

## Acciones de mejora e indicadores. G. en Educación Primaria

| Elemento de referencia    | Indicador   | Responsable                      | Descripción de la acción de mejora  | Objetivo/Estado de la mejora   | Vinculación con los objetivos de calidad del Centro  | Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC) | Consecución de las acciones de mejora durante el curso |
|---------------------------|---|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| <b>Programa académico</b> | Programa de Mentoría Mixto para los Grados en Educación | Coordinación Académica del Grado | Puesta en marcha del Programa de Mentoría Junior para los alumnos del primer curso académico. | Iniciar con el desarrollo de la primera fase (Programa de Mentoría Junior) del Programa de Mentoría Mixto para los alumnos de los Grados en Educación. | Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua. | En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador.              | Septiembre 2022  |
| <b>Programa académico</b> | Rúbricas de evaluación de las memorias del Prácticum    | Coordinación de Prácticum        | Revisión y modificación de las rúbricas de evaluación del tutor de universidad del Prácticum  | Revisar y modificar las Rúbricas de evaluación de las memorias del Prácticum.  | Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua. | En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador.              | Febrero 2023   |

|   |  |  |  |   |   |  |                       |
|---|--|--|--|---|---|--|-----------------------|
| <p><b>Programa académico</b></p>          | <p>Formación sobre el TFG</p>  | <p>Coordinador de alumnos</p>                            | <p>Organización de una sesión informativa sobre el procedimiento de tutorización del TFG para homogeneizar el proceso de tutorización</p>  | <p>Reforzar la coordinación de los tutores de TFG</p>   | <p>Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.</p> | <p>En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador.</p> | <p>Noviembre 2022</p> |
| <p><b>Programa académico</b></p>          | <p>Formación transversal para el alumnado</p>                        | <p>Coordinadora del Grado<br/>Coordinador de alumnos</p> | <p>Extender la formación de redacción académica y de citación con APA 7ª edición al resto de los cursos académicos y modalidades.</p>  | <p>Reforzar las competencias de redacción y citación del alumnado.</p>                            | <p>Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.</p> | <p>En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador.</p> | <p>Marzo 2023</p>     |
| <p><b>Actividades extraacadémicas</b></p> | <p>Campus de la coordinación del Grado y la coordinación del TFG</p> | <p>Coordinación académica</p>                            | <p>Diseñar infografías interactivas con información actualizada en los campus virtuales sobre las distintas actividades e hitos importantes del Grado en Educación Primaria y de la coordinación de TFG.</p> | <p>Fomentar la mayor participación del alumnado en las actividades de extensión universitaria</p> | <p>Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua</p>  | <p>En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador.</p> | <p>Junio 2023</p>     |

|                               |   |   |  |  |   |   |                                 |
|-------------------------------|---|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| <b>Coordinación académica</b> | Guías docentes Grado en Educación Primaria  | Directora del Grado                             | Actualizar las guías docentes tras la Modificación de la Memoria de la titulación  | Actualizar las guías docentes.   | Mejorar los procesos de calidad, realizando una reunión de seguimiento individual para cada título tras la Comisión de Garantía de Calidad. | En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador.   | Septiembre 2022<br>Febrero 2023 |
| <b>Profesorado</b>            | Realizar un taller de formación continua sobre buenas prácticas con el profesorado. | Directora del Grado                             | Desarrollo de una sesión de formación continua con el profesorado para exponer las buenas prácticas docentes, así como los proyectos que el claustro que participa.  | Desarrollar una sesión de formación continua con el profesorado sobre buenas prácticas | Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado  | En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador.   | Febrero 2023                    |
| <b>Programa académico</b>     | Rúbricas de evaluación del Trabajo de Fin de Grado                                  | Directora del grado<br>Coordinadores del título | Revisión y modificación de las rúbricas de evaluación de los TFG, estableciendo y unificando criterios sobre los distintos tipos de Trabajo de Fin de Grado para incidir en la mejora del proceso de evaluación del mismo. | Unificar los criterios de las rúbricas de evaluación del TFG.                          | Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua                             | En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título. | Julio 2022                      |

|                    |                           |  |   |  |  |   |                                 |
|--------------------|---------------------------|--|---|--|--|---|---------------------------------|
| <b>Profesorado</b> | Formación Universitas XXI | RRHH<br>Global Campus Nebrija<br>Directora del grado | Desarrollar una sesión de formación docente, antes del inicio de cada cuatrimestre, sobre la plataforma Universitas XXI | Brindar formación al profesorado, al inicio de cada cuatrimestre, con respecto al uso de la plataforma Universitas XXI | Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado | En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador. | Septiembre 2022<br>Febrero 2023 |
|--------------------|---------------------------|--|---|--|--|---|---------------------------------|

#### Indicadores para el Grado en Educación Primaria:

| Título  | Indicador                      | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023* |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Grado en Educación Primaria (Presencial) 2502612</b>     | Tasa de rendimiento            | 94,44%    | 91,15%    | 90,89%    | 92,37%     |
|   | Tasa de éxito                  | 98,49%    | 96,98%    | 96,79%    | 95,98%     |
|   | Tasa de evaluación             | 95,89%    | 93,99%    | 93,91%    | 99,28%     |
|   | Satisfacción con la docencia   | 8,05      | 8,48      | 8,25      | 8,29       |
|   | Satisfacción con los servicios | 5,84      | 7,52      | 7,29      | 7,32       |
| <b>Grado en Educación Primaria (Semipresencial) 2502612</b> | Tasa de rendimiento            | 99,15%    | 98,51%    | 93,46%    | 96,28%     |
|   | Tasa de éxito                  | 99,85%    | 100,00%   | 99,40%    | 98,29%     |
|   | Tasa de evaluación             | 99,30%    | 98,51%    | 94,03%    | 99,22%     |
|   | Satisfacción con la docencia   | 8,49      | 8,53      | 8,39      | 7,74       |
|   | Satisfacción con los servicios | 8,18      | 8,34      | 8,4       | 8,14       |
| <b>Grado en Educación Primaria (A distancia) 2502612</b>    | Tasa de rendimiento            | 93,11%    | 95,13%    | 94,56%    | 98,06%     |
|   | Tasa de éxito                  | 99,86%    | 99,92%    | 99,77%    | 98,58%     |
|   | Tasa de evaluación             | 93,25%    | 95,21%    | 94,78%    | 96,45%     |
|   | Satisfacción con la docencia   | 8,55      | 8,38      | 8,08      | 8,20       |
|   | Satisfacción con los servicios | 7,96      | 8,25      | 7,91      | 8,12       |

\* Datos a fecha septiembre 2023