

Acciones de mejora e indicadores – MU en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de idiomas

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Guías docentes	Director del Máster	Revisar y actualizar el formato y el contenido de las guías docentes del Máster para garantizar su total adecuación a la Memoria Verificada	Revisión, actualización y unificación de las 78 guías docentes del Máster	Asegurar la mejora continua de los procesos de calidad	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Publicación de las guías docentes revisadas y actualizadas en la web del Máster
Coordinación académica	Coordinación de Materias (áreas)	Director del Máster y Responsables de Materia	Realizar reuniones de profesores por Materia (área) para coordinar el proceso de enseñanza y aprendizaje en las distintas asignaturas del Máster	Establecer un procedimiento de coordinación de materias	Asegurar la coordinación docente de acuerdo con las Memorias de Verificación y las propuestas de mejora	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Áreas de coordinación. Comunicación más fluida y coordinación más efectiva entre docentes. Unificación del proceso de revisión de Materiales. Presencia de un nexo entre profesores y Dirección del Máster.
	Trabajos Fin de Máster	Director del Máster y Coordinadora de TFM	1) Implementar una nueva rúbrica de evaluación del Trabajo Fin de Máster. 2) Establecer un nuevo procedimiento de Seguimiento de los Tutores de TFM: tres	1) Mejorar la calidad de la evaluación del Trabajo Fin de Máster incluyendo todas las competencias asociadas a esta asignatura.	Asegurar la mejora continua de los procesos de calidad	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	1) Utilización de la nueva rúbrica de evaluación durante el curso 2019/20. 2) Solicitud a los tutores de los informes intermedios de seguimiento y del

			informes intermedios de seguimiento y un nuevo modelo de Informe Final del Tutor incluyendo el índice de coincidencia del trabajo. 3) Creación de una base de datos transversal a toda la Facultad para el control de tutorización de alumnos de TFM y participación en tribunales de defensa de TFM.	2) Sistematizar el proceso de tutorización de los Trabajos Fin de Máster y posibilitar un mejor seguimiento de la labor de los Tutores. 3) Mejorar la coordinación transversal en la asignación de alumnos a tutorizar y en la organización de los tribunales de defensa del TFM.			nuevo Informe Final de Evaluación. 3) Mejora de la comunicación y coordinación entre los coordinadores de TFM o Directores de Programa a la hora de asignar la tutorización de TFM y la participación en tribunales.
	Coordinación Académica de Prácticas	Coordinadoras Académica del Prácticum del Máster	1) Sistematización y unificación del procedimiento de la Tutorización de Alumnos en Prácticas. 2) Coordinación entre los Tutores de Prácticas.	1) Diseñar e implantar un nuevo procedimiento de Tutorización de Alumnos en Prácticas. 2) Mejorar la coordinación entre todos los Tutores de Prácticas.	Asegurar la mejora continua de los procesos de calidad	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	1) Utilización del nuevo procedimiento de Tutorización de Alumnos en Prácticas. Utilización de plantillas para la comunicación entre tutores académicos y tutores profesionales de Prácticas. 2) Celebración de reuniones de trabajo y coordinación de Tutores de Prácticas. Creando un nuevo equipo en Teams.

	Materiales	Director del Máster	Revisar los diferentes materiales de las asignaturas y proponer reelaboración o actualización si fuera necesario.	A través de la información recogida por los responsables de materia, identificar aquellos materiales que son sensibles de actualización.	Asegurar la mejora continua de los procesos de calidad	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	<p>Se han actualizado un total de 54 ECTS dentro de las especialidades de: Física y Química, Geografía e Historia, e Informática.</p> <p>Se ha aunado el material de la asignatura "La ciencia y su metodología" a excepción de la asignatura de la especialidad de Matemáticas por las características de la propia especialidad.</p>
--	------------	---------------------	---	--	--	---	--

Facultad de Lenguas y Educación					
Título	Indicador	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020*
MU en Formación del Profesorado de ESO y BACH, FP y Enseñanza de Idiomas (semipresencial) 4313684	Tasa de rendimiento	80,98%	94,33%	91,81%	94,91%
	Tasa de éxito	98,39%	99,82%	99,86%	99,97%
	Tasa de evaluación	82,31%	94,50%	91,94%	94,94%
	Satisfacción con la docencia	8,13	8,2	8,11	8,14
	Satisfacción con los servicios	6,25	5,85	6,32	6,29

* Datos a fecha septiembre 2020