

Acciones de mejora e indicadores.

Máster Universitario en Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Incidencias detectadas	Dirección del Máster Servicio Web	Revisar y actualizar la información web mediante el uso de checklist	Actualización de la Web	Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Actualización de la Web mediante el uso de checklist (conseguida)
	Grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente y el título	Equipo docente Coordinación del Máster Dirección del Máster	Revisar las actividades curriculares que el alumno tiene que realizar para alcanzar las competencias y los resultados de aprendizaje	Actualizar las actividades planteadas en las diferentes materias y adecuarlas convenientemente a los contenidos establecidos	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Revisión y adecuación de actividades, atención a posibles propuestas de profesorado (iniciada)

Coordinación académica	Desarrollo de reuniones quincenales entre dirección y coordinación del máster	Coordinación del Máster Dirección del Máster	Poner en común la evolución del curso y analizar aspectos relevantes para el buen desarrollo del programa. Sistematizar el registro de lo acordado en las diferentes reuniones	Supervisión del desarrollo y cumplimiento de objetivos	Asegurar la sistematización de la coordinación docente de acuerdo a las Memorias de Verificación y las propuestas de mejora.	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Reflejar acuerdos establecidos en diarios de registro (iniciada)
	Desarrollo de 2 reuniones por materia/docente	Equipo docente Coordinación del Máster	Acordar contenidos comunes para los diferentes grupos de alumnos que conforman el máster	Homogeneizar la distribución de materiales y organizar el contenido de los exámenes	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Homogeneización de materiales didácticos y exigencias académicas (en proceso)
Profesorado	Grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente y el título	Equipo docente Coordinación del Máster Dirección del Máster	Completar la formación de los estudiantes en aras del aprendizaje humano, las TIC para el aprendizaje y la investigación e innovación educativa	Implementar talleres prácticos de interés para los estudiantes	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Talleres prácticos de interés para los masterandos (en proceso)
	Méritos investigadores	Coordinación del Máster	Lograr un mayor número de Doctores Acreditados que tengan el perfil	Subir la ratio de profesores Doctores Acreditados entre los	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora	Plan formativo para que los doctores no acreditados conozcan las diferentes vías

	Dirección del Máster Recursos humanos Vicerrectorado de investigación	exigido y deseable. Internamente se propondrá también a los profesores permanentes que se acrediten	permanentes y los profesores asociados	claustro de profesorado	previstas/implementadas en cada título	para lograr la acreditación y consigan méritos para ello (en proceso)
--	---	---	--	-------------------------	--	--

Indicadores para el Máster Universitario en Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje:

Título	Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020*
MU en Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje (Distancia) 4316291	Tasa de rendimiento	98,49%	95,43%	96,44%
	Tasa de éxito	99,40%	99,56%	99,39%
	Tasa de evaluación	98,33%	95,85%	97,03%
	Satisfacción con la docencia	6,51	8,03	7,42
	Satisfacción con los servicios	6,38	7,44	7,41

* Datos a fecha septiembre 2020