

Acciones de mejora e indicadores

Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas

Desde la implantación del programa y acorde al SIGC se han llevado a cabo las siguientes acciones de mejora. Están contenidas en los informes anuales y en las actas de las Comisiones de Garantía de Calidad del programa del doctorado:

Implementadas:

| Curso | Acción de mejora | Implementada |
|-------|--|--|
| 16/17 | Elevar el nivel de calidad del equipo de investigación participante | Incorporación de un nuevo IP al grupo de investigación + Incorporación de nuevos profesores |
| 16/17 | Solicitar proyectos competitivos | Proyecto PLAN NACIONAL EMILIA concedido en enero de 2018 |
| 16/17 | Reforzar la internacionalización. Firmar nuevos convenios con universidad extranjeras | Convenio de co-tutela internacional firmado en noviembre de 2018 |
| 16/17 | Crear un cuestionario de satisfacción general del doctorando + Abrir un buzón de quejas específico para el doctorado | Acciones realizadas por la Unidad Técnica de Calidad |
| 17/18 | Solicitar Sexenios de investigación | 4 profesores del equipo han obtenido el sexenio de investigación |
| 17/18 | Desarrollar una formación transversal para todos los doctorandos | Se ha puesto en marcha desde la escuela de doctorado en enero de 2019 |
| 18/19 | Solicitar nuevos proyectos de investigación | Nuevo proyecto regional concedido en 2020 (INMIGRA3) |
| 18/19 | Organizar grupo de discusión virtual con los doctorandos de las 4 promociones | Se ha organizado 2 grupos en abril y junio de 2020 |
| 19/20 | Solicitar sexenios | 2 sexenios concedidos en julio 2021 (Anna Doquin, miembro del equipo de doctorado y Alice Foucart, IP del grupo LAELE y colaboradora del doctorado) |
| 19/20 | Proponer un seminario de técnicas de investigación sobre análisis estadístico longitudinal en varias sesiones (a petición de los doctorandos). | “Diseño de investigación y análisis estadístico” realizada el 7 de mayo, 21 de mayo; 4 de junio; y 11 de junio de 2021 e impartida por el Dr. Miguel Vadillo. Con tutorías individuales con los doctorandos que lo deseaban. |

| | | |
|-------|--|--|
| 19/20 | Proponer una formación sobre los sistemas de registro del Laboratorio del C3 | Por las restricciones debidas a la pandemia no ha sido posible. Se planea organizarlo en julio 2022 |
| 19/20 | Organizar actividades de formación en conjunto con el programa de Doctorado en Educación y procesos cognitivos | El seminario "Diseño de investigación y análisis estadístico" y la semana de la ciencia (noviembre de 2021) se organizaron junto con el Doctorado de Educación y procesos cognitivos |
| 19/20 | Organizar un segundo encuentro internacional de doctorandos junto con la Cátedra Nebrija Santander de ELMYR | Se organizó dicho encuentro el 23 de julio de 2021: https://actos.nebrija.es/67906/detail/ii-encuentro-internacional-de-doctorandos-catedra-global-nebrija-santander-de-espanol-como-lengua-d.html |
| 19/20 | Retrasar la asignación de director de tesis a marzo para los alumnos que tienen que cursar los complementos de formación (DMILA) | Se asignaron los directores en 2 fases: Febrero de 2021 para los alumnos que no tenían que cursar CF y en marzo de 2021 para los que sí, una vez entregado el trabajo final de la primera asignatura (esquema del proyecto de tesis) |
| 19/20 | Seguir reforzando la internacionalización del programa de doctorado | 50 % de admitidos de nuevo ingreso extranjeros, 70% residen en el extranjero. 3 nuevas tesis con codirección internacional. 2 nuevas estancias de investigación. 2 miembros internacionales invitados en tribunales de tesis |
| 19/20 | Solicitar nuevos proyectos de investigación | Nuevo plan nacional solicitado por el grupo LAELE |

**Principales resultados del título
 Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas**

| Título | Indicador | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas | Estudiantes procedentes de otras universidades | 1 | 2 | 4 | 6 | 5 |
| | Estudiantes extranjeros matriculados | 1 | 3 | 6 | 9 | 4 |
| | Total de tesis defendidas | - | - | 1 | 3 | 3 |
| | Porcentaje menciones internacionales | - | - | 0,0% | 50% | 66% |
| | Porcentaje tesis <i>Cum laude</i> | - | - | 100% | 50% | 66% |
| | Satisfacción doctorandos primer año | - | - | 8.71 | 8.68 | - |
| | Satisfacción doctorandos mitad de ciclo | - | - | 7.92 | 6.28 | 6.7 |
| | Satisfacción doctorandos egresados | - | - | - | 9.30 | 7.32 |