que es necesaria la intervención y el consejo de especialistas
- Conocimiento básico sobre la aplicación de herramientas de comunicación útiles en el trato con enfermos y familiares
- Conocimiento y capacidad de aplicación de herramientas para la comunicación de malas noticias.
- Conocimiento básico sobre la aplicación de herramientas de comunicación útiles en el trato dentro de grupos de trabajo uni/multiprofesionales
- Conocimiento y aplicación de técnicas de comunicación adecuadas para transmitir, verbalmente y por escrito, información relevante del ámbito de la clínica para pacientes, familiares y grupos sociales.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Psicología general y de la salud

- Conceptos básicos de psicología.
- Conceptos generales de psicología evolutiva.
- Procesos psicológicos básicos.
- La conducta humana.
- Introducción a la psicología de la salud. El paciente y la familia ante la enfermedad.
- Problemas psicológicos asociados a situaciones especiales: la enfermedad crónica, la enfermedad irreversible, el duelo.
- Problemas psicológicos asociados a los conflictos de violencia de género.



- Factores psicológicos en el proceso terapéutico y rehabilitador.

Psicología social y comunicación humana

- La persona y el grupo. Identidad personal e identidad social.
- Relaciones y procesos interpersonales.
- La interacción social.
- Psicología social aplicada a la salud.
- La comunicación humana: elementos que la integran y tipos de comunicación.
- Destrezas en la comunicación. Adaptación a diferentes colectivos (pacientes, familiares, otros profesionales...)
- Técnicas de cooperación para la mejora del trabajo de grupo
- Relación de ayuda. Comunicación de malas noticias.
- Técnicas de expresión oral.
- Expresión escrita. Redacción de informes profesionales y trabajos científicos.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión

CG7 - Capacidad de gestión de la información

CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CG13 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo

CG14 - Razonamiento crítico

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG19 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CG21 - Liderazgo

CG25 - Motivación por la calidad

CG26 - Motivación por el logro

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)

CE20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

CE24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

CE25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

CE26 - Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.

CE27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.

CE29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

CE30 - Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.

CE31 - Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.   |                           |                           |
| CE33 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.  |                           |                           |
| CE3 - Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.           |                           |                           |
| CE7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes. |                           |                           |
| CE8 - Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases de teoría  | 90                        | 30                        |
| Tutorías  | 25                        | 8.3                       |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo  | 40                        | 13.3                      |
| Estudio individual y trabajo autónomo   | 130                       | 43.3                      |
| Actividades de evaluación   | 10                        | 3.3                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos.   | 40.0                      | 40.0                      |
| Exámenes parciales  | 10.0                      | 10.0                      |
| Examen final  | 50.0                      | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: Estadística</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |
| Básica  | Ciencias de la Salud      | Estadística               |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  | 6                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| 6   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No  | No                        |                           |
| <b>NIVEL 3: Estadística y tecnologías de la información aplicadas</b>   |                           |                           |



| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica  | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 6   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos sobre bioestadística</li> <li>• Conocimientos básicos sobre las aplicaciones de Office, en especial Excel y Access</li> <li>• Identificar las fuentes de información, bases y demás recursos sobre temas de interés y asociados a cc. biosanitarias disponibles on-line en Internet</li> <li>• Capacidad para acceder a informaciones en la Red de forma eficaz, contrastando y evaluando su nivel de calidad y fiabilidad</li> <li>• Conocimiento y capacidad de utilización del idioma Inglés para utilizar adecuadamente herramientas informáticas y navegar por Internet</li> <li>• Capacidad para aplicar las herramientas adecuadas en la resolución de problemas y argumentación de las posibles soluciones</li> <li>• Capacidad para trabajar en equipo</li> <li>• Capacidad de trabajo y práctica de forma autónoma en la utilización de los recursos y herramientas propios de esta materia.</li> <li>• Capacidad de manejo y obtención de materiales bibliográficos de bibliotecas virtuales</li> <li>• Conocimiento básicos sobre estrategias de lectura crítica de artículos de investigación, para obtener las mejores evidencias</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y capacidad de aplicación de recursos informáticos al campo de las cc. de la salud.</li> <li>• Conocimiento básico sobre la regulación de protección de datos</li> <li>• Conocimiento básico sobre aplicaciones informáticas de uso en el ámbito de los centros clínicos.</li> <li>• Conocimiento y capacidad de aplicación de recursos estadísticos al estudio, interpretación de datos e investigación en el campo de las cc. de la salud.</li> <li>• Conocimiento sobre técnicas y herramientas de tabulación de resultados con fines de investigación</li> <li>• Conocimiento sobre técnicas y herramientas de tabulación de resultados con fines de establecer indicadores de niveles de calidad asistencial.</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                     |
| <p>Estadística y tecnologías de la información aplicadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos generales de Bioestadística</li> <li>• Introducción a las herramientas informáticas utilizadas en análisis estadístico en Ciencias de la Salud</li> <li>• Sistemas de información en la práctica profesional</li> <li>• Protección de datos</li> <li>• Principales bases de datos y recursos web en ciencias de la salud y biomédicas (en Español e Inglés)</li> <li>• Herramientas y técnicas de búsqueda documental en Internet</li> <li>• Búsqueda de evidencia científica y revisión bibliográfica</li> <li>• Utilización de bibliotecas virtuales</li> </ul>   |                   |                     |



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                           |                           |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación   |                           |                           |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis  |                           |                           |
| CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera   |                           |                           |
| CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión  |                           |                           |
| CG6 - Conocimientos básicos de informática  |                           |                           |
| CG7 - Capacidad de gestión de la información  |                           |                           |
| CG8 - Capacidad para la resolución de problemas   |                           |                           |
| CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar   |                           |                           |
| CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  |                           |                           |
| CG17 - Habilidades de investigación   |                           |                           |
| CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE22 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.             |                           |                           |
| CE25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.                    |                           |                           |
| CE33 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.              |                           |                           |
| CE12 - Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...). |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases de teoría  | 30                        | 20                        |
| Tutorías  | 15                        | 10                        |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo  | 25                        | 16.6                      |
| Estudio individual y trabajo autónomo   | 57.5                      | 38.3                      |
| Actividades de evaluación   | 7.5                       | 5                         |
| Prácticas de informática y problemas  | 15                        | 10                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos.   | 35.0                      | 35.0                      |
| Exámenes parciales  | 10.0                      | 10.0                      |
| Examen final  | 65.0                      | 65.0                      |
| <b>NIVEL 2: Idioma moderno</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |
| Básica  | Artes y Humanidades       | Idioma Moderno            |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  | 4                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |





| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|--|-------------------|---------------------|
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 4  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| NIVEL 3: Inglés técnico en ciencias de la salud  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica   | 4                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 4  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                   |                     |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento básico sobre estructuras gramaticales y vocabulario técnico en Inglés</li> <li>• Capacidad para comprender textos técnicos en Inglés</li> <li>• Capacidad para comunicarse con otros profesionales y pacientes en inglés, para atender a sus necesidades básicas.</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> |                   |                     |



Conocimiento suficiente y aplicación del idioma Inglés para la comprensión y elaboración de textos y documentos de carácter clínico y científico en Inglés

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Inglés técnico en ciencias de la salud

- Vocabulario y expresiones en inglés propias del campo de las profesiones sanitarias
- Revisión de los aspectos gramaticales más utilizados en inglés de uso profesional
- Formularios clínicos en inglés
- Manejo de textos científicos de ciencias de la salud en inglés
- Redacción de informes y otros documentos de carácter clínico en inglés
- Redacción de documentos científicos y abstracts en inglés

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Nivel mínimo de Inglés correspondiente al B1 (escala Marco Común Europeo)

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera

CG7 - Capacidad de gestión de la información

CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar

CG11 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad

CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG22 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA                   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------------------------|-------|----------------|
| Clases de teoría                      | 30    | 30             |
| Tutorías                              | 10    | 10             |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo  | 20    | 20             |
| Estudio individual y trabajo autónomo | 35    | 35             |
| Actividades de evaluación             | 5     | 5              |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

No existen datos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos. | 50.0               | 50.0               |
| Examen final  | 50.0               | 50.0               |

**NIVEL 2: Antropología**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

| CARÁCTER           | RAMA                          | MATERIA      |
|--------------------|-------------------------------|--------------|
| Básica             | Ciencias Sociales y Jurídicas | Antropología |
| <b>ECTS NIVEL2</b> | 6                             |              |

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|------------------|------------------|------------------|
|                  | 6                |                  |



| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|---|-------------------|---------------------|
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| NIVEL 3: Antropología de la salud   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica  | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y capacidad de uso y gestión de recursos bibliográficos y de Internet sobre temas relacionados con la antropología de la salud, la vivencia de la enfermedad, los sistemas sanitarios y las cuestiones de salud y género.</li> <li>• Capacidad para organizar el trabajo, priorizar y seleccionar los recursos y materiales adecuados.</li> <li>• Capacidad para trabajar en equipo</li> <li>• Mostrar interés por los aspectos de multiculturalidad y respeto a la diversidad.</li> <li>• Conocer el marco de los derechos humanos y mostrar compromiso con el mismo.</li> <li>• Capacidad de aceptación de la diversidad como parte de la condición humana.</li> <li>• Mostrar una actitud ética ante el ejercicio profesional y la relación con los demás y, especialmente, con el enfermo.</li> <li>• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> |                   |                     |



- Conocimiento básico sobre las dimensiones de la persona, la vivencia de la enfermedad y la relación cuidador-enfermo.
- Capacidad para ponerse en el lugar del otro en las relaciones con el enfermo y su entorno.
- Conocimiento y capacidad de tomar en cuenta los aspectos vinculados a la vivencia, las emociones y las creencias a la hora de establecer diagnósticos y cuidados de enfermería.
- Conocimiento sobre antropología de la salud y factores socioculturales relacionados con la enfermedad.
- Conocimiento sobre el marco de posibles relaciones entre la enfermedad y las condiciones de marginación y riesgo social.
- Capacidad de asumir los aspectos sociales y culturales en la determinación de diagnósticos y planes de cuidados de enfermería.
- Conocimiento básico sobre los problemas sociosanitarios originados en conflictos de género.
- Conocimiento básico sobre los problemas sociosanitarios originados en la multiculturalidad y la globalización y su influencia sobre la capacidad de acceso a los recursos sanitarios.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Antropología de la salud

- El ser humano. Dimensiones de la persona.
- Paradigmas antropológicos de la cultura occidental
- La situación de enfermedad. Dimensión personal y dimensión social
- Relación cuidador – enfermo
- La persona ante la muerte.
- Salud y cultura. Salud y estilos de vida.
- Salud y factores sociales (pobreza, migraciones, marginación)
- Salud y género. Problemática de la violencia de género
- Dimensión cultural de la enfermedad: Enfermedad y estigma

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG7 - Capacidad de gestión de la información

CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar

CG11 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad

CG13 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo

CG14 - Razonamiento crítico

CG15 - Compromiso ético en el trabajo

CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG22 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

CE20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

CE21 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.

CE23 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.

CE27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.

CE28 - Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.

CE1 - Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

CE2 - Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

CE5 - Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.



|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| CE7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes. |                           |                            |
| CE12 - Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).   |                           |                            |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                            |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>      |
| Clases de teoría  | 45                        | 30                         |
| Tutorías  | 15                        | 10                         |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo  | 25                        | 16.6                       |
| Estudio individual y trabajo autónomo   | 60                        | 40                         |
| Actividades de evaluación   | 5                         | 3.3                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                            |
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos.   | 40.0                      | 40.0                       |
| Examen final  | 60.0                      | 60.0                       |
| <b>NIVEL 2: Farmacología y nutrición</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>             |
| Básica  | Otras Ramas               | Otra Materia...            |
| <b>NUEVA MATERIA</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  | 10                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                           | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 4   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Farmacología</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica  | 6                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                           |                            |



|   |                        |                            |
|---|------------------------|----------------------------|
|   |                        | 6                          |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Nutrición</b>   |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica  | 4                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                        |                            |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
| 4   |                        |                            |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                        |                            |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las fuentes de información de interés en ciencias biosanitarias básicas y gestionar su contenido</li> <li>• Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en relación a la administración y efectos de fármacos</li> <li>• Capacidad para aplicar los conocimientos sobre fármacos y nutrición en situaciones y casos prácticos</li> <li>• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento básico de farmacología, farmacocinética y administración de fármacos</li> <li>• Conocimiento básico de nutrición y dietética</li> </ul> |                        |                            |



- Conocimiento de la regulación legal sobre administración y manejo de fármacos
- Destreza en la preparación y administración de fármacos.
- Conocimiento y aplicación de pautas para lograr resultados adecuados en la administración de fármacos
- Capacidad para identificar posibles efectos adversos y/o errores, valorar la situación y adoptar las medidas oportunas
- Conocimiento y capacidad para establecer pautas alimentarias adecuadas a la situación y necesidades del individuo o, en su caso, de grupos humanos.
- Es capaz de calcular necesidades y balances energéticos
- Destrezas en la administración de alimentación artificial
- Capacidad para informar y supervisar sobre pautas alimentarias a individuos y grupos, así como participar en educación para la salud sobre estos temas.
- Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación e información

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Farmacología

- Principios de farmacocinética
- Receptores e interacción fármaco-receptor
- Clasificación y grupos de fármacos
- Tipos de formas farmacéuticas
- Actuación y farmacocinética de cada tipo de fármaco
- Interacciones entre fármacos
- Contraindicaciones y reacciones adversas
- Vías y técnicas de administración de fármacos
- El papel de la Enfermería en la indicación y utilización de fármacos
- Dopping

#### Nutrición

- Principios generales de nutrición
- Clasificación de alimentos y nutrientes
- Grupos y composición de alimentos
- Necesidades y planificación alimentaria
- Dieta y salud: factores de edad y estado fisiológico
- Dietoterapia
- Nutrición artificial: enteral, parenteral

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión

CG7 - Capacidad de gestión de la información

CG8 - Capacidad para la resolución de problemas

CG9 - Capacidad para la toma de decisiones

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE14 - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

CE13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

CE19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.

CE24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

CE25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

CE4 - Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------------------------|-------|----------------|
| Clases de teoría                      | 75    | 30             |
| Tutorías                              | 25    | 10             |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo  | 25    | 10             |
| Estudio individual y trabajo autónomo | 115   | 46             |



|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Actividades de evaluación   | 10                        | 4                          |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                    |                           |                            |
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                   |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos. | 30.0                      | 30.0                       |
| Exámenes parciales  | 10.0                      | 10.0                       |
| Examen final  | 60.0                      | 60.0                       |
| <b>NIVEL 2: Fisiopatología</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>             |
| Básica  | Otras Ramas               | Otra Materia...            |
| <b>NUEVA MATERIA</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  | 12                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                                   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                           | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 6   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Fisiopatología I</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                              |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica  | 6                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                           | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |





| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
|--|-------------------|---------------------|
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| NIVEL 3: Fisiopatología II   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica   | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 6  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                   |                     |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las fuentes de información de interés en ciencias clínicas y gestionar su contenido</li> <li>Conocimientos sobre las alteraciones de la morfología y función del cuerpo humano</li> <li>Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones con justificación científica</li> <li>Capacidad para trabajar en equipo</li> <li>Estudio y análisis de la fisiopatología como herramientas necesarias para aplicarlas en la práctica y en el desarrollo de otras materias</li> <li>Desarrollar capacidad de aprendizaje autónomo</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento básico de la fisiopatología</li> <li>Conocimiento de las lesiones histológicas fundamentales</li> <li>Conocimiento de la fisiopatología de los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano</li> <li>Capacidad para realizar valoraciones del paciente basadas en los datos fisiopatológicos.</li> <li>Analizar los datos sobre desarrollo, estructura y función del cuerpo humano con alteraciones y/o patología para establecer el diagnóstico de Enfermería</li> <li>Conocimiento y capacidad para reconocer los principales signos de alteraciones patológicas a través del diagnóstico por la imagen</li> <li>Capacidad para razonar sobre signos y síntomas asociados a cuadros clínicos, para comprender y justificar diagnósticos y planes de cuidados</li> <li>Capacidad de establecer y reconocer juicios clínicos de calidad basados en la evidencia</li> <li>Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional</li> <li>Concienciar de la importancia del análisis de la fisiopatología para el diagnóstico y la toma de decisiones en situaciones patológicas</li> <li>Conocimiento de soporte vital avanzado y actuación básica ante situaciones de urgencia</li> </ul> <p>Mantener una actitud de aprendizaje, actualización y mejora de los conocimientos, habilidades y actitudes</p> |                   |                     |



| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |       |                |
|--|-------|----------------|
| <p>Fisiopatología I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a las lesiones histológicas fundamentales</li> <li>• Bases de fisiopatología humana</li> <li>• Síntomas y síndromes</li> <li>• Fisiopatología del sistema cardio-vascular y linfático</li> <li>• Fisiopatología del aparato respiratorio</li> <li>• Fisiopatología del sistema nervioso central y periférico y órganos de los sentidos</li> </ul> <p>Fisiopatología II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a las técnicas de diagnóstico por la imagen y a la interpretación básica de signos y datos proporcionados por las técnicas de uso más habitual</li> <li>• Situaciones de riesgo vital y ejecución de maniobras de soporte vital avanzado</li> <li>• Fisiopatología del aparato digestivo</li> <li>• Fisiopatología del aparato génito-urinario femenino y masculino</li> <li>• Fisiopatología del embarazo y parto.</li> <li>• Fisiopatología del sistema tegumentario y piel.</li> </ul> |       |                |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |       |                |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |       |                |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |       |                |
| CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión   |       |                |
| CG7 - Capacidad de gestión de la información   |       |                |
| CG8 - Capacidad para la resolución de problemas  |       |                |
| CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar  |       |                |
| CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica   |       |                |
| CG17 - Habilidades de investigación  |       |                |
| CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo   |       |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |       |                |
| No existen datos   |       |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |       |                |
| CE13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).  |       |                |
| CE19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.   |       |                |
| CE33 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.   |       |                |
| CE7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.  |       |                |
| CE8 - Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).  |       |                |
| CE11 - Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.  |       |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases de teoría   | 85    | 29             |
| Tutorías   | 25    | 9              |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo   | 25    | 9              |
| Estudio individual y trabajo autónomo  | 138   | 45             |
| Actividades de evaluación  | 10    | 3.3            |
| Prácticas de informática y problemas   | 7.5   | 2.5            |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES  |       |                |



|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                   |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos. | 30.0                      | 30.0                       |
| Exámenes parciales  | 10.0                      | 10.0                       |
| Examen final  | 60.0                      | 60.0                       |
| <b>NIVEL 2: Fundamentos de Enfermería</b>                               |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria               |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 12                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                                   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 6   | 6                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Historia, teoría y metodología de la Enfermería</b>         |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                              |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 6                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 6   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |



| ITALIANO  |  | OTRAS             |  |                     |  |
|---|--|-------------------|--|---------------------|--|
| No  |  | No                |  |                     |  |
| <b>NIVEL 3: Cuidados básicos de Enfermería y soporte vital básico</b>   |  |                   |  |                     |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |  |                   |  |                     |  |
| CARÁCTER  |  | ECTS ASIGNATURA   |  | DESPLIEGUE TEMPORAL |  |
| Obligatoria   |  | 6                 |  | Semestral           |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |  |                   |  |                     |  |
| ECTS Semestral 1  |  | ECTS Semestral 2  |  | ECTS Semestral 3    |  |
|   |  | 6                 |  |                     |  |
| ECTS Semestral 4  |  | ECTS Semestral 5  |  | ECTS Semestral 6    |  |
|   |  |                   |  |                     |  |
| ECTS Semestral 7  |  | ECTS Semestral 8  |  | ECTS Semestral 9    |  |
|   |  |                   |  |                     |  |
| ECTS Semestral 10   |  | ECTS Semestral 11 |  | ECTS Semestral 12   |  |
|   |  |                   |  |                     |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |  |                   |  |                     |  |
| CASTELLANO  |  | CATALÁN           |  | EUSKERA             |  |
| Sí  |  | No                |  | No                  |  |
| GALLEGO   |  | VALENCIANO        |  | INGLÉS              |  |
| No  |  | No                |  | No                  |  |
| FRANCÉS   |  | ALEMÁN            |  | PORTUGUÉS           |  |
| No  |  | No                |  | No                  |  |
| ITALIANO  |  | OTRAS             |  |                     |  |
| No  |  | No                |  |                     |  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |  |                   |  |                     |  |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las fuentes de información de interés en ciencias de la Enfermería y gestionar su contenido</li> <li>Identificar claramente los conceptos fundamentales de la disciplina y profesión de Enfermería</li> <li>Conocimiento sobre la evolución histórica de los cuidados y la profesión enfermera</li> <li>Participación activa en el trabajo de grupo</li> <li>Conocimiento sobre las implicaciones éticas básicas de la profesión</li> <li>Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y distinguir claramente el rol de la enfermería, así como sus responsabilidades y funciones</li> <li>Conocimiento sobre necesidades básicas de cuidados de la persona a lo largo del ciclo vital</li> <li>Desarrollo de habilidades y destrezas en la aplicación de procedimientos y técnicas, en el marco de los cuidados de enfermería</li> <li>Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación e información</li> <li>Es capaz de desarrollar un plan de cuidados básico de forma apropiada</li> <li>Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad</li> <li>Conocimiento y destreza en la aplicación de procedimientos de cuidado y manejo del paciente</li> <li>Conocimiento y destreza básica en la administración segura de fármacos y otras medidas terapéuticas</li> <li>Conocimiento y destreza en la aplicación de procedimientos de urgencias</li> <li>Conoce y es capaz de manejar los registros y documentación general de uso en el ámbito de enfermería de forma ordenada, clara y precisa</li> <li>Se preocupa por la calidad en los procesos e intervenciones, así como es consciente de errores que deben evitarse.</li> <li>Reconoce y asume actitudinalmente la importancia de la combinación de recursos y actuaciones en equipo para el logro del bienestar del paciente.</li> </ul> |  |                   |  |                     |  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |  |                   |  |                     |  |
| <p>Historia, teoría y metodología de la Enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marco conceptual de la Enfermería</li> </ul>  |  |                   |  |                     |  |



- Evolución histórica de los cuidados y la Enfermería como actividad profesional
- Teoría y modelos de Enfermería
- Metodología de la Enfermería: Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

**Cuidados básicos de Enfermería**

- Procedimientos generales en el manejo y cuidado de pacientes
- Elaboración de la historia de enfermería
- Cuidados básicos del paciente encamado: higiene y procedimientos de movilización asistida
- Procedimientos de alimentación y eliminación
- Toma de constantes vitales
- Procedimientos básicos de administración de fármacos
- Procedimientos de otras aplicaciones terapéuticas
- Procedimientos básicos de toma de muestras
- Primeros auxilios y soporte vital básico

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión

CG7 - Capacidad de gestión de la información

CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar

CG14 - Razonamiento crítico

CG15 - Compromiso ético en el trabajo

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG25 - Motivación por la calidad

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE14 - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

CE13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

CE15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

CE16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

CE18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.

CE24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

CE33 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

CE34 - Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

CE4 - Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

CE5 - Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.

CE6 - Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.

CE7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.



| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |                    |                     |
|---|--------------------|---------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD      |
| Clases de teoría  | 65                 | 21.6                |
| Prácticas de laboratorio/sala   | 25                 | 8.3                 |
| Tutorías  | 30                 | 10                  |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo                                    | 30                 | 10                  |
| Estudio individual y trabajo autónomo                                   | 135                | 45                  |
| Actividades de evaluación   | 15                 | 5                   |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES   |                    |                     |
| No existen datos  |                    |                     |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |                    |                     |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA  |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos. | 30.0               | 30.0                |
| Exámenes parciales  | 10.0               | 10.0                |
| Examen final  | 60.0               | 60.0                |
| NIVEL 2: Enfermería Clínica   |                    |                     |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                       |                    |                     |
| CARÁCTER  | Obligatoria        |                     |
| ECTS NIVEL 2  | 36                 |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  |                    |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
|   |                    | 10                  |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6    |
| 10  | 16                 |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9    |
|   |                    |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12   |
|   |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                    |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN            | EUSKERA             |
| Sí  | No                 | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No  | No                 | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No  | No                 | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS              |                     |
| No  | No                 |                     |
| NIVEL 3: Enfermería Clínica general I                                   |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                     |                    |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria   | 6                  | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                    |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
|   |                    | 6                   |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6    |
|   |                    |                     |



|   |                        |                            |
|---|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10                                       | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                    |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                       | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Enfermería Clínica general II</b>           |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>              |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 6                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                              |                        |                            |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
| 6   |                        |                            |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10                                       | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                    |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                       | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Enfermería en Obstetricia y Ginecología</b> |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>              |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 4                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                              |                        |                            |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
| 4   |                        |                            |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10                                       | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                    |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                       | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                     | No                         |



| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|
| No                                  | No                | No                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
| No                                  | No                |                     |
| NIVEL 3: Enfermería Geriátrica      |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                   |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                         | 3                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                     | 3                 |                     |
| ECTS Semestral 7                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                     |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                   |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                  | No                | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                  | No                | No                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
| No                                  | No                |                     |
| NIVEL 3: Enfermería en Salud Mental |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                   |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                         | 4                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                     |                   | 4                   |
| ECTS Semestral 4                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                     |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                   |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                  | No                | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                  | No                | No                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
|                                     |                   |                     |





|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Enfermería Pediátrica</b>                                |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                           |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                 |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Cuidados de Enfermería al paciente en estado crítico</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                           |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 4                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  | 4                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                 |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Cuidados paliativos</b>                                  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                           |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 3                        | Semestral                  |



| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|   | 3                 |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                   |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí  | No                | No                |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No  | No                | No                |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No  | No                | No                |
| ITALIANO  | OTRAS             |                   |
| No  | No                |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las fuentes de información de interés en ciencias de la Enfermería y gestionar su contenido</li> <li>Participación activa en el trabajo de grupo</li> <li>Conocimiento sobre las implicaciones éticas básicas de la profesión</li> <li>Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo</li> <li>Muestra interés por alcanzar los objetivos de manera satisfactoria y con calidad</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce utiliza y aplica en la práctica las teorías y modelos de enfermería</li> <li>Capacidad para desarrollar planes de cuidados atendiendo a los aspectos de respeto, tolerancia y creencias del paciente.</li> <li>Capacidad para desarrollar un plan de cuidados y evaluar su impacto, para tomar decisiones sobre el mantenimiento, modificación o finalización del mismo</li> <li>Basa las actuaciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</li> <li>Conocimiento y destreza en la aplicación de diferentes técnicas para atender las necesidades básicas del paciente, priorizando según necesidad.</li> <li>Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación a la práctica clínica.</li> <li>Conocimiento y destreza en la administración de fármacos por las distintas vías y aplicación de procedimientos terapéuticos</li> <li>Capacidad de establecer comunicación eficaz con pacientes, familiares, grupos sociales y otros profesionales</li> <li>Conoce y muestra una actitud de respeto frente a los derechos de información, autonomía y consentimiento informado del paciente</li> <li>Conoce los roles de los diferentes miembros del equipo sociosanitario y reconoce la importancia de una intervención interdisciplinaria.</li> <li>Conoce los cambios fisiológicos y psicológicos de la mujer a lo largo de las diferentes fases de su ciclo vital</li> <li>Identifica necesidades y planifica cuidados específicos para la mujer en situaciones vinculadas con los ámbitos ginecológico y obstétrico.</li> <li>Conoce e identifica signos de violencia de género, sabe registrar los hallazgos, derivar estos casos a los especialistas y autoridades correspondientes y dar consejo a la mujer e informar sobre recursos sociosanitarios.</li> <li>Conocimiento sobre los métodos de anticoncepción y autoprotección en las relaciones sexuales y capacidad para dar información y consejo sobre ello, tanto de forma individual como a parejas.</li> <li>Capacidad para aplicar los principios de la profesión enfermera a las necesidades específicas de niños y adolescentes.</li> <li>Conocimiento y destreza sobre las vías de administración de medicación específicas en la atención pediátrica.</li> <li>Conocimiento sobre las necesidades nutricionales en el niño y los procedimientos especiales, incluyendo la lactancia materna y artificial.</li> <li>Habilidad en el manejo seguro y la atención integral del niño y adolescente.</li> <li>Identifica factores de riesgo y/o vulnerabilidad en bebés, niños y adolescentes.</li> <li>Conocimiento sobre material básico y destreza en la aplicación de procedimientos de urgencia y riesgo vital, incluyendo el soporte vital, en función de la edad del niño.</li> <li>Capacidad para informar a padres y familiares las técnicas básicas de cuidado del bebé y el niño y educar en el fomento de hábitos de vida saludables en el niño.</li> <li>Capacidad para reconocer maltrato en el niño y el adolescente, saber registrar los hallazgos y derivar a los especialistas y autoridades correspondientes.</li> <li>Conocimiento sobre los problemas más habituales en el campo de la geriatría y la gerontología.</li> <li>Conocimiento sobre necesidades por la enfermedad, incapacidad y procesos terminales en personas mayores</li> <li>Identifica factores de riesgo y/o vulnerabilidad en personas mayores</li> <li>Capacidad para evaluar adecuadamente a la persona mayor y elaborar el pertinente PAI</li> <li>Habilidad para informar y supervisar a familiares y cuidadores.</li> <li>Conoce y aplica cuidados y procedimientos específicos de atención domiciliaria para personas con movilidad limitada.</li> <li>Conoce y comprende los factores culturales ante la muerte y las formas de morir.</li> <li>Comprende la necesidad social y el objetivo de los cuidados paliativos, así como las funciones de enfermería en los mismos.</li> </ul> |                   |                   |



- Conocimiento e interés por los dilemas éticos planteados en el marco de los cuidados paliativos.
- Conoce y aplica medidas de confort en la aplicación de cuidados paliativos con pacientes con enfermedades largas, degenerativas y terminales.
- Asume la responsabilidad profesional de brindar cuidados paliativos apropiados y de calidad a pacientes terminales.
- Conoce los principales cuadros clínicos y trastornos relacionados con la salud mental
- Capacidad para valorar los problemas de salud mental y establecer planes de cuidados adecuados.
- Conocimiento sobre riesgos para la seguridad del paciente con trastornos mentales, su entorno y los profesionales que le atienden
- Capacidad para el abordaje de cuadros de agresividad y autoagresión que puedan presentar los pacientes con trastornos mentales.
- Conocimiento sobre las bases teóricas y científicas de las técnicas de psicoterapia.
- Conocimiento sobre el marco ético y legal que afecta a la salud mental
- Conocimiento sobre el entorno de los cuidados intensivos.
- Capacidad de reacción ante situaciones de riesgo vital
- Motivación por proporcionar apoyo emocional y medidas de confortabilidad al paciente en cuidados intensivos.
- Destreza en la aplicación de técnicas de ventilación asistida y estabilización hemodinámica
- Destreza en el manejo, higiene, nutrición hidratación y cuidados de necesidades básicas con pacientes en estado crítico
- Atención especial a las necesidades de afectividad, privacidad, respeto y dignidad del paciente sedado y/o en coma.
- Motivación por las exigencias de calidad en la atención de enfermería

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Enfermería Clínica General I

- Valoración del paciente adulto: Entrevista, datos objetivos y subjetivos
- Análisis de datos y establecimiento de diagnósticos de enfermería
- Planificación de las intervenciones de Enfermería, acorde al plan de cuidados.
- Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería en unidades de hospitalización general
- Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería en el ámbito del hogar
- Evaluación de la calidad de los cuidados
- Documentación y registros de Enfermería.
- Trabajo en equipo de Enfermería
- Trabajo en equipos multidisciplinar.

#### Enfermería Clínica General II

- Cuidados de enfermería en unidades de hospitalización médico-quirúrgicas
- Cuidados de enfermería en unidades quirúrgicas
- Cuidados de enfermería en unidades de urgencias.
- Cuidados de enfermería en unidades de pacientes ambulatorios y hospital de día

#### Enfermería en Obstetricia y Ginecología

- Cuidados a la mujer en la infancia y adolescencia premenstrual
- Cuidados a la mujer en la edad fértil
- Cuidados a la mujer en la menopausia y edad postmenopáusica
- Cuidados pre y postgestacionales
- Salud sexual y reproductora
- Cuidado de la mujer con trastornos ginecológicos
- Prevención de patologías cancerígenas
- Cuidados de enfermería en la gestación normal
- Cuidados de enfermería en la gestación patológica
- Cuidados de enfermería en el parto eutócico y distócico
- Cuidados de enfermería en el puerperio

#### Enfermería Geriátrica

- Conceptos básicos de Gerontología
- Evolución histórica del concepto de "persona mayor"
- Teorías del envejecimiento
- Asistencia y valoración del anciano
- Cuidados de enfermería a la persona mayor
- Síndromes geriátricos más frecuentes
- Atención a la dependencia y sus recursos

#### Enfermería en Salud Mental

- Perspectiva histórica de la consideración de los enfermos mentales
- Introducción a la psicopatología
- Psicopatología especial.
- Legislación aplicable en el marco de la enfermedad y la discapacidad mental
- Enfermería en salud mental. PAE
- Enfermería con grupos específicos



Enfermería Pediátrica

- Cuidados de enfermería al neonato
- Cuidados de enfermería al niño
- Cuidados de enfermería al adolescente

Cuidados de Enfermería al paciente en estado crítico

- Entorno de la Unidad de Cuidados Intensivos
- Valoración del paciente crítico
- Cuadros clínicos y complicaciones frecuentes del paciente crítico
- Manejo de tecnología específica en UCI
- Cuidados de enfermería del paciente crítico adulto
- Competencias de enfermería ante problemas respiratorios, cardiacos y estabilización hemodinámica
- Competencias de enfermería ante problemas asociados a politraumatismos.
- Aspectos éticos, de privacidad y dignidad del paciente en UCI

Cuidados paliativos

- Perspectiva histórica de los cuidados paliativos
- Actitudes sociales y personales ante el final de la vida
- Concepto de enfermedad terminal
- Fundamentos y objetivos de los cuidados paliativos
- Control de síntomas y cuidados específicos de enfermería
- Cuidados en la fase de agonía
- Comunicación con el paciente en fase terminal
- Entorno del paciente en fase terminal
- Atención y preparación del duelo
- Aspectos éticos de la atención al paciente en fase Terminal

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión

CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar

CG14 - Razonamiento crítico

CG15 - Compromiso ético en el trabajo

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG24 - Iniciativa y espíritu emprendedor

CG25 - Motivación por la calidad

CG26 - Motivación por el logro

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE14 - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

CE13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

CE15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

CE16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

CE17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)

CE18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.



|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.  |                           |                           |
| CE32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.  |                           |                           |
| CE33 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.   |                           |                           |
| CE34 - Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.  |                           |                           |
| CE35 - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.   |                           |                           |
| CE36 - Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.   |                           |                           |
| CE37 - Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).   |                           |                           |
| CE38 - Utiliza críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.   |                           |                           |
| CE39 - Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.  |                           |                           |
| CE2 - Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.   |                           |                           |
| CE3 - Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.                            |                           |                           |
| CE4 - Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.   |                           |                           |
| CE5 - Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes. |                           |                           |
| CE7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.                  |                           |                           |
| CE8 - Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).  |                           |                           |
| CE9 - Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.               |                           |                           |
| CE10 - Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.  |                           |                           |
| CE11 - Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases de teoría   | 265                       | 29.4                      |
| Prácticas de laboratorio/sala  | 35                        | 3.8                       |
| Tutorías   | 85                        | 9.4                       |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo   | 90                        | 10                        |
| Estudio individual y trabajo autónomo  | 385                       | 42.7                      |
| Actividades de evaluación  | 40                        | 4.4                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos.  | 30.0                      | 30.0                      |
| Exámenes parciales   | 10.0                      | 10.0                      |
| Examen final   | 60.0                      | 60.0                      |



| NIVEL 2: Salud Pública y Enfermería Comunitaria |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2               |                   |                     |
| CARÁCTER  | Obligatoria       |                     |
| ECTS NIVEL 2                                    | 14                |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 4   |                   | 4                   |
| ECTS Semestral 4                                | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 7                                | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                               | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                   |                   |                     |
| CASTELLANO                                      | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| NIVEL 3: Salud Pública y Demografía             |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3             |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                     | 4                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                             |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 4   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                               | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                   |                   |                     |
| CASTELLANO                                      | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| NIVEL 3: Epidemiología                          |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3             |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                     | 4                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                             |                   |                     |



| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|---|-------------------|---------------------|
|   |                   | 4                   |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| NIVEL 3: Enfermería Comunitaria y educación para la salud   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria   | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las fuentes de información de interés en Salud pública, epidemiología y Enfermería Comunitaria y gestionar su contenido</li> <li>Capacidad de trabajo en equipo</li> <li>Capacidad para adaptar los mensajes a las condiciones de las personas o grupos a que se dirigen, para facilitar su comprensión</li> <li>Conoce el proceso de diseño de un proyecto y los pasos para su desarrollo.</li> <li>Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> |                   |                     |



- Conocimiento sobre el papel y responsabilidades de la enfermería en el ámbito de la atención primaria.
- Conocimiento y capacidad para obtener y analizar indicadores de salud, que permitan formular objetivos para el desarrollo de programas de salud
- Conocimiento sobre los factores de riesgo sobre la salud, agentes patógenos y medidas de prevención, así como los elementos de medida epidemiológica
- Conocimiento de los mecanismos de transmisión de enfermedades infecciosas y las medidas de prevención y protección.
- Puesta en práctica de medidas preventivas ante enfermedades y de las campañas de vacunación indicadas por los organismos nacionales e internacionales.
- Conocimiento sobre los factores socioculturales que influyen sobre el nivel de salud de una comunidad.
- Capacidad para elaborar planes de cuidados en el ámbito comunitario, considerando factores personales, sociales, culturales y económicos
- Conocimiento sobre los patrones funcionales de Gordon y las taxonomías enfermeras NANDA, NOC y NIC
- Conocimiento sobre los elementos que influyen sobre la dirección y coordinación de los equipos de atención primaria
- Capacidad de incorporar programas de educación para la salud a los planes de cuidados que se desarrollan en las consultas de atención primaria
- Capacidad para detectar y actuar sobre los problemas de violencia de género desde la atención primaria
- Capacidad para elaborar planes de cuidados específicos para colectivos vulnerables y marginados
- Reconoce los aspectos vinculados a la diversidad en los programas de educación para la salud.
- Reconoce la importancia del diseño de guías de calidad ambiental por equipos multidisciplinares
- Conocimiento y capacidad para la planificación, desarrollo y evaluación de proyectos sanitarios para mejorar el nivel de salud de comunidades y grupos sociales.
- Conocimiento básico sobre el modelo de financiación del Sistema Sanitario Español y los mecanismos para la universalización del mismo en todo el país.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Salud Pública y Demografía

- Modelos de salud pública
- Determinantes de salud
- Demografía sanitaria

#### Epidemiología

- Conceptos básicos de microbiología
- Mecanismos y vehículos de transmisión de las enfermedades infecciosas
- Procedimientos de vigilancia epidemiológica.
- Organismos internacionales de salud: Organización Mundial de la Salud

#### Enfermería Comunitaria y educación para la salud

- Marco conceptual de la atención primaria
- Metodología e intervenciones de Enfermería en la atención primaria y comunitaria
- La Enfermería como agente de salud para la comunidad
- Educación para la salud
- Atención escolar

Atención domiciliaria

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión

CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar

CG13 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo

CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG21 - Liderazgo

CG23 - Diseño y gestión de proyectos

CG24 - Iniciativa y espíritu emprendedor

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)

CE18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.

CE20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

CE25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.





|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE26 - Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.  |                           |                           |
| CE29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).  |                           |                           |
| CE32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.  |                           |                           |
| CE33 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.   |                           |                           |
| CE35 - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.   |                           |                           |
| CE36 - Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.   |                           |                           |
| CE37 - Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).   |                           |                           |
| CE38 - Utiliza críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.   |                           |                           |
| CE39 - Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.  |                           |                           |
| CE40 - Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.   |                           |                           |
| CE2 - Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.                                   |                           |                           |
| CE3 - Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.              |                           |                           |
| CE4 - Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.   |                           |                           |
| CE7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.    |                           |                           |
| CE9 - Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales. |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases de teoría   | 108                       | 30                        |
| Tutorías   | 35                        | 10                        |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo   | 45                        | 12.8                      |
| Estudio individual y trabajo autónomo  | 150                       | 42.8                      |
| Actividades de evaluación  | 15                        | 4.2                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos.  | 30.0                      | 30.0                      |
| Exámenes parciales   | 10.0                      | 10.0                      |
| Examen final   | 60.0                      | 60.0                      |
| <b>NIVEL 2: Ética y legislación</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 8                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |



|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
|  | 8                      |                            |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                       |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Bioética y ética profesional de Enfermería</b>                 |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                 |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 4                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                        |                            |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
|  | 4                      |                            |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                       |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Legislación sanitaria y gestión de servicios de Enfermería</b> |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                 |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 4                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                        |                            |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
|  | 4                      |                            |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                       |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |



|  |                   |                  |
|--|-------------------|------------------|
| Sí   | No                | No               |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>    |
| No   | No                | No               |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No   | No                | No               |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>      |                  |
| No   | No                |                  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                   |                  |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las fuentes de información de interés en Ética, legislación y gestión y gestionar su contenido</li> <li>Capacidad de trabajo en equipo</li> <li>Capacidad para discriminación entre opciones, justificación y evaluación de la que mejor ofrece respuesta a problemas planteados.</li> <li>Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento y motivación sobre los dilemas éticos sobre la salud y la vida</li> <li>Conoce y asume los códigos reguladores en la actuación profesional</li> <li>Capacidad de compartir la responsabilidad del cuidado y la atención a la salud con otros profesionales</li> <li>Conoce y aplica los principios de igualdad y derecho a la salud de todas las personas</li> <li>Distingue entre normas éticas y normas legales y es capaz de jerarquizar los principios éticos vinculados a la profesión.</li> <li>Conoce el marco legislativo español y comunitario en el campo de la salud, así como los códigos deontológicos correspondientes.</li> <li>Conoce y respeta el marco de derechos del paciente y de responsabilidades del profesional sanitario.</li> <li>Conocimiento y capacidad para planificar proyectos y recursos humanos y materiales</li> <li>Discriminación entre los conceptos de control, garantía y mejora de la calidad.</li> <li>Capacidad en la gestión de equipos multiprofesionales y en las funciones de delegación.</li> <li>Capacidad para gestionar y supervisar la función docente en el ámbito de los servicios de Enfermería</li> <li>Conoce diferentes modelos de financiación de los sistemas sanitarios y sus repercusiones en la práctica de la gestión de los servicios</li> </ul> |                   |                  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                   |                  |
| <p>Bioética y ética profesional de Enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos fundamentales de Ética y Deontología</li> <li>Principios fundamentales de Bioética</li> <li>Problemas éticos relacionados con el comienzo de la vida</li> <li>Problemas éticos relacionados con el final de la vida</li> <li>Otros problemas éticos: Donación de órganos y experimentación humana</li> <li>Ética de la relación enfermera - paciente</li> <li>Código Deontológico de Enfermería</li> <li>Comités de ética</li> </ul> <p>Legislación sanitaria y gestión de servicios de Enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos fundamentales de Derecho</li> <li>Derecho sanitario español y comunitario. Normas fundamentales</li> <li>Sistema sanitario español</li> <li>Administración sanitaria y gestión de cuidados</li> <li>Planificación y organización de servicios de Enfermería</li> <li>Planificación y gestión de recursos humanos</li> <li>Gestión de la calidad en Enfermería</li> </ul>  |                   |                  |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                   |                  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                   |                  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                   |                  |
| CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión   |                   |                  |
| CG9 - Capacidad para la toma de decisiones   |                   |                  |



|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CG15 - Compromiso ético en el trabajo  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE21 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.  |                           |                           |
| CE24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.  |                           |                           |
| CE27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.   |                           |                           |
| CE28 - Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.   |                           |                           |
| CE29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).  |                           |                           |
| CE34 - Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.  |                           |                           |
| CE35 - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.   |                           |                           |
| CE38 - Utiliza críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.   |                           |                           |
| CE39 - Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.  |                           |                           |
| CE40 - Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.   |                           |                           |
| CE1 - Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.  |                           |                           |
| CE2 - Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.   |                           |                           |
| CE5 - Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes. |                           |                           |
| CE12 - Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases de teoría   | 60                        | 30                        |
| Tutorías   | 20                        | 10                        |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo   | 30                        | 15                        |
| Estudio individual y trabajo autónomo  | 80                        | 40                        |
| Actividades de evaluación  | 10                        | 5                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos.  | 40.0                      | 40.0                      |
| Examen final   | 60.0                      | 60.0                      |
| <b>NIVEL 2: Metodología de la investigación en ciencias de la salud</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 4                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|  |                           |                           |



| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|--|-------------------|---------------------|
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 4  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| NIVEL 3: Metodología de la investigación en ciencias de la salud   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria  | 4                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 4  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                   |                     |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la implicación que tiene la recopilación de información y la investigación en ciencias de la salud para una atención y servicio al paciente correctos y basados en la evidencia</li> <li>• Conocimientos sobre fuentes, herramientas y recursos para la búsqueda y transferencia de evidencias científicas</li> <li>• Identificar las fuentes de información, bases y demás recursos sobre temas de interés y asociados a cc. biosanitarias disponibles on-line en Internet</li> <li>• Conocimiento y capacidad de utilización del idioma Inglés para utilizar adecuadamente herramientas informáticas y navegar por Internet</li> <li>• Capacidad para aplicar las herramientas adecuadas en la resolución de problemas y argumentación de las posibles soluciones</li> <li>• Capacidad para trabajar y desarrollar proyectos de investigación en equipo</li> <li>• Conocimiento y capacidad para utilizar los paradigmas metodológicos cuantitativo y cualitativo y utilización de las herramientas habituales en ellos.</li> <li>• Capacidad de manejo de técnicas y herramientas básicas en la recopilación y análisis cualitativo de la información.</li> <li>• Conoce los principios éticos del marco de la investigación y se compromete con la protección de las personas implicadas en la misma.</li> <li>• Conocimientos básicos sobre instituciones nacionales e internacionales relevantes en la financiación de proyectos de investigación, así como las principales convocatorias y programas de las mismas.</li> </ul> |                   |                     |



RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Motivación por el estudio y la innovación en el campo profesional de la salud
- Capacidad para la aplicación de los resultados obtenidos de proyectos de investigación a la práctica cotidiana.
- Conocimiento sobre requisitos habituales para la publicación de artículos científicos en el ámbito de las ciencias de la salud

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Metodología de la investigación en ciencias de la salud

- Ciencia y conocimiento. El método científico
- Investigación en ciencias de la salud
- Paradigmas de investigación cuantitativa y cualitativa
- Métodos y técnicas de la investigación cualitativa.
- Fases del proceso de investigación
- Principales diseños de investigación
- Aplicación y transferencia de resultados
- Documentación científica para la investigación

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera

CG6 - Conocimientos básicos de informática

CG7 - Capacidad de gestión de la información

CG8 - Capacidad para la resolución de problemas

CG14 - Razonamiento crítico

CG15 - Compromiso ético en el trabajo

CG17 - Habilidades de investigación

CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG20 - Creatividad

CG23 - Diseño y gestión de proyectos

CG24 - Iniciativa y espíritu emprendedor

CG26 - Motivación por el logro

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

CE6 - Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA                  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--------------------------------------|-------|----------------|
| Clases de teoría                     | 25    | 25             |
| Tutorías                             | 10    | 10             |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo | 25    | 25             |



|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Estudio individual y trabajo autónomo                                   | 35                        | 35                         |
| Actividades de evaluación   | 5                         | 5                          |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                    |                           |                            |
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                   |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos. | 50.0                      | 50.0                       |
| Examen final  | 50.0                      | 50.0                       |
| <b>NIVEL 2: Drogodependencias</b>                                       |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                  |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                         |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                                   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 3   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                           |                            |
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Drogodependencias</b>                                       |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                              |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 3                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 3   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |



| GALLEGO   | VALENCIANO | INGLÉS    |
|---|------------|-----------|
| No  | No         | No        |
| FRANCÉS   | ALEMÁN     | PORTUGUÉS |
| No  | No         | No        |
| ITALIANO  | OTRAS      |           |
| No  | No         |           |
| LISTADO DE MENCIONES  |            |           |
| No existen datos  |            |           |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |            |           |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos sobre adicciones y drogas</li> <li>• Capacidad para identificar y trabajar con fuentes de información diversas sobre la cuestión.</li> <li>• Conocimiento y respeto de las funciones de diferentes profesionales en la asistencia a drogodependientes y su entorno</li> <li>• Sensibilidad por los problemas de índole ético y legal que implica el trabajo el marco de las drogodependencias</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y motivación sobre el papel del profesional de enfermería en los aspectos asistencial, reeducador y preventivo en la atención a personas drogodependientes.</li> <li>• Conocimiento sobre las características de los cuadros de adicción y abstinencia más frecuentes.</li> <li>• Capacidad para colaborar en el desarrollo de programas sociosanitario de atención y prevención para drogodependencias.</li> <li>• Capacidad y habilidades para desarrollar programas de rehabilitación que incluyan el entorno social y familiar, ofreciendo pautas adecuadas de apoyo.</li> <li>• Conocimiento sobre componentes agresivos asociados al consumo de drogas y sobre habilidades para su manejo.</li> <li>• Conocimiento sobre técnicas de consejo a pacientes consumidores de drogas y habilidades para su utilización en la práctica</li> <li>• Conocimiento sobre pautas de valoración y detección de necesidades para establecer pautas y, en su caso, derivar la ayuda a otros profesionales.</li> <li>• Conocimiento y motivación por las competencias y funciones de diferentes profesionales con responsabilidad en el campo de las drogodependencias y el trabajo coordinado en equipos multiprofesionales.</li> </ul> |            |           |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |            |           |
| <p>Drogodependencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de las drogas</li> <li>• Aspectos psicosociales de las adicciones</li> <li>• Datos sobre el consumo de drogas en España</li> <li>• Aspectos neurobiológicos de la drogadicción</li> <li>• Aspectos farmacológicos de las drogas más habituales y sus formas de consumo</li> <li>• Principales características de la adicción al cannabis y a los opiáceos</li> <li>• Problemática de las drogas de diseño</li> </ul> <p>Programas de desintoxicación y rehabilitación</p>   |            |           |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |            |           |
|   |            |           |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |            |           |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |            |           |
| CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión  |            |           |
| CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar   |            |           |
| CG13 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo  |            |           |
| CG15 - Compromiso ético en el trabajo   |            |           |
| CG19 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones   |            |           |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |            |           |
| No existen datos  |            |           |





| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| CE17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)   |                    |                    |
| CE18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.   |                    |                    |
| CE29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).   |                    |                    |
| CE30 - Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.   |                    |                    |
| CE32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.   |                    |                    |
| CE34 - Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.     |                    |                    |
| CE1 - Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria. |                    |                    |
| CE4 - Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.  |                    |                    |
| CE8 - Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).                         |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Clases de teoría  | 20                 | 26.6               |
| Tutorías  | 7.5                | 10                 |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo  | 10                 | 13.3               |
| Estudio individual y trabajo autónomo   | 30                 | 40                 |
| Actividades de evaluación   | 7.5                | 10                 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES   |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos.   | 40.0               | 40.0               |
| Examen final  | 60.0               | 60.0               |
| NIVEL 2: Salud laboral  |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                    |                    |
| CARÁCTER  | Optativa           |                    |
| ECTS NIVEL 2  | 3                  |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  |                    |                    |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3   |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9   |
| 3   |                    |                    |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12  |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                    |                    |
| CASTELLANO  | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Sí  | No                 | No                 |
| GALLEGO   | VALENCIANO         | INGLÉS             |
| No  | No                 | No                 |
| FRANCÉS   | ALEMÁN             | PORTUGUÉS          |



|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Salud laboral</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 3  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos sobre riesgos laborales y su prevención</li> <li>• Capacidad para trabajar en equipo</li> <li>• Capacidad para considerar y transmitir información relevante sobre el mantenimiento de la salud y los aspectos de prevención en el campo laboral.</li> <li>• Capacidad para planificación y gestión de proyectos.</li> </ul> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y motivación por los recursos y medios disponibles en la prevención de riesgos y mantenimiento de la salud en el ámbito laboral.</li> <li>• Conocimiento sobre organización y funciones de los servicios de salud laboral y medicina preventiva en las empresas</li> <li>• Conocimiento sobre el papel de las mutuas de accidentes de trabajo en el sistema sanitario</li> <li>• Conocimiento sobre las funciones de los técnicos en prevención de riesgos laborales.</li> <li>• Habilidad para participar en programas de prevención y salud laboral como profesional sanitario y en el marco de equipos multiprofesionales.</li> </ul> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| Salud laboral  |                          |                            |



- Concepto y factores de riesgo en el ámbito laboral
- Normativa española y comunitaria sobre prevención de riesgos laborales
- Prevención de riesgos laborales y profesionales implicados en la misma.
- Formación para este tipo de prevención-
- Principios y aplicación de la ergonomía
- Funciones y organización de los servicios de salud laboral y las mutuas de accidentes de trabajo

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión

CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar

CG13 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG19 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CG23 - Diseño y gestión de proyectos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.

CE35 - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.

CE37 - Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).

CE4 - Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------------------------|-------|----------------|
| Clases de teoría                      | 20    | 26.6           |
| Tutorías                              | 7.5   | 10             |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo  | 10    | 13.3           |
| Estudio individual y trabajo autónomo | 30    | 40             |
| Actividades de evaluación             | 7.5   | 10             |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos. | 40.0               | 40.0               |
| Examen final  | 60.0               | 60.0               |

#### NIVEL 2: Terapias complementarias

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |          |
|--------------|----------|
| CARÁCTER     | Optativa |
| ECTS NIVEL 2 | 3        |

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3                |                  |                  |



| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Terapias complementarias</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 3   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender aspectos de diferenciación entre la civilización y la Filosofía Occidental y la Oriental, y sus consecuencias a la hora de entender al ser humano y por lo tanto aplicar la Medicina correspondiente.</li> <li>Conocer otros aspectos culturales que posibilitan estos diferentes abordajes de salud en el Mundo a través de la Historia.</li> <li>Saber cómo se pueden complementar ambos tipos de terapias (convencionales y no convencionales) con ejemplos concretos.</li> <li>Trabajar en un contexto paradigmático diferente del científico occidental, dando una mayor importancia a la observación global del paciente para su mejor conocimiento así como al uso de técnicas terapéuticas validadas empírica y racional pero no científicamente.</li> <li>Tener una actitud simultánea por un lado crítica con respecto al uso de este tipo de técnicas pero a la vez de apertura a otros sistemas y conocimientos diferentes del de la validación científica.</li> </ul> |                          |                            |



RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Diferenciar histórica y filosóficamente entre las sociedades occidentales y orientales.
- Conocer aspectos básicos de Bioenergética y Medicina Holística, Alopátia y Homeopatía.
- Conocer aspectos básicos sobre los orígenes de las Medicinas más antiguas: Medicina Tradicional China, Ayurveda.
- Dar la importancia debida al paciente desde el punto de vista holístico, global, y no tan sólo como un sumatorio de estructuras anatómicas y fisiológicas.
- Conocer las técnicas básicas derivadas de estas Medicinas milenarias: Acupuntura, Moxibustión, Auriculoterapia, Tui – Na, Fitoterapia, Chi Kung, Reiki, Yoga, Pranayama, Meditación.
- Saber qué medios existen para la diagnosis por medios complementarios: interrogatorio específico, toma del pulso, visualización de la lengua, olfacción, percepción energética, etc.
- Conocer ámbitos de aplicación de las técnicas antes citadas. Limitaciones. Indicaciones y contraindicaciones.
- Prácticas de algunas de dichas técnicas y relación con las técnicas de diagnóstico y tratamiento en Enfermería.
- Poseer conocimientos básicos sobre el origen y las características de la Homeopatía.
- Estar en contacto con otros tipos de técnicas terapéuticas no convencionales utilizadas en la actualidad.
- Gozar de una actitud de apertura crítica ante el uso como enfermera/o de técnicas no avaladas científicamente pero sí desde el punto de vista empírico.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Terapias complementarias

- Introducción histórica a las terapias complementarias.
- Bioenergética: Física Cuántica versus Física newtoniana. Holismo.
- Medicina Occidental y Medicina Oriental. Simetrías y asimetrías. Complementariedad.
- Medicina Tradicional China. Técnicas de diagnóstico y terapia específicas.
- Ayurveda. Técnicas de diagnóstico y terapia específicas.
- Aspectos básicos de la Homeopatía.
- Otras terapias complementarias.
- Integración de las terapias complementarias en la Medicina Occidental.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión

CG9 - Capacidad para la toma de decisiones

CG11 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CG14 - Razonamiento crítico

CG15 - Compromiso ético en el trabajo

CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG19 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CG22 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

CE2 - Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

CE5 - Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.

CE7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

CE8 - Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).



|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| CE9 - Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales. |                           |                            |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                            |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>      |
| Clases de teoría   | 20                        | 26.6                       |
| Tutorías   | 7.5                       | 10                         |
| Trabajo dirigido y trabajo en equipo   | 10                        | 13.3                       |
| Estudio individual y trabajo autónomo  | 30                        | 40                         |
| Actividades de evaluación  | 7.5                       | 10                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                            |
| No existen datos   |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos.  | 40.0                      | 40.0                       |
| Examen final   | 60.0                      | 60.0                       |
| <b>NIVEL 2: Talleres de competencias interprofesionales</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 6                         |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 6  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                           |                            |
| No existen datos   |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Talleres de competencias interprofesionales</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 6                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                           |                            |



| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|---|-------------------|-------------------|
| 6   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                   |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí  | No                | No                |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No  | No                | No                |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No  | No                | No                |
| ITALIANO  | OTRAS             |                   |
| No  | No                |                   |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                   |
| No existen datos  |                   |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos teórico/técnicos adquiridos en sus estudios, enfrentándose a problemas y toma de decisiones reales. Adquisición de habilidades y competencias interprofesionales necesarias en un entorno real de trabajo: liderazgo, trabajo en equipo, desarrollo de proyectos</li> <li>• Desarrollo de aptitudes personales. Incremento de su madurez para posteriores periodos de aprendizaje y de su inquietud por su futuro profesional. Aptitud para la incorporación al mercado laboral.</li> <li>• Capacidad para reconocer sentimientos propios y ajenos y juzgar y expresar emociones con precisión</li> <li>• Conocimiento y destreza sobre el manejo de sentimientos y emociones, el autocontrol, la automotivación y la empatía</li> <li>• Conocer y practicar diversas metodologías de trabajo en equipo, desarrollar estrategias para prevenir y resolver conflictos en los grupos de trabajo, incrementar la eficacia y productividad del trabajo en equipo.</li> <li>• Coordinación de proyectos, de equipos, personas y medios en el tiempo. Planificación, gestión, seguimiento y comunicación de proyectos.</li> <li>• Habilidades de comunicación, técnicas de presentación, organización y planificación de reuniones de trabajo</li> <li>• Mejorar habilidades sociales</li> </ul> |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                   |
| <p><b>Talleres de competencias interprofesionales:</b> Seminarios de desarrollo de competencias interprofesionales de 2 ECTS cada uno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inteligencia emocional</b></li> <li>• <b>Trabajo en Equipo</b></li> <li>• <b>Gestión de Proyectos.</b></li> </ul>  |                   |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                   |                   |
| <p><b><u>Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria :</u></b></p> <p>En función de las características y temática de cada taller, se indicarán en la guía docente los porcentajes a aplicar sobre los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia y participación en clase en trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos, que serán obligatorias en todos los casos para aprobar la asignatura</li> <li>• Trabajos personales o de grupo</li> <li>• Prueba final</li> </ul>  |                   |                   |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                   |                   |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                   |                   |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación   |                   |                   |
| CG9 - Capacidad para la toma de decisiones  |                   |                   |
| CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar   |                   |                   |
| CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales  |                   |                   |



| CG19 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones               |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| CG20 - Creatividad  |                    |                    |
| CG21 - Liderazgo  |                    |                    |
| CG23 - Diseño y gestión de proyectos                              |                    |                    |
| CG24 - Iniciativa y espíritu emprendedor                          |                    |                    |
| CG25 - Motivación por la calidad                                  |                    |                    |
| CG26 - Motivación por el logro                                    |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                    |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                      |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                             |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones en clase y trabajo dirigido                              | 150                | 100                |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                              |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                             |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen final  | 0.0                | 0.0                |
| Trabajos personales o de grupo                                    | 0.0                | 0.0                |
| Asistencia  | 0.0                | 0.0                |
| <b>NIVEL 2: Desarrollo del espíritu participativo y solidario</b> |                    |                    |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                          |                    |                    |
| CARÁCTER  | Optativa           |                    |
| ECTS NIVEL 2  | 6                  |                    |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                             |                    |                    |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3   |
| 6   |                    |                    |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6   |
|   |                    |                    |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9   |
|   |                    |                    |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12  |
|   |                    |                    |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                              |                    |                    |
| CASTELLANO  | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Sí  | No                 | No                 |
| GALLEGO   | VALENCIANO         | INGLÉS             |
| No  | No                 | No                 |
| FRANCÉS   | ALEMÁN             | PORTUGUÉS          |
| No  | No                 | No                 |
| ITALIANO  | OTRAS              |                    |
| No  | No                 |                    |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                       |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| <b>NIVEL 3: Actividades de participación</b>                      |                    |                    |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                        |                    |                    |





| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|--|-------------------|---------------------|
| Optativa   | 3                 |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                   |                     |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>    | <b>EUSKERA</b>      |
| Sí   | No                | No                  |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>       |
| No   | No                | No                  |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>    |
| No   | No                | No                  |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>      |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| <b>NIVEL 3: Actividades de voluntariado</b>  |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 3                 |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                   |                     |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>    | <b>EUSKERA</b>      |
| Sí   | No                | No                  |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>       |
| No   | No                | No                  |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>    |
| No   | No                | No                  |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>      |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Complemento de la formación académica, con los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en la realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.</li> <li>Adquisición de habilidades y competencias en un entorno real de actividad: Trabajo en equipo, comunicación con distintos tipos de personas, colectivos, en entornos y situaciones variados, etc.</li> </ul> <p>Desarrollo de aptitudes personales. Incremento de su madurez para posteriores periodos de aprendizaje y de su inquietud por su desarrollo personal y humano. Ello también mejorará su aptitud para la incorporación al mercado laboral.</p>  |                   |                     |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                   |                     |
| <p>Fal y como queda determinado en el artículo 12 del Real Decreto 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias, modificado posteriormente por el RD-861/2010, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Esta materia tiene como objetivo el dar cabida a estas actividades, así como contribuir al conocimiento y desarrollo de los principios de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal, voluntariado y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>La materia optativa <b>Desarrollo del espíritu participativo y solidario</b>, de 6 créditos, se divide en dos asignaturas optativas de 3 ECTS cada una.</p> <p>Actividades de voluntariado 3 ECTS</p> <p>Actividades de participación 3 ECTS</p> <p>Los 3 créditos de la asignatura <b>¿ Actividades de voluntariado¿</b> se podrán obtener mediante la realización de actividades de voluntariado, organizadas por el Centro San Rafael Nebrija en cualquier momento de la carrera.</p> |                   |                     |



Los 3 créditos de la asignatura **¿ Actividades de participación¿** se pueden obtener a lo largo de su titulación, participando en actividades universitarias. Las actividades que aportarán créditos al alumno, podrán ser en listado no limitativo las siguientes:

1.- Participación en los Clubes

- Club de Deportes: hasta 3 créditos/año
- Club de Debate: hasta 2 créditos/año
- Club de Teatro: hasta 2 créditos/año
- Club del Automóvil: hasta 2 créditos/año
- Club de Diseño: hasta 2 créditos/año
- Club de Arquitectura: hasta 2 créditos/año
- Club de Pintura: hasta 2 créditos/año
- Club de Actividades Culturales: hasta 2 créditos/año
- Club Internacional: hasta 2 créditos/año
- Cineclub hasta 2 créditos/año
- Club de Lectura y Escritura hasta 2 créditos/año
- Club de Viajes, Naturaleza y Aventura hasta 2 créditos/año
- Club Tocados por la Publicidad hasta 2 créditos/año

2.- Representación de alumnos:

- Miembro del Consejo de Delegados: hasta 1 crédito/año
- Presidente del Consejo de Delegados

de Centro/Facultad: hasta 1 crédito/año

Presidente del Consejo de Delegados,

miembro de la Comisión de Participación: hasta 1 crédito/año.

3.- Actividades académicas varias (ciclos de conferencias, seminarios, cursos de verano, ¿). Dependiendo de que las actividades sean propias de la Universidad o externas a la misma, cada Departamento Académico, o en su caso el Director del Centro, determinará qué actividades son susceptibles de ser reconocidas como créditos y el número de los mismos.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Para las dos asignaturas de esta materia la calificación podrá ser APTO o NO APTO

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar

CG11 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CG19 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CG22 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

CG26 - Motivación por el logro

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA          | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|------------------------------|-------|----------------|
| Actividades de voluntariado  | 75    | 50             |
| Actividades de participación | 75    | 50             |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

No existen datos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|



|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No existen datos                                 |                          |                            |
| <b>NIVEL 2: Prácticas tuteladas</b>              |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>         |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                  | Prácticas Externas       |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                              | 80                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>            |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                          | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          | 5                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                          | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 5  |                          | 30                         |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                          | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 20   | 20                       |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                         | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>             |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticas tuteladas nivel básico</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>       |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Prácticas Externas                               | 10                       | Anual                      |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                       |                          |                            |
| <b>ECTS Anual 1</b>                              | <b>ECTS Anual 2</b>      | <b>ECTS Anual 3</b>        |
|  | 10                       |                            |
| <b>ECTS Anual 4</b>                              | <b>ECTS Anual 5</b>      | <b>ECTS Anual 6</b>        |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>             |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticas tuteladas nivel medio</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>       |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Prácticas Externas                               | 30                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                       |                          |                            |



|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
|  |                        | 30                         |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticas tuteladas nivel avanzado</b>   |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Prácticas Externas   | 40                     | Anual                      |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                        |                            |
| <b>ECTS Anual 1</b>  | <b>ECTS Anual 2</b>    | <b>ECTS Anual 3</b>        |
| ECTS Anual 4   | ECTS Anual 5           | ECTS Anual 6               |
| 40   |                        |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                        |                            |
| <p><b>Rotatorios clínicos:</b> Son actividades de prácticas preprofesionales presenciales realizadas en hospitales, centros de salud, centros sociosanitarios y otros centros asistenciales bajo la supervisión de profesionales titulados, con los objetivos de incorporar los valores profesionales y poner en práctica las competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título, todo ello en el contexto de cuidados a pacientes reales, de forma que el alumno asuma actitudes profesionales, sobre relaciones interpersonales, principios éticos, preocupación por la calidad y que se integre y familiarice con los demás profesionales y actividades del hospital o servicio. En cada rotación y centro al alumno se le asigna un enfermera/o del mismo, que actuará como tutor en colaboración y contacto con el profesor de la asignatura y el Coordinador de Prácticas, supervisando su actuación, dándole las orientaciones y correcciones oportunas y participando en su evaluación. Esta actividad supondrá, al menos el 70% de la carga lectiva total de la materia</p> <p>-</p> <p><b>Tutorías:</b> Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.</p> <p>-</p> <p><b>Estudio individual y trabajo autónomo :</b> El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de prácticas y casos clínicos, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación de los dossiers, cuadernos de campo, diarios reflexivos o portafolios de prácticas, así como otros trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.,</p> |                        |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                        |                            |



|  |
|--|
| <p>Prácticas tuteladas nivel básico</p> <p>Prácticas sobre cuidados básicos del paciente</p> <p>Prácticas tuteladas nivel medio</p> <p>Prácticas en unidades de hospitalización médico-quirúrgicas</p> <p>Prácticas tuteladas nivel avanzado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas en unidades especiales</li> <li>• Prácticas en atención primaria y comunitaria</li> <li>• Prácticas en urgencias</li> <li>• Prácticas en unidades de pacientes críticos</li> </ul>   |
| <p><b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b></p> <p>Para cursar las Prácticas tuteladas nivel básico será necesario haber aprobado previamente la asignatura de Cuidados básicos de Enfermería</p> <p>Para cursar las Prácticas tuteladas nivel medio será necesario haber aprobado previamente las Prácticas tuteladas nivel básico.</p> <p>Para cursar las Prácticas tuteladas nivel avanzado será necesario haber aprobado previamente las Prácticas tuteladas nivel medio.</p> <p>Para cursar las Prácticas tuteladas nivel básico será necesario haber aprobado previamente la asignatura de Cuidados básicos de Enfermería</p> <p>Para cursar las Prácticas tuteladas nivel medio será necesario haber aprobado previamente las Prácticas tuteladas nivel básico.</p> <p><b>Para cursar las Prácticas tuteladas nivel avanzado será necesario haber aprobado previamente las Prácticas tuteladas nivel medio.</b></p> |
| <p><b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b></p>   |
| <p><b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b></p>  |
| <p>CG2 - Capacidad de organización y planificación</p>   |
| <p>CG1 - Capacidad de análisis y síntesis</p>  |
| <p>CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p>   |
| <p>CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera</p>   |
| <p>CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión</p>  |
| <p>CG6 - Conocimientos básicos de informática</p>  |
| <p>CG7 - Capacidad de gestión de la información</p>  |
| <p>CG8 - Capacidad para la resolución de problemas</p>   |
| <p>CG9 - Capacidad para la toma de decisiones</p>  |
| <p>CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar</p>   |
| <p>CG11 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad</p>  |
| <p>CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales</p>  |
| <p>CG13 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo</p>  |
| <p>CG14 - Razonamiento crítico</p>   |
| <p>CG15 - Compromiso ético en el trabajo</p>   |
| <p>CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</p>  |
| <p>CG17 - Habilidades de investigación</p>   |
| <p>CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo</p>  |
| <p>CG19 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones</p>   |
| <p>CG20 - Creatividad</p>  |
| <p>CG21 - Liderazgo</p>  |
| <p>CG22 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países</p>  |



|  |
|--|
| CG23 - Diseño y gestión de proyectos   |
| CG24 - Iniciativa y espíritu emprendedor   |
| CG25 - Motivación por la calidad   |
| CG26 - Motivación por el logro   |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |
| No existen datos   |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |
| CE14 - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).   |
| CE13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).                |
| CE15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...). |
| CE16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).            |
| CE17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)  |
| CE18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.  |
| CE19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.   |
| CE20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.   |
| CE21 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.  |
| CE22 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.  |
| CE23 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.   |
| CE24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.  |
| CE25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.   |
| CE26 - Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.  |
| CE27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.   |
| CE28 - Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.   |
| CE29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).  |
| CE30 - Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.  |
| CE31 - Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.   |
| CE32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.  |
| CE33 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.   |
| CE34 - Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.  |
| CE35 - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.   |
| CE36 - Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.   |
| CE37 - Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).   |
| CE38 - Utiliza críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.   |
| CE39 - Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.  |
| CE40 - Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.   |



|  |                               |                           |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| CE1 - Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.  |                               |                           |
| CE2 - Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.   |                               |                           |
| CE3 - Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.                            |                               |                           |
| CE4 - Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.   |                               |                           |
| CE5 - Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes. |                               |                           |
| CE6 - Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.   |                               |                           |
| CE7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.                  |                               |                           |
| CE8 - Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).  |                               |                           |
| CE9 - Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.               |                               |                           |
| CE10 - Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.  |                               |                           |
| CE11 - Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.  |                               |                           |
| CE12 - Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).  |                               |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                               |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Tutorías   | 300                           | 15                        |
| Estudio individual y trabajo autónomo  | 300                           | 15                        |
| Rotatorios clínicos  | 1400                          | 70                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                               |                           |
| No existen datos   |                               |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                               |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Asistencia   | 50.0                          | 50.0                      |
| Aprovechamiento  | 50.0                          | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: Trabajo fin de grado</b>   |                               |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                               |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Trabajo Fin de Grado / Máster |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                            |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                               |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>       | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>       | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>       | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|  | 10                            |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>      | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                               |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>            |



|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Trabajo Fin de grado</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Trabajo Fin de Grado / Máster   | 10                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   | 10                       |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
|   |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                            |
| Proyecto que, según se especifica en la Orden CIN 2134/2008 de 3 de julio, consistirá en un <i>"ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas"</i> , por lo que en el mismo se sintetizarán todas las competencias adquiridas en la titulación de Grado. Este trabajo deberá ser presentado y defendido ante un tribunal universitario. |                          |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                          |                            |
| Su lectura y defensa se realizará una vez aprobadas el resto de materias del Plan de Estudios   |                          |                            |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                          |                            |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación   |                          |                            |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis  |                          |                            |
| CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa   |                          |                            |
| CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera   |                          |                            |
| CG5 - Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión  |                          |                            |
| CG6 - Conocimientos básicos de informática  |                          |                            |
| CG7 - Capacidad de gestión de la información  |                          |                            |
| CG8 - Capacidad para la resolución de problemas   |                          |                            |





|  |
|--|
| CG9 - Capacidad para la toma de decisiones   |
| CG10 - Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar  |
| CG11 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad   |
| CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales   |
| CG13 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo   |
| CG14 - Razonamiento crítico  |
| CG15 - Compromiso ético en el trabajo  |
| CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica   |
| CG17 - Habilidades de investigación  |
| CG18 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo   |
| CG19 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones  |
| CG20 - Creatividad   |
| CG21 - Liderazgo   |
| CG22 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países   |
| CG23 - Diseño y gestión de proyectos   |
| CG24 - Iniciativa y espíritu emprendedor   |
| CG25 - Motivación por la calidad   |
| CG26 - Motivación por el logro   |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |
| No existen datos   |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |
| CE14 - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).   |
| CE13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).                |
| CE15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...). |
| CE16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).            |
| CE17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)  |
| CE18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.  |
| CE19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.   |
| CE20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.   |
| CE21 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.  |
| CE22 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.  |
| CE23 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.   |
| CE24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.  |
| CE25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.   |
| CE26 - Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.  |
| CE27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.   |
| CE28 - Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.   |
| CE29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).  |
| CE30 - Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.  |



|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE31 - Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.   |                           |                           |
| CE32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.  |                           |                           |
| CE33 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.   |                           |                           |
| CE34 - Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.  |                           |                           |
| CE35 - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.   |                           |                           |
| CE36 - Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.   |                           |                           |
| CE37 - Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).   |                           |                           |
| CE38 - Utiliza críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.   |                           |                           |
| CE39 - Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.  |                           |                           |
| CE40 - Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.   |                           |                           |
| CE1 - Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.  |                           |                           |
| CE2 - Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.   |                           |                           |
| CE3 - Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.                            |                           |                           |
| CE4 - Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.   |                           |                           |
| CE5 - Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes. |                           |                           |
| CE6 - Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.   |                           |                           |
| CE7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.                  |                           |                           |
| CE8 - Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).  |                           |                           |
| CE9 - Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.               |                           |                           |
| CE10 - Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.  |                           |                           |
| CE11 - Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.  |                           |                           |
| CE12 - Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Trabajo autónomo   | 250                       | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Exposición y defensa oral ante Tribunal  | 100.0                     | 100.0                     |



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad Antonio de Nebrija           | Ayudante  | 14.3    | 25         | 30,6    |
| Universidad Antonio de Nebrija           | Ayudante Doctor   | 17.8    | 100        | 27      |
| Universidad Antonio de Nebrija           | Profesor Contratado Doctor                                      | 10.7    | 100        | 24,8    |
| Universidad Antonio de Nebrija           | Profesor Director   | 3.6     | 100        | 8,7     |
| Universidad Antonio de Nebrija           | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 53.6    | 33         | 50,3    |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS  |                    |                      |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %   | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 79   | 7                  | 90                   |
| CODIGO   | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos   |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:   |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.   |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS   |                    |                      |
| <p>8.2 Progreso y resultados de aprendizaje</p> <p>Después de pasar las pruebas del proceso de admisión, y de incorporarse al curso académico, la evaluación de las asignaturas se realiza de acuerdo a lo establecido en el Libro del profesor y del personal de administración y servicios de la Universidad Antonio de Nebrija, así como del Reglamento del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Salud San Rafael- Nebrija</p> <p>La evaluación contemplará todos los aspectos integrados en la docencia. Pero siendo una evaluación integral de toda la actividad del alumno, se mantiene el criterio de seriedad y rigor académico.</p> <p>El objetivo de los sistemas de evaluación es permitir enjuiciar el valor y alcance de las competencias desarrolladas en relación a los objetivos formulados. Si no se cuenta con metodologías que permitan evaluar el alcance y la naturaleza de las competencias propuestas, será difícil poder aportar resultados sobre los procesos de aprendizaje.</p> <p>En cuanto a la evaluación del alumno, aunque en las fichas de las distintas materias hemos aportado cómo se valorarán cada una de ellas de forma individual, a continuación exponemos un esquema típico de evaluación de una asignatura, aunque los porcentajes asignados pueden cambiar, en función a las características y competencias propias de cada asignatura.</p> <p>El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:</p> <p>0 ¿ 4,9 Suspenso (SS)</p> <p>5,0 ¿ 6,9 (Aprobado (AP)</p> <p>7,0 ¿ 8,9 Notable (NT)</p> |                    |                      |



9,0 ¿ 10 Sobresaliente (SB)

La mención de ¿ matrícula de honor ¿ podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria** (según se establezca en las respectivas guías docentes) :

- Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos: 30 - 50%
- Exámenes parciales, que se convocarán de forma opcional y que en ningún caso tendrán carácter liberatorio (Exclusivamente en las asignaturas anuales, o que tengan al menos 6 ECTS): 10%
- Examen final teórico y, en su caso, práctico: 50 - 70%
- Restricciones y observaciones sobre la ponderación:
- Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.
- El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

**Criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria** :

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota del examen sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

En las distintas acciones formativas, se evaluarán no solamente los conocimientos que el alumno posee sino, que de se evaluarán las competencias específicas y generales en su conjunto, es decir:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender los conocimientos en esta materia.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos, razonando y argumentando adecuadamente, y que sepan resolver los problemas propuestos a lo largo del desarrollo de las acciones formativas y de su proceso de evaluación.
- Que los estudiantes sepan reunir e interpretar datos relevantes en la materia que se evalúa, emitiendo juicios, con criterio adecuado sobre los diferentes temas que constituyen la materia.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, utilizando para ello de forma correcta los distintos tipos de expresión, (oral, escrita, numérica, algebraica, vectorial, gráfica, artística, corporal etc) en función de la naturaleza de la materia que se evalúa.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje que les permitan abordar estudios de las materias que siguen a la que se evalúa en el Plan de estudios, especialmente aquellas que tengan una mayor conexión o precedencia de contenidos con esta.

Asimismo, se evaluarán las demás capacidades generales de aplicación al título correspondiente, que se pongan de manifiesto en las acciones formativas que se evalúan, por ejemplo capacidad de trabajo en grupo, grado de creatividad e innovación de los trabajos realizados por el alumno, capacidad de liderazgo etc.

**Reuniones de evaluación** :

Tras la finalización de los exámenes se realizan reuniones de evaluación por grupo, en las que participan el claustro, el Jefe de Estudios y el tutor de cada grupo. En ellas se revisa la evolución académica del grupo, rendimiento de los alumnos, posibles incidencias de cualquier tipo, alumnos que están en situaciones particulares, grado de cumplimiento de programas etc. Si es necesario se acuerdan acciones de seguimiento y atención personalizada a algunos alumnos.

**Evaluación del desarrollo de las Prácticas Tuteladas** :

Las prácticas clínicas tuteladas servirán como instrumento, junto con el Trabajo de Fin de Grado para garantizar que el alumno ha adquirido todas las competencias que se exigen en el Grado. Estas prácticas se encuentran reguladas por una normativa específica: **Normas de Prácticas (ANEXO XVIII)**

En la evaluación del aprovechamiento de estas prácticas participan, por un lado, los tutores de los centros en los que se realizan y, por otro, los profesores responsables de las asignaturas de la materia de prácticas.

Al final de cada rotación de prácticas, el alumno es evaluado en relación al grado en que ha ido logrando cubrir los objetivos y adquirir las competencias marcadas para la materia de Prácticas Tuteladas (Ver **ficha de materia nº 20** ) y, además, debe presentar un informe final, en forma de cuaderno de campo, memoria o portfolio en el que se incluirán los aspectos que se indiquen en las respectivas guías docentes para cada asignatura y/o rotatorio.



Los criterios de evaluación, en función de lo estipulado en las **Normas de Prácticas** del Centro (**Anexo XVIII**) serían los siguientes:

- **Asistencia y puntualidad:** Se valorarán la faltas de asistencia justificadas o no y la puntualidad
- **Interés y actitud:** Se valorará la motivación del alumno por las prácticas, así como la actitud e interés mostrados en el desarrollo de las mismas
- **Aprovechamiento y adquisición de competencias:** Se valorará el cumplimiento de objetivos sobre adquisición de competencias en función de las señaladas en la ficha de la materia de Prácticas Tuteladas y en las correspondientes Guías Docentes de cada asignatura de la misma

Los Tutores pasarán al Profesor responsable de la respectiva asignatura de prácticas sus informes de evaluación por medio de las **Fichas de evaluación y de asistencia** preparadas al efecto (**Anexo XVI**) y, posteriormente, sobre la base de las evaluaciones de las diferentes rotaciones del curso y de las sesiones clínicas realizadas bien en el hospital o en el propio Centro San Rafael en la Universidad, el equipo de Coordinación de Prácticas procederá a la evaluación final de los alumnos.

Sin perjuicio de lo anterior, los Tutores deberán informar al Coordinador de Prácticas sobre cualquier incidencia o irregularidad en el comportamiento y aprovechamiento del alumno y que consideren relevante.

#### Evaluación del Trabajo de Fin de Grado :

En el caso de los objetivos del grado, tanto el trabajo Fin de Grado como las prácticas clínicas tuteladas servirán como instrumento para garantizar que el alumno ha adquirido todas las competencias que se exigen en el Grado. Una comisión académica evaluará si se han cumplido todos los objetivos o si por el contrario existe alguna carencia en algún aspecto concreto, en cuyo caso se tomarán las acciones de mejora necesarias con el fin de que se alcancen dichos objetivos. A su vez la existencia de prácticas clínicas tuteladas obligatorias permite valorar de forma directa la aplicación de conocimientos, competencias y habilidades que los alumnos poseen y utilizarlas en la revisión y mejora del título.

El trabajo fin de grado será dirigido por un profesor de la Universidad y el procedimiento de su desarrollo y defensa oral ante tribunal se recogerán en un *Documento de Normas y Procedimientos de Realización del Trabajo Fin de Grado*.

El libro del profesor de la Universidad Antonio de Nebrija, desarrolla en profundidad los aspectos metodológicos de la docencia y de la evaluación, donde cabe destacar la importancia que tiene en el procedimiento de valoración del progreso del estudiante la función de Coordinación Docente y la figura del Tutor.

A continuación se extraen los párrafos presentes en el Libro del profesor que detallan estas dos vertientes de valoración de progreso y resultados del aprendizaje:

#### COORDINACIÓN DOCENTE

*La **coordinación de la docencia** es una labor que **nos corresponde a todos**, porque si cada profesor asume plenamente sus funciones y responsabilidades, la labor de dirección se convertirá en una **grata actividad académica** de orientación, reflexión y consejo mutuo. El Director de Departamento / Jefe de Estudios es el responsable último de la coordinación docente en su departamento, desempeñando esta responsabilidad en estrecha colaboración con otras áreas de la Universidad (Secretaría de Cursos y Vicerrectorado correspondiente).*

Otra faceta de la coordinación docente es el establecimiento de horarios, dedicaciones y responsabilidades que debe ejercerse de manera centralizada en la Universidad y en cada departamento, para **armonizar los intereses generales con los individuales**. Los directores de departamento y los jefes de estudio cumplen una función primordial en la coordinación de los departamentos.

*Reuniones de coordinación y evaluación académica interdepartamental .*

Además de las reuniones y seminarios de coordinación académica y científica de cada departamento, cada semestre se convocarán **dos o tres reuniones interdepartamentales** de coordinación y evaluación académica.

Habitualmente, la Jefatura de Estudios convoca cada año una reunión preparatoria del curso y dos de evaluación y coordinación académica cada semestre. Es **obligación de todos los profesores asistir** puntualmente a estas reuniones en las que participan profesores de diferentes departamentos.

En la **reunión preparatoria del curso académico** se ponen en común los programas de todas las asignaturas del curso y de la carrera (o programa de tercer ciclo), se describen las principales actividades de los semestres y se fijan los objetivos de docencia, por área de conocimiento (integración vertical) y por curso (integración horizontal).

En la **primera reunión de evaluación académica, a mitad del primer semestre**, convocada por las Jefaturas de Estudios, se hace una **primera evaluación conjunta del rendimiento de cada alumno** y del grupo en su conjunto, se detectan los **principales problemas del grupo** y se pide a los tutores que informen a los tutorados sobre su **rendimiento personal** en cada una de las asignaturas.



La **segunda** reunión de **coordinación y evaluación académica interdepartamental** denominada Junta de Calificación y Evaluación Académica se convoca una semana después de los exámenes finales del semestre. En la fecha de la reunión, cada profesor ya ha entregado sus calificaciones finales y se debate el rendimiento de cada estudiante, **se hacen firmes las calificaciones finales** y se revisa el **grado de cumplimiento de los objetivos de docencia** o de aprendizaje.

El concepto de *¿calificación global¿* desarrollado en el anexo 4A se debatirá principalmente en estas reuniones de profesores de los últimos cursos.

Las reuniones de coordinación y evaluación académica no sólo sirven para calificar, sino también para armonizar los criterios sobre posibles **mejoras de programación**, modificación de la carga de trabajo, nuevos casos prácticos, etc. También se debate el **grado de cumplimiento de la programación prevista** en cada asignatura y se propone la nueva **programación para el semestre o curso siguiente**.

Se reitera que la asistencia a estas reuniones de coordinación y evaluación académica es obligatoria y que **la participación** en las mismas **se refleja en** la evaluación del profesor. No se deben confundir estas reuniones de coordinación y evaluación de la docencia con las reuniones de los seminarios departamentales centradas en la investigación y en la formación del profesorado.

El anexo 12A y 12B recogen el modelo de informe homogéneo que debe presentar el profesor de cada asignatura al tutor del grupo así como el que presentará el tutor del grupo al equipo docente en las reuniones de evaluación que servirán de base para el análisis del rendimiento y evaluación del grupo.

Tutores

El Director del Departamento o el Jefe de Estudios designa el tutor/a de cada grupo al comienzo de curso.

Sus **funciones** son las siguientes:

1) **Ser un referente real para cada alumno.** La responsabilidad del tutor es **dar ejemplo, animar, estimular y dirigir el aprendizaje de sus tutorados.** En el día a día debe aclarar dudas, orientar esfuerzos, transmitir la idea de la **solidez de la enseñanza** y de la institución.

Asimismo el tutor deberá **reunirse de forma individual** con sus tutorados tantas veces como fuera conveniente y, al menos, una vez al semestre. Para todo ello el tutor debe comunicar a principio de curso las horas de atención a sus tutorados.

Es importante que los tutores de los estudiantes de tercer y cuarto curso **estén en comunicación permanente** con el Centro de Asesoramiento Profesional (CAP) para conocer la orientación profesional de los alumnos y las actividades de búsqueda de prácticas que realiza cada uno de sus tutorados.

Por último, cuando así lo estime conveniente, el tutor deberá poner **en conocimiento de las familias** de sus tutorados su identidad y teléfono de contacto.

2) **Coordinar** los temas comunes **con todos los profesores del grupo.** En este sentido debe mantenerse informado por el resto de los profesores del grupo y tomar las medidas oportunas, en su caso, sobre posibles incidencias como **faltas reiteradas de asistencia, bajo rendimiento, etc.**

A su vez, debe informar a sus tutorados sobre las recomendaciones que las Reuniones de Coordinación y Evaluación Académica han hecho **sobre su aprendizaje, su rendimiento y su actitud** en las diferentes asignaturas y actividades.

3) **Facilitar la comunicación** de los Directores de Departamento, Jefes de Estudio y de la Secretaría de Cursos con los estudiantes. Este profesor informa a los estudiantes de las comunicaciones urgentes (conferencias, seminarios, etc.).

La **libertad** de acción del tutor para cumplir sus responsabilidades **es amplia**, responsabilizándose ante el Director de Departamento / Jefe de Estudios y siempre bajo su supervisión.

Se recomienda al profesorado realizar esta función tutorial para participar con mayor intensidad en la **motivación, la generación de expectativas y los logros** de sus estudiantes. El ciclo de formación interna del personal y profesorado incorpora, cada curso académico, un **seminario de formación de tutores.**

Asimismo, la Universidad tiene tres mecanismos más para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje del estudiante: a través de las Reuniones de Evaluación, de la evaluación del desarrollo de las prácticas clínicas y de la defensa del Trabajo Fin de Grado.



## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |   |
|--------|---|
| ENLACE | <a href="http://www.nebrija.com/unidad-tecnica-de-calidad-nebrija/documentos-sistema.php">http://www.nebrija.com/unidad-tecnica-de-calidad-nebrija/documentos-sistema.php</a> |
|--------|---|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

|                 |      |
|-----------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2010 |
|-----------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

#### 10.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio

El **Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael**, adscrito a la **Universidad Antonio de Nebrija** es un centro de nueva creación. (Si bien el Hospital San Rafael, donde se ubica este Centro, tiene una amplia tradición en la docencia de los estudios de Enfermería y Fisioterapia vinculada anteriormente a otras universidades, esa vinculación en la actualidad ha dejado de existir, según se explica en el punto 2.1).

Así pues, este Grado es de nueva implantación en la Universidad Nebrija y, además, no existe ninguna otra titulación previa de Ciencias de la Salud en esta Universidad, por lo que no se extingue plan alguno de estudios que se pueda considerar afín y que pudiera plantear la posibilidad de adaptación al Grado en Enfermería.

Por otra parte, si se considera la posibilidad de que continúen sus estudios en nuestra Universidad estudiantes procedentes de otras universidades que hubiesen comenzado bien estudios de Enfermería (Diplomado Universitario o Grado), o bien de otras titulaciones de Ciencia de la Salud, entendemos que existe una variedad enorme de diferentes planes de estudio de origen, por lo que consideramos prácticamente inviable ajustar el abanico de casuística de estos estudiantes a un modelo de tabla, por lo que la opción que nos ha parecido más razonable, es la de tratar a estos alumnos de forma personalizada en función de sus expedientes académicos y valorarlos, cara a las posibles adaptaciones, a través del Sistema de Reconocimiento de Créditos vigente en la Universidad Nebrija (véase Anexo VI de la Memoria).

La Universidad garantizará en su momento que aquellos alumnos que deseen incorporarse a los estudios regulados por el Plan propuesto puedan hacerlo con los derechos que les correspondan en aplicación de la normativa vigente y de aplicación.

En principio, debido a que la implantación del título va a ser progresiva, año tras año, no se contempla previamente un procedimiento general de adaptación de los estudiantes al nuevo plan de estudios diferente del generalmente previsto por la legislación vigente y de aplicación en materia de convalidaciones (inclusive la convalidación parcial de estudios extranjeros), reconocimiento y transferencia.

Cuando los planes de estudio vayan implantándose, la adaptación se llevará a cabo caso por caso, siguiendo las disposiciones legales y evaluando si fuera preciso conforme a dichas disposiciones los programas de las materias, la carga lectiva de las enseñanzas seguidas con anterioridad y demás parámetros habituales.

En cuanto al procedimiento general de adaptación de los estudiantes al nuevo plan de estudios, entendemos que se refiere a la incorporación de los estudiantes de planes anteriores al nuevo, procedentes de otras universidades, al no existir estos estudios con anterioridad en la nuestra.

En estos casos debemos remitirnos al proceso de selección y admisión de estudiantes con carácter general por un lado, y por otro, a la normativa ya acompañada en materia de reconocimiento y transferencia de créditos. Así, un estudiante que desease incorporarse a los nuevos planes de estudio de nuestra Universidad proveniente de otra institución universitaria, bien sea nacional o extranjera, deberá pasar por la correspondiente comisión de admisiones en la que, una vez verificado el cumplimiento de los requisitos legales para su acceso, se tomarán en consideración sus calificaciones anteriores, el resultado de las pruebas de admisión, etc. Una vez se haya determinado que el candidato es admisible sin reservas, procede requerir formalmente la documentación legal necesaria, en caso de que no se haya entregado ya, para proceder conforme a la normativa interna ya aprobada al reconocimiento y/o transferencia de créditos cursados y superados.

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

|        |                  |
|--------|------------------|
| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |
|--------|------------------|

