

Fecha: 17 de diciembre de 2017

Hora: 13:45

Lugar: PRDA101 / Campus: Madrid-PR

Acta de la primera Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Lenguas y Educación – Departamento de Educación

## ASISTENTES

**Arigita Garcia, Amaya:** Coordinadora del Máster en Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje

**Brígido Mero, María:** Coordinadora de los Grados de Educación (Infantil y Primaria)

**Camuñas, Nuria:** Directora Sección Educación

**Carretero Sánchez, María.** Coordinadora Máster en Formación del profesorado de Educación. Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas.

**Costa Román, Óscar:** Coordinador del Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital

**Díez Arenas, Carla:** Representante de los Estudiantes de Educación.

**López Medina, Beatriz.** Coordinadora de Calidad de la Facultad de Lenguas y Educación. Coordinadora Máster en Enseñanza Bilingüe.

**Martín Leralta, Susana.** Decana Facultad de Lenguas y Educación

## ORDEN DEL DÍA:

Se excusa la asistencia de la representante del PAS, Margarita Victor, por encontrarse en una reunión en el campus de BZ.

### 1.- Modificación de la composición de la Comisión de Garantía de Calidad

Se incorpora a la Comisión de Garantía de Calidad de La FLE la alumna Carla Díez Arenas, alumna del Máster en Enseñanza Bilingüe, tras haber terminado el grado en educación Primaria la representante de alumnos del curso pasado Sara Ben-Omar.

Asimismo, los profesores Amaya Argita y Oscar Costa se incorporan como directores de programa del Máster en Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje y del Máster Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital respectivamente.

## 2.- Revisión de los procesos de acreditación, seguimiento y modificación de títulos de la Facultad – rama de Educación

La coordinadora de Calidad informa de las modificaciones de las Memorias que se solicitarán este curso (Grado en Educación Infantil y Primaria). Se comunica asimismo, que se solicitan cuatro másteres nuevos en esta área.

## 3.- Calendario de calidad (FLE) para el curso 2017-2018

Tras la acreditación del Grado en Educación Infantil del curso 2016-2017, en este curso se acreditará el Grado en Educación Primaria. Se revisa con la Directora de programa el proceso en líneas generales, señalando la importancia de empezar a trabajar con las evidencias que la Unidad Técnica nos ha remarcado acordes a la nueva “Guía de evaluación para la renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado y Máster” de Fundación Madrid.

Es importante realizar una última revisión para asegurar que se ha actualizado la información de la web de las titulaciones acorde al presente curso ya que las guías docentes se han debido adecuar al nuevo modelo propuesto por Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

## 4.- Seguimiento de cada título con su director de programa

Grado en Educación Primaria:

La Directora de Programa indica la importancia de la formación en competencia digital ya solicitada a Global Campus Nebrija. Se recuerda la recomendación de consultar el Plan de Formación de RRHH y revisar los cursos ofrecidos dentro de esa área.

Asimismo, en relación a los Trabajos Fin de Grado se recuerda que se ha actualizado y se debe utilizar durante este curso la rúbrica de evaluación, esta última versión responde a la necesidad de unificar los criterios y facilitar la evaluación del tribunal y todos los profesores tengan más claros los criterios de evaluación y el peso de los mismos.

Máster en Formación del Profesorado:

La Directora de programa indica que se incorpora una coordinadora de Trabajos Fin de Máster a su programa y señala la necesidad de tener más refuerzo para atender mejor a los alumnos. Indica que se ha estado trabajando para mejorar los campus virtuales relativos a la coordinación y a los Trabajos Fin de Máster, con el objetivo de mejorar la comunicación e información ofrecidas a los alumnos. Como propuesta de mejora se señala la necesidad de trabajar más con los coordinadores de área y hacer un mayor seguimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje con ellos.

Máster Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital

El Director del programa indica las características especiales de los contenidos de su programa, en continuo cambio, debido al rápido desarrollo de la tecnología. Como consecuencia, es previsible que haya que realizar algún cambio en el plan de estudios a corto plazo a través de una modificación de memoria.

Máster en Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje

Siendo un programa que comienza en este curso académico, la directora indica que se están llevando a cabo entrevistas para una nueva edición del programa en el mes de marzo.

5.- Revisión de los indicadores de cada titulación y elaboración de la Memoria Anual de Análisis de Resultados.

En el último punto del orden del día se hace referencia a Docencia, informando a los directores nuevos de su calendarización y procedimiento y de la MAAR. En este sentido, la Decana de la Facultad indica que es importante reflexionar sobre el desarrollo de los programas introduciendo acciones de mejora fruto de la reflexión tras el análisis de indicadores. Asimismo, recuerda evidenciar las acciones de mejora en todos los procesos.

Ruegos y preguntas:

La alumna Carla Díez pregunta sobre la mención de Lengua Extranjera en el Grado de Educación Primaria, solicitando información sobre donde acceder a la información completa de su título. Nuria Camuñas, directora del departamento de Educación, le informa sobre la existencia del RUCT y de las características de las menciones existentes en el grado.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

En Madrid a 17 de diciembre de 2017



Fdo. Beatriz Lopez Medina

Coordinadora de Calidad. Facultad de las Lenguas y Educación