

Acciones de mejora e indicadores

Máster Universitario en Acceso a la Abogacía

Acciones de mejora implementadas

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Implementación de los materiales del Máster en acceso a la abogacía elaborados en el curso 19/20.	Coordinador Máster Acceso a la Abogacía y coordinadora tecnológica Global Campus Nebrija y Claustro	Una vez revisados por el Claustro docente se validan los materiales y se utilizan íntegramente el curso 19/20	Revisión e Implementación materiales WK La Ley y uso conjunto en las modalidades presencial y a distancia	Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público	CGC 30/01/2019 y 30/08/2019	Implantado

<p>Actividades extraacadémicas</p>	<p>Actividades extraacadémicas del Máster Universitario en Acceso a la Abogacía.</p>	<p>Coordinadores del Máster Universitario en Acceso a la Abogacía.</p>	<p>Se han incluido un gran número de videoconferencias y píldoras sobre la influencia de la COVID 19 en el Derecho.</p>	<p>Incremento de las actividades extraacadémicas para ambas modalidades.</p>	<p>Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público.</p>		<p>Implantado</p>
<p>Actividades extraacadémicas</p>	<p>Curso extracurricular del Máster Universitario en Acceso a la Abogacía.</p>	<p>Coordinadora Máster Universitario en Acceso a la Abogacía</p>	<p>Se ofrece al alumnado de modalidad presencial el curso de especialización en Cumplimiento Normativo de manera gratuita y mediante pago en los estudiantes a distancia</p>	<p>Especialización en el ámbito del derecho del alumnado egresado</p>	<p>Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público</p>	<p>CGC 30/01/2019 y 30/08/2019</p>	<p>Implantado</p>
<p>Actividades extraacadémicas</p>	<p>Jornada "Consecuencias Jurídicas del COVID19.</p>	<p>Coordinadora Máster Universitario en</p>	<p>Se ofrece al alumnado de ambas modalidades asistencia a una</p>	<p>Actualización de conocimientos prácticos en el ámbito del derecho del alumnado egresado</p>	<p>Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación</p>		<p>Implantado</p>

	Primera Aproximación”	Acceso a la Abogacía	jornada de análisis jurídico de problemas de actualidad		entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público		
Coordinación académica	Guías docentes Máster Universitario en Acceso a la Abogacía	Coordinador Máster Universitario en Acceso a la Abogacía	Actualización de las guías docentes por parte de la coordinación del título.	Proceso de actualización de las guías docente.	Proporcionar a los profesores una información detallada de las actividades vinculadas a su docencia, que permita certificar la calidad de las actividades docentes desarrolladas por el profesor	CGC 30/01/2019 y 30/08/2019	Implantado
Coordinación Académica	Mejora en la coordinación de Trabajos Fin de Máster	Coordinador Máster Universitario en Acceso a la Abogacía, Coordinadora de TFG/TFM de la FCCSS y profesorado	La mejora consiste en la gestión y organización de los Trabajos Fin de Máster a través de la plataforma <i>Blackboard Learn</i> .	Proceso de desarrollo de un modelo de organización del proceso de desarrollo de los Trabajos Fin de Máster a través del campus virtual para mejorar la calidad y excelencia.	Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la	CGC 30/01/2019 y 30/08/2019	Implementado

					<p>promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público</p> <p>Realizar reuniones como invitados los delegados y subdelegados de las titulaciones para fomentar los mecanismos de calidad y mejora</p>		
Profesorado	Aumento del número de profesores Doctores y Doctores Acreditados	Coordinadores de Grado y Postgrado	<p>La mejora consiste en localizar a un mayor número de Doctores y Doctores Acreditados que además tengan el perfil exigido y deseable. Internamente se propondrá también a los profesores permanentes que se acrediten.</p>	<p>El objetivo es subir el ratio de profesores Doctores y Doctores Acreditados entre los permanentes y los profesores asociados de todas las titulaciones de la FCCSS, incluyendo el Máster Universitario en Acceso a la Abogacía</p>	<p>Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público</p>	<p>CGC 30/01/2019 y 30/08/2019</p>	<p>5 profesores permanentes del Claustro y uno no permanente han logrado la Acreditación en ANECA durante el curso 1920</p>
Profesorado	Aumento y mejora de acciones de innovación	Coordinador de máster, gestora <i>e-learning</i> y profesorado	<p>La mejora consiste en el desarrollo e implementación de dos acciones de</p>	<p>Aumentar la calidad y la innovación en la titulación a través de las herramientas</p>	<p>Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación</p>		<p>Este proyecto lleva implementándose en las</p>

	tecnológica y pedagógica		innovación docente dentro de los campus virtuales de la modalidad a distancia	tecnológicas e implementadas en la plataforma <i>Blackboard Learn</i> .	entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público Realizar reuniones como invitados los delegados y subdelegados de las titulaciones para fomentar los mecanismos de calidad y mejora		modalidades semipresenciales y a distancia desde el curso académico 16/17. Aumento del nivel de las innovaciones del profesorado. Implementado.
Servicios de la universidad	Satisfacción servicios	Dirección de la FCS	Mejoras en el servicio de atención al Estudiante mediante una mayor coordinación con los estudiantes directores titulación	Seguimiento de la satisfacción con los servicios.	Realizar reuniones como invitados los delegados y subdelegados de las titulaciones para fomentar los mecanismos de calidad y mejora	CGC 30/01/2019 y 30/08/2019	Se han mejorado las encuestas de satisfacción con los servicios

Acciones de mejora para el curso 2020-21 en el Máster en Acceso a la Abogacía

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad 2018-19	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso 2018-19
Programa académico	Convenios de prácticas con despachos de abogados y empresas	Departamento de carreras profesionales, coordinadores del Máster Universitario en Acceso a la Abogacía	Establecer nuevas redes de prácticas para el alumnado del máster.	Aumentar los convenios con empresas y despachos de abogados en el ámbito autonómico y nacional.	Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público.		En proceso.
Profesorado	Implementación del modelo de docencia denominado presencialidad híbrida para la modalidad presencial del Máster	Coordinadores de máster, Global Campus Nebrija y profesorado	La mejora consiste en el desarrollo de un modelo de docencia de presencialidad híbrida para los alumnos del	Implementación del modelo y realización de sesiones de formación para todo el profesorado	Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos,		En proceso

			<p>Máster en modalidad presencial.</p>	<p>desarrolladas por GCN y VOAP.</p>	<p>propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público</p> <p>Realizar reuniones como invitados los delegados y subdelegados de las titulaciones para fomentar los mecanismos de calidad y mejora</p>		
<p>Profesorado</p>	<p>Formación del profesorado</p>	<p>RRHH, Direcciones académicas, GCN y profesorado.</p>	<p>Asistencia a un mayor número de formaciones dentro del Plan de Formación establecido por RRHH.</p>	<p>Aumentar la participación del profesorado en las formaciones impartidas en la universidad para mejorar sus competencias digitales.</p>	<p>Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el</p>		<p>Realización de actividades extraacadémicas de temáticas diversas como juegos de estrategia empresarial, lanzamiento de start-up, innovación empresarial, etc.</p> <p>Sigue activa</p>

					reconocimiento público		
Coordinación académica/ Profesorado	Mejora de la coordinación con el profesorado y el alumnado.	Directores de máster, gestora e-learning, profesorado.	Establecer reuniones mensuales o bimensuales con el alumnado y profesorado.	Mejorar la comunicación con el alumnado y el profesorado aumentando la frecuencia de reuniones síncronas a través de videoconferencias.	Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público		Pendiente.

Indicadores para el Máster Universitario en Acceso a la Abogacía:

Título	Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020*
MU en Acceso a la Abogacía 4313563	Tasa de rendimiento	91,30%	93,89%	91,11%
	Tasa de éxito	100%	100,00%	99,65%
	Tasa de evaluación	91,30%	93,89%	91,43%
	Satisfacción con la docencia	8,64	8,92	9,00
	Satisfacción con los servicios	7,48	8,02	8,68
MU en Acceso a la Abogacía (Distancia) 4313563	Tasa de rendimiento	65,27%	50,63%	87,44%
	Tasa de éxito	93,01%	95,73%	98,18%
	Tasa de evaluación	90,18%	52,89%	89,06%
	Satisfacción con la docencia	8,94	8,33	8,83
	Satisfacción con los servicios	8,5	8,62	8,70

* Datos a fecha septiembre 2020